

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO
Universidad de Alcalá		Escuela de Posgrado		28051921
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA		
Máster		Banca y Finanzas / Finance & Banking		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Máster Universitario en Banca y Finanzas / Finance & Banking por la Universidad de Alcalá				
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas		No		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN		
No				
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
MARIA TERESA IRUELA DEVESA		Técnica Gestión		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		02243368V		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
MARÍA SOLEDAD MORALES LADRÓN		Vicerrectora de Gestión de la Calidad		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		52110092G		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO		
GREGORIO MANUEL SERNA CALVO		T.U.		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		12763076P		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN				
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.				
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Edificio Cisneros. Plaza San Diego, sn		28801	Alcalá de Henares	618938582
E-MAIL		PROVINCIA		FAX
marisol.morales@uah.es		Madrid		918854046



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 31 de julio de 2019
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Banca y Finanzas / Finance & Banking por la Universidad de Alcalá	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Finanzas, banca y seguros	Administración y gestión de empresas

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Fundación para el Conocimiento Madrimasd

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Alcalá

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
029	Universidad de Alcalá

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
6	48	6

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Alcalá

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051921	Escuela de Posgrado

1.3.2. Escuela de Posgrado

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
35	35	



TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	3.0	48.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	6.0	46.0
RESTO DE AÑOS	6.0	54.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Responder de forma original a problemas novedosos que puedan plantearse en entornos complejos y cambiantes/To respond in an original way to novel problems that may arise in complex and changing environments
CG2 - Capacidad para el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo / Capacity for teamwork and collaborative learning
CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information
CG4 - Razonar de forma autónoma, crítica y reflexiva / To reason autonomously, critically and reflexively
CG5 - Desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales y la comunicación social /To develop skills for interpersonal relationships and social communication
CG6 - Capacidad de liderazgo y seguimiento de los procesos de trabajo en el ámbito profesional, con criterios de adaptación al entorno y de innovación continua /Leadership capacity and monitoring of work processes in the professional field, with criteria of adaptation to the environment and continuous innovation
CG7 - Respetar la diversidad en todas sus dimensiones como un valor a aplicar tanto en el ámbito social como en el profesional / Respect diversity in all its dimensions as a value to apply both in the social and professional fields
CG8 - Enfrentar la resolución de problemas de forma organizada y planificada / To face problem solving in an organized and planned way
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Capacidad analítica, crítica e interpretativa de los procesos de gestión e innovación financiera/Analytical, critical and interpretive capacity of financial management and innovation processes
CE2 - Evaluar situaciones y emitir informes claros, concretos y acertados/To assess situations and issue clear, concrete and accurate reports
CE4 - Mantener una conducta ética, a través del conocimiento teórico-práctico de los códigos de conducta establecidos por la Responsabilidad Social Corporativa/To maintain ethical conduct, through theoretical and practical knowledge of the codes of conduct established by Corporate Social Responsibility
CE5 - Desarrollar de una conciencia de responsabilidad ética, social y cultural/To develop an awareness of ethical, social and cultural responsibility
CE6 - Desarrollar funciones directivas o funciones técnicas en entidades vinculadas al sector financiero /To develop managerial functions or technical functions in entities related to the financial sector
CE7 - Gestionar carteras, gestionar activos y gestionar inversiones de distinta naturaleza, tanto en el ámbito nacional como en el internacional /To manage portfolios, assets investments of different nature, both nationally and internationally
CE8 - Gestionar productos financieros derivados / To manage derivative financial products



