

Curso de Formación Docente Inicial: Competencias docentes claves para impulsar la calidad educativa

Duración: 150 horas (63 horas presenciales y 87 horas no presenciales)

Resumen del contenido:

En este curso se abordarán y desarrollarán competencias docentes claves para promover y fortalecer procesos de calidad educativa. El curso constará de 8 módulos (ver más adelante) que se organizarán en torno a diferentes estrategias formativas, como actividades en pequeño grupo, puesta en común y discusión plenaria de lo trabajado en pequeños grupos y presentaciones del contenido teórico por parte del equipo docente, entre otras.

Contenido, horario y modo de impartición previstos:

La oferta del curso se realizará en dos momentos distintos (primer y segundo cuatrimestre). A continuación, se detallan los módulos, así como la duración de estos. Las sesiones serán presenciales, online o bimodales; en los dos últimos casos se utilizará Aula Virtual.

Personas destinatarias: Profesorado Ayudante Doctor de la UAH.

- I. **“La organización de gobierno, académica y de servicios administrativos de la Universidad de Alcalá”** [1 sesión de 2 horas, presencial]. Campus externo.

- II. **“Planificación de la docencia universitaria”** [2 sesiones de 4 horas, presencial, total 8 horas]. Lugar de impartición: Campus externo.
 - Sesión 1: **“Introducción a la planificación por competencias”**. 4 horas.
 - Sesión 2: **“Diseño y aplicación de competencias en el aula”**. 4 horas.

- III. **“Proceso de Enseñanza-Aprendizaje”** [3 sesiones de 4 horas, presencial, total 12 horas]. Lugar de impartición: Campus externo.
 - Sesión 1: **“Identidad Docente y Concepciones Implícitas sobre Enseñanza y Aprendizaje”**. 4 horas.
 - Sesión 2: **“Niveles Epistemológicos y Paradigmas Educativos”**. 4 horas.

- Sesión 3: “*Relaciones y Conflictos en Contextos de Enseñanza-Aprendizaje*”. 4 horas.
- IV. “**Atención a la diversidad**”. [2 sesiones de 4 horas, presencial, total 8 horas]. Lugar de impartición: Campus externo.
- Sesión 1: “**Atención a la Diversidad en las Universidades Españolas. Normativa y adaptaciones curriculares en el proceso de aprendizaje I**”. 4 horas.
 - Sesión 2: “**Atención a la Diversidad en las Universidades Españolas. Normativa y adaptaciones curriculares en el proceso de aprendizaje II**”. 4 horas.
- V. “**Recursos digitales**” [3 sesiones de 4 horas, online/presencial, total 12 horas].
- Sesión 1: “*Competencia digital docente, recursos TIC e IA*”. 4 horas. Blackboard del Campus virtual.
 - Sesión 2: “*Presentaciones digitales, clases magistrales con interacción y Wooclap*”. 4 horas. Campus externo.
 - Sesión 3: “*Creación de materiales digitales*”. 4 horas. Blackboard del Campus virtual.
- VI. “**Metodologías Activas**” [3 sesiones de 2-4 horas, presencial, total 10 horas]. Lugar de impartición: Campus externo.
- Sesión 1: “*Explorando roles de equipo de Belbin y eneatis a través del juego del Autoconocimiento en un entorno colaborativo*”. 2 horas.
 - Sesión 2: “*Fundamentos del aprendizaje activo y colaborativo. Explorando técnicas colaborativas para fomentar el aprendizaje activo*”. 4 horas.
 - Sesión 3: “*Aplicando Técnicas de Aprendizaje Colaborativo para Potenciar la Participación y la Consolidación de los Aprendizajes*”. 4 horas.
- VII. “**Evaluación**” [2 sesiones de 4 horas, presencial, total 8 horas]. Lugar de impartición: Campus externo.
- Sesión 1: “**Técnicas e instrumentos de evaluación del y para el aprendizaje I**”. 4 horas.

- Sesión 2: “Técnicas e instrumentos de evaluación del y para el aprendizaje II”. 4 horas.

VIII. Propuesta de Intervención y “EvoluAcción” [1 sesión de 3 horas, online]

- Presentación y discusión de Propuestas de Intervención Docente.