

Curso de Formación Docente Inicial:

Competencias docentes claves para impulsar la calidad educativa

Duración: 28 horas el primer curso y 26 horas el segundo curso. Total: 54 h.

Coordinación: Dña. Sonia Pérez Díaz y D. Luis Miguel Gutiérrez

Resumen del contenido:

Este curso está diseñado para desarrollar competencias docentes clave que impulsen y fortalezcan la calidad educativa. Se estructura en 7 módulos (detallados más adelante), distribuidos en dos cursos académicos de 28 horas y 26 horas, respectivamente. La metodología incluirá diversas estrategias formativas, como trabajo en grupos pequeños, debates y puesta en común en sesiones plenarias, así como presentaciones teóricas a cargo del equipo docente, entre otras dinámicas de aprendizaje.

Fechas, horario y modo de impartición previstos:

El primer curso que se impartirá a lo largo año académico 2025-2026 se ofrecerá en dos ediciones: la primera de septiembre a enero y la segunda de febrero a mayo. Las fechas y horarios exactos se pueden encontrar a continuación.

El segundo curso seguirá una distribución similar, pero comenzará en el año académico 2026-2027. Las fechas y horarios exactos de este segundo curso aún están por definir, aunque se prevé que las sesiones sean en horario de tarde.

A continuación, se detallan los módulos y los horarios provisionales de impartición. Las sesiones presenciales se llevarán a cabo en la *Escuela Politécnica, aula SA5B*, mientras que las sesiones online o bimodales se desarrollarán a través de Aula Virtual.

Asistencia y certificación: Se recuerda que es imprescindible que los estudiantes alcancen al menos el 80% de asistencia en el curso. Aquellos que no cumplan con este mínimo no podrán ser considerados aptos.

Para justificar la asistencia a los cursos que sean presenciales los asistentes deben registrarse mediante el código QR que proporcionará el profesor del curso. Las certificaciones serán realizadas por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad una vez finalizado el curso en su totalidad.

Reconocimientos del curso: Véase el documento adjunto.

Personas destinatarias: Profesorado Ayudante Doctor de la UAH.

PRIMER CURSO: Curso académico 2025-2026

- I. **“Cómo desenvolvernors en el entorno docente”** [1 sesión de 4 horas, presencial].
Impartido por: **Dña. María Remedios Menéndez Calvo (UAH)**.

SEPTIEMBRE (Primera edición): jueves 18 de septiembre de 16:00 a 20:00 horas.

ENERO (Segunda edición)

- Guía Esencial para Profesores Ayudantes Noveles: Aspectos Generales e Introdutorios (Formación y evaluación del PDI, acreditación del PDI, etc)
- Gestión académica: Cómo consultar listas de clase, poner actas, revisar exámenes, detectar plagio, etc.
- Normativa universitaria relacionada con la docencia
- Protección de datos

- II. **“Proceso de Enseñanza-Aprendizaje”** [1 sesión de 4 horas, presencial]. Impartido por: **Dª Gloria Nogueiras Redondo (Marbella International University Centre)**

OCTUBRE (Primera edición): jueves 2 de octubre de 16:00 a 20:00 horas.

FEBRERO (Segunda edición)

- Identidad Docente de las/los Participantes: Cualidades, Asunciones, Expectativas y Desafíos asociados.
- Concepciones Implícitas sobre Enseñanza y Aprendizaje y distintos Niveles Epistemológicos (“lenguajes”) a la hora de entender qué es Enseñar y qué es Aprender
- Introducción a los Paradigmas Educativos fundamentales que guían los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje: Conductista, Cognitivo y Sociocultural (constructivismo).
- Profundización en el Constructivismo como Paradigma Educativo de referencia actualmente.

III. “Planificación de la docencia universitaria por competencias” [1 sesión de 4 horas, presencial]. Impartido por: **D. David Herrero** (Universidad Pontificia Comillas).

OCTUBRE (Primera edición): jueves 23 de octubre de 16:00 a 20:00 horas.

FEBRERO (Segunda edición)

- La planificación como un proceso estratégico
- El concepto de competencia y su operativización
- Alineación entre objetivos de aprendizaje, actividades y evaluación
- Tutorización y seguimiento del alumnado

IV. “Metodologías Activas” [1 sesión de 3 horas, presencial]. Impartido por: **Dª Judith Redoli** y **Dª Marta Arévalo** (UAH)

NOVIEMBRE (Primera edición): jueves 13 de noviembre de 16:00 a 19:00 horas.