CE9 - Conocer y aplicar las metodologías existentes para la evaluación de riesgos y su gestión / To know and apply existing methodologies for risk assessment and management
CE10 - Analizar riesgos y seleccionar las mejores estrategias e instrumentos de cobertura / To analyze risks and select the best hedging strategies and instruments
CE11 - Conocer la estructura de los mercados financieros nacionales e internacionales, así como su constante evolución y las nuevas oportunidades de negocio /To know the structure of national and international financial markets, as well as its constant evolution and new business opportunities
CE12 - Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas aplicadas a las finanzas, apoyadas en el manejo de las aplicaciones informáticas necesarias para su desarrollo /To know and apply quantitative techniques applied to finance, supported by the management of the computer applications necessary for its development
CE13 - Conocer las finanzas corporativas, valoración de empresas, salidas a bolsa, fusiones y adquisiciones empresariales, métodos de financiación de grandes proyectos y financiación estructurada /To know corporate finance, company valuation, IPOs, mergers and corporate acquisitions, financing methods for large projects and structured financing
CE14 - Conocer el negocio bancario enfocado a nivel mayorista / Know the banking business focused at the wholesale level
CE15 - Analizar y resolver problemas en el ámbito de las finanzas o la banca en base al método científico, así como para redactar y exponer un trabajo científico /To analyze and solve problems in the field of finance or banking based on the scientific method, as well as to write and present a scientific paper
CE19 - Conocer y aplicar técnicas contables aplicadas a los productos financieros /To know and apply accounting techniques applied to financial products
CE20 - Conocer la regulación bancaria en materia de la gestión de riesgos / To know the banking regulation in the area of risk management
CE17 - Desarrollar nuevos enfoques creativos en la aplicación de tareas de dirección financiera de la empresa, sea o no sea ésta una entidad de carácter financiero /To develop new creative approaches in the application of financial management tasks of the company, whether or not it is a financial entity.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2. Requisitos de acceso y criterios de admisión

Los requisitos de acceso son los establecidos en los artículos 16 y 17 del R.D. 1393 de 2007, sobre acceso y admisión a las enseñanzas oficiales de Máster. Los requisitos generales de acceso a los Másteres Universitarios establecidos por la Universidad de Alcalá son los siguientes:

Para ser admitido en un Máster Universitario se necesita:

1. Si se procede de un país no hispanohablante, se deberá acreditar el dominio de la lengua española equivalente al nivel B2 según el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**. No es necesario este requisito si la docencia en el máster se imparte en inglés.
2. Seguro de asistencia sanitaria obligatoria. Todos los estudiantes que no tengan nacionalidad española, o de ninguno de los estados de la Unión Europea y no posean residencia autorizada, tienen la obligación de suscribir el seguro de asistencia sanitaria, por todo el tiempo de duración del máster, ofertado por la Universidad de Alcalá a través de su Fundación. Toda la información relacionada con el mismo está en el siguiente enlace: <https://www.fgua.es/seguros/>
3. Reunir los requisitos específicos de admisión de cada Máster (aparecen en la pantalla ¿Acceso y Admisión¿ de la página web de cada Máster)
4. Reunir los requisitos de acceso exigidos por la legislación vigente que se señalan a continuación, y que dependen del país expedidor de la titulación universitaria:

Estudiantes con título español o del Espacio Europeo de Educación Superior:

- Título universitario oficial español.
- Título expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que te permita el acceso a enseñanzas de Máster en el país expedidor del título.
- Para estudiantes de grado con todas las asignaturas aprobadas, excepto el Trabajo Fin de Grado, se deberá presentar el título que te da acceso a estudios de Máster en el plazo establecido (diciembre de cada año). Esta posibilidad no se aplica al Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado, en este caso, es requisito necesario para resultar admitido, estar en posesión del título universitario con el que se accede al Máster.

En el caso de que no se pueda entregarlo en la fecha señalada se procederá a anular la matrícula. Se debe tener en cuenta que se tiene la obligación de abonar todas las mensualidades anteriores al 31 de diciembre. La reserva de plaza podrá ser utilizada, una vez, en los dos cursos académicos siguientes, siempre que se resulte admitido.

Estudiantes con título no perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior:

- Título de educación superior extranjero homologado.



- Título que acredite un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que te permita el acceso a enseñanzas de posgrado en el país expedidor del título. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación de tu título previo, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster.

Estudiantes pendientes de la obtención del Título:

- Si se está matriculado de los créditos necesarios para completar la titulación de acceso al Máster, pero todavía no se ha acabado, es posible preinscribirse y justificar el cumplimiento de los requisitos (haber abonado los derechos de expedición del título) dentro del plazo establecido (octubre de cada año).

La documentación que se debe aportar al formalizar la solicitud se detalla a continuación:

Al formalizar la preinscripción, en la pantalla "Adjuntar documentación del máster", se debe insertar en **formato PDF** (cada archivo no puede superar los 4 MB y el tamaño total no puede superar los 10 MB) los siguientes documentos:

- Documentos que justifiquen el cumplimiento de los requisitos específicos de cada Máster (aparecen en la pantalla ¿Acceso y Admisión ¿ de la página web de cada Máster).
- Curriculum vitae.
- DNI (ciudadanos españoles), Pasaporte o NIE (ciudadanos extranjeros).
- En el caso de estudiantes procedentes de un país no hispanohablante, documento acreditativo del dominio de la lengua española al nivel B2 según el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**. No es necesario este requisito si la docencia en el máster se imparte en inglés.

Además, en función del país expedidor de la titulación universitaria, se deberá insertar los siguientes documentos:

Estudiantes con título español o expedido por países miembros de la Unión Europea o signatarios del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo o con Acuerdo bilateral con la Unión Europea:

- Título que da acceso a los estudios de Máster Universitario.
Si el Título está en trámite de expedición, se debe insertar el justificante de haber abonado los derechos de expedición del mismo.
- Si se está matriculado de los créditos necesarios para completar la titulación universitaria de acceso al Máster, pero todavía no se ha acabado, se deberá adjuntar copia de la matrícula.
- **Certificación académica, en base10**, de los estudios universitarios que dan acceso al máster y en su defecto la ficha informativa.

Estudiantes con título no expedido por países miembros de la Unión Europea o signatarios del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo o con Acuerdo bilateral con la Unión Europea:

a) Título de educación superior homologado:

- Credencial de homologación.
- Certificación académica de los estudios realizados, en la que conste la duración oficial del plan de estudios en años académicos, las asignaturas cursadas y la carga horaria de cada una de ellas.

b) Título de educación superior no homologado o en trámites de homologación:

- Título Superior **legalizado**.
- Certificación académica de los estudios realizados, en la que conste la duración oficial del plan de estudios en años académicos, las asignaturas cursadas y la carga horaria de cada una de ellas.
- Certificación de la universidad donde se han cursado los estudios, en la que conste que estos permiten el acceso a estudios de posgrado en el país expedidor (Sólo en el caso de estudios con una duración oficial inferior a 4 años académicos).

Importante: los documentos académicos originales no expedidos en castellano, inglés, francés, italiano o portugués deberán presentarse acompañados de su correspondiente traducción jurada a una de las lenguas anteriores.

Una vez admitido, el estudiante deberá presentar en **formato papel** en el Servicio de Estudios Oficiales de Posgrado, dentro del plazo establecido (octubre de cada año), los siguientes documentos:

- DNI (ciudadanos españoles), Pasaporte o NIE (ciudadanos extranjeros).
- Acreditación del dominio de una lengua extranjera equivalente al nivel B1 del **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas** (Sólo para el Máster Universitario en Formación del Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas).
- En el caso de que no se tenga nacionalidad española, o de ninguno de los estados de la Unión Europea y no se posea residencia autorizada, se tiene la obligación de suscribir el seguro de asistencia sanitaria, por todo el tiempo de duración del máster, ofertado por la Universidad de Alcalá a través de su Fundación. Toda la información relacionada con el mismo está en el siguiente enlace: <https://www.fgua.es/seguros/>

Si la documentación solicitada no se entrega en la fecha señalada, se podrá finalizar los estudios en los que te has matriculado pero no se expedirá ningún documento, ni administrativo, ni académico, hasta que se entregue la documentación indicada. También se debe tener en cuenta que se tiene la obligación de seguir abonando, en el caso de que no se haya hecho, las mensualidades correspondientes al estudio que se está realizando.



Además, en función del país expedidor de la titulación universitaria, se deberá presentar los siguientes documentos:

Estudiantes con título español o expedido por países miembros de la Unión Europea o signatarios del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo o con Acuerdo bilateral con la Unión Europea:

- Título que te da acceso a los estudios de Máster Universitario. Si el Título está en trámite de expedición, se tiene que presentar el justificante de haber abonado los derechos de expedición. Los titulados por la Universidad de Alcalá están exentos de presentar este documento.

En caso de estudiantes de ingenierías técnicas y superiores, o estudiantes de grado, con todas las asignaturas aprobadas, excepto el Proyecto Fin de Carrera o el Trabajo Fin de Grado, se deberá presentar el título que da acceso a estudios de Máster antes de diciembre de cada año.