MARZO (Segunda edición)

- Clase magistral (expresión verbal y no verbal), programación e interacción en el aula (1.5 horas. **Dª Marta Arévalo**)
- Fundamentos del aprendizaje activo y colaborativo: Aprendizaje activo en el grupo grande (1.5 horas. **Dª Judith Redoli**)

V. “Recursos digitales de la UAH” [2 sesiones de 3.5 horas, online/presencial, total 7 horas]. Impartido por: **Dª Marta Arévalo** (UAH)

NOVIEMBRE (Primera edición): jueves 20 de noviembre y 27 de noviembre de 16:00 a 19:30

MARZO (Segunda edición)

- Introducción al desarrollo de competencias digitales docentes
- Guía para el uso de los Servicios informáticos y tecnológicos de la UAH
- Aspectos clave de la docencia online
- Herramientas digitales básicas: Microsoft 365, IA para el profesorado, iniciación a Wooclap y Blackboard Ultra

VI. “Atención a la Diversidad. Normativa y adaptaciones curriculares en el proceso de aprendizaje”. [1 sesión de 3 horas, presencial]. Impartido por: **D^a Alicia Díaz Encabo y D. Francisco López** (UAH)

DICIEMBRE (Primera edición): jueves 18 de diciembre, de 16:00 a 19:00 horas

ABRIL (Segunda edición)

- Normativa española y universitaria sobre diversidad e inclusión.
- Procedimiento de elaboración de informes de adaptaciones curriculares.
- Creación de un ambiente de aula inclusivo y respetuoso.
- Implementación de adaptaciones en aprendizaje y evaluación.

VII. “Evaluación de los aprendizajes: Evaluación en la UAH” [1 sesión de 3 horas, presencial]. Impartido por: **D. Augusto Jiménez** (UAH).

ENERO (primera edición): jueves 15 de enero del 2026, de 16:00 a 19:00 horas

MAYO (segunda edición).

- Normativa de evaluación de la UAH.
- Diferencias entre evaluación y calificación.
- Evaluación formativa.
- Evaluación en las guías docentes.

SEGUNDO CURSO: Curso académico 2026-2027

- I. **“Generando y Gestionando Relaciones en Contextos de Aprendizaje”** [1 sesión de 4 horas, presencial]. Impartido por: **D^a Gloria Nogueiras Redondo** (*Marbella International University Centre*)

SEPTIEMBRE (Primera edición) y ENERO (Segunda edición)

- Distinciones en el Área de la Comunicación Humana, con un foco particular en los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje, incluyendo: Información y Significado, Contexto, Axiomas de la Comunicación, Estatus, Calibrar, Procesos de Liderar-Seguir.
- Gestión de Conflictos (“Incidentes Críticos”) en Contextos de Enseñanza y Aprendizaje, según la propuesta de Carles Monereo y Manuel Monte (2011).
- Comunicación No Violenta (CNV), según la propuesta de Marshall Rosenberg (2016).

- II. **“Reflexión sobre la planificación de la docencia universitaria”** [1 sesión de 4 horas, presencial]. Impartido por: **D. David Herrero** (Universidad Pontificia Comillas).

OCTUBRE (Primera edición) y FEBRERO (Segunda edición)

- Revisión y reflexión sobre experiencias de planificación del primer año
- Análisis crítico de la propia planificación docente
- Planificar para un aprendizaje profundo

- III. **“Recursos digitales avanzados”** [1 sesión de 4 horas, online]. Impartido por: **D^a Marta Arévalo** (UAH)

OCTUBRE (Primera edición) y FEBRERO (Segunda edición)

- Herramientas digitales avanzadas: Blackboard Ultra, Copilot para el alumnado, Kaltura, Wooclap avanzado, Aly, Turnitin y otros recursos

IV. “Metodologías Activas Avanzadas” [1 sesión de 4 horas, presencial]. Impartido por: **D^a Judith Redoli** (UAH)

NOVIEMBRE (Primera edición) y MARZO (Segunda edición)

- Aplicando técnicas de aprendizaje colaborativo para potenciar la participación y la Consolidación de los Aprendizajes
- Explorando roles de equipo a través del juego del autoconocimiento en un entorno colaborativo

V. “Atención a la Diversidad”. [1 sesión de 3 horas, presencial]. Impartido por: **D^a Alicia Díaz Encabo y D. Francisco López** (UAH)

NOVIEMBRE (Primera edición) y MARZO (Segunda edición)

- Talleres sobre Adaptaciones Educativas para el Estudiantado con Diversidad Funcional: actividades prácticas y el estudio de casos reales

VI. “Políticas de igualdad en el ámbito universitario”. [1 sesión de 2 horas, presencial]. Impartido por: **D^a Alicia Díaz Encabo y D^{ña}. María Remedios Menéndez Calvo** (UAH)

DICIEMBRE (Primera edición) y ABRIL (Segunda edición)

- Agenda 2030-ONU: ODS nº 5 Igualdad de género
- Marco jurídico de referencia y normativa universitaria
- Recursos al servicio de la igualdad y no discriminación por razón de sexo en la docencia

VII. “Medios, técnicas e instrumentos de evaluación” [1 sesión de 3 horas, presencial]. Impartido por: **D. Augusto Jiménez** (UAH)

ENERO (primera edición) Y MAYO (segunda edición).

- Análisis y diseño de medios, técnicas e instrumentos de evaluación coherentes y alineados con los resultados de aprendizaje.

- Evaluación con enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto.

Propuesta de Intervención y “EvoluAcción” [1 sesión de 2 horas, online]: Presentación y discusión de Propuestas de Intervención Docente.

ENERO (Primera edición) y MAYO (Segunda edición)