En el caso de que no se pueda entregarlo en la fecha señalada se procederá a anular la matrícula. Se debe tener en cuenta que se tiene la obligación de abonar todas las mensualidades anteriores al 31 de diciembre. La reserva de plaza podrá ser utilizada en el curso académico siguiente.

Estudiantes con título no expedido por países miembros de la Unión Europea o signatarios del Acuerdo sobre el Espacio Económico Europeo o con Acuerdo bilateral con la Unión Europea:

a) Título de educación superior homologado:

- Credencial de homologación.

b) Título de educación superior no homologado o en trámites de homologación:

- Título Superior **legalizado**.
- Certificación académica de los estudios realizados, en la que conste la duración oficial del plan de estudios en años académicos, las asignaturas cursadas y la carga horaria de cada una de ellas.
- Certificación de la universidad donde se han cursado los estudios, en la que conste que éstos permiten el acceso a estudios de posgrado en el país expedidor (Sólo en el caso de estudios con una duración oficial inferior a 4 años académicos).

Los documentos académicos deberán presentarse:

- Los títulos académicos que no pertenecen al Espacio Europeo de Educación Superior deberán estar **legalizados**. La **legalización o apostilla figurará sobre el documento original**, antes de la realización de la copia que se vaya a compulsar.
- **Importante:** los documentos académicos originales no expedidos en castellano, inglés, francés, italiano o portugués deberán presentarse acompañados de su correspondiente traducción jurada a una de las lenguas anteriores.

Presentación de la documentación

- **Originales y copias:** se entregará de manera **presencial** en el Servicio de Estudios Oficiales de Posgrado. Realizado el cotejo de la copia se devolverán los originales.
- **Copias compulsadas:** puede realizarse indistintamente **por correo postal o de forma presencial** (en el Servicio de Estudios Oficiales de Posgrado). Se deberá aportar copias compulsadas por notario, por un órgano administrativo que tenga competencias, o por las representaciones diplomáticas o consulares de España en el país de donde proceda el documento.

Además, dado que el Máster Universitario en Finance & Banking se imparte íntegramente en inglés, será necesario acreditar un nivel mínimo de conocimiento de la lengua inglesa equivalente a un nivel B2. Para acreditarlo serán válidos los certificados expedidos por instituciones de prestigio a nivel internacional, como el Test of English as a Foreign Language (TOEFL), el International English Language Testing System (IELTS), el Certificate of Proficiency English (CPE) o el Certificate of Advanced English (CAE), así como los certificados expedidos por el British Council.

Una vez recibidas las solicitudes realizadas por los aspirantes, será el personal administrativo de la Universidad de Alcalá el que se encargue de la comprobación de que se cumplen los requisitos de acceso establecidos anteriormente. Una vez realizada dicha comprobación, las solicitudes pasarán a la Comisión Académica del Máster, que será la encargada de conceder la admisión al Máster, de acuerdo con los siguientes criterios:

- Perfil académico de acuerdo a lo establecido en el criterio 4.1 (perfiles de acceso al Máster).
- Nota media del expediente académico, de acuerdo con el siguiente baremo. Aprobado: 1 punto, Notable: 2 puntos, Sobresaliente: 3 puntos y Matrícula de Honor: 4 puntos.
- Prestigio de la Universidad en que los candidatos hayan cursado sus estudios, de acuerdo con los rankings universitarios internacionales.
- También se valorará positivamente superar el nivel mínimo de inglés requerido (B2).
- Asimismo se valorará positivamente la acreditación de la realización de pruebas de conocimiento general como el Graduate Record Examination (GRE) o en pruebas específicas para graduados en gestión de empresas, como el Graduate Management Admission Test (GMAT).
- La Comisión Académica del Máster podrá realizar entrevistas personales, presenciales u on line, para recabar información adicional que permita tomar una decisión adecuada.



In caso de que la demanda de plazas supere a la oferta, las plazas se otorgarán de acuerdo con la puntuación obtenida en base al siguiente baremo:

- Adecuación del perfil académico del candidato: hasta 5 puntos
- Nota media del expediente académico: hasta 3 puntos
- Prestigio académico de la Universidad de origen de los candidatos, de acuerdo con rankings universitarios internacionales: hasta 1 punto
- Aportar pruebas de conocimiento general o para graduados en gestión de empresas: hasta 1 punto

La puntuación máxima alcanzable será de 10 puntos.

4.2. Access Requirements and Admission Criteria

The access requirements are those established in articles 16 and 17 of the R.D. 1393 of 2007, on access and admission to the official teachings of the Master. The general requirements for access to University Master's degrees are specified at the following web address of the University of Alcalá (information available in Spanish and English):

To be admitted onto a University Master's programme you need:

1. If you are from a non-Spanish-speaking country, you must demonstrate competence in Spanish at the level equivalent to B2 of the **European Common Reference Framework for Languages**. No such requirement is necessary if the Master is taught in English.
2. Mandatory health insurance. Any student not in possession of Spanish nationality, or of any EU member state, must contract the health insurance, during all the master study, offered by the University of Alcalá through its General Foundation. For more information follow this link: <http://www.fgua.es/seguros>
3. You must meet the specific admission requirements for each master's programme (given on the 'Access and Admission' screen on each Master's web page).
4. You must meet access requirements stipulated in current legislation, and which depend on the issuing country of your university qualification namely:

Holders of Spanish or European Higher Education Area (EHEA) degree:

- Official Spanish university degree title.
- Degree title awarded by an EHEA higher education institution which gives right of access to a master's degree programme in the country of issue.
- If you are a technical or advanced engineering student and have passed all your subjects except for the final degree project, your matriculation in a master's programme will be subject to that project's being passed and the presentation of the corresponding degree title before December.

Should you be unable to present your degree certificate by the date stated, your matriculation will be cancelled. You should bear in mind your obligation to pay all the monthly instalments up to 31 December. The reservation of your place may be carried over to the following academic year.

Students with non-EHEA degrees:

- Officially approved foreign higher education degree title.
- Certificate of training qualification equivalent to the corresponding Spanish official university degree titles, said qualification giving rights of access to a master's degree programme in the country of issue. Access by this means in no way implies the official approval of neither your previous degree title, nor its recognition for any purposes other than studying for the master's degree.

Students completing degree:

- If you are matriculated for the credits needed to complete your degree but have not yet finished it, in addition to the stipulated documents you must also present a copy of your matriculation and of the receipt for the degree title fees. These documents can be presented until October.

The documentation that must be provided when formalizing the application can be found at the following web address of the University of Alcalá (information available in Spanish and English):

When formalising your application, you must use the 'Attach documents' dialogue box to insert the following **in PDF format** (each file can't exceed 4 MB and the total size can't exceed 10 MB up to a maximum size of 10 MB) the following documents:

- Documents accrediting your compliance with the specific requirements of each master (given on the 'Access and Admission' screen on each Master's web page).
- Curriculum vitae.
- National Identity Card (Spanish nationals), Passport or Foreign Citizen's Identity Number (foreign citizens).
- If you are a student from a non-Spanish-speaking country, you must furnish a document accrediting competence in Spanish at the level equivalent to B2 of the **European Common Reference Framework for Languages**. No such requirement is necessary if the Master is taught in English.

In addition, depending on the issuing country of your university qualification, you must insert the following documents:

Students with a Spanish degree or a degree issued by any EU member state, by any signatory of the European Higher Education Area or by a state with a bilateral agreement with the European Union:

- The degree title giving right of access to a university masters degree programme.



If the degree title has yet to be issued, you must insert the receipt for the degree title fees.

If you are matriculated in the credits required to complete the university studies giving entry to the Master's but have not yet completed them, you must attach a copy of your matriculation details.

- **Academic certificate** of university studies which give right of access to the masters.

Students whose degree is not issued by any EU member state, by any signatory of the European Higher Education Area or by a state with a bilateral agreement with the European Union:

a) Officially approved higher education qualification:

- Credential of official approval.
- Academic certificate of studies completed, showing official duration of programme of studies in academic years, subjects read, and work-load in hours for each of them.

b) Higher education qualification in process of official approval or not officially approved:

- Higher education qualification **legalized**.
- Academic certificate of studies completed, showing official duration of programme of studies in academic years, subjects read, and work-load in hours for each of them.
- Document from university where the qualification was obtained certifying that it gives right of access to postgraduate studies in the issuing country (only for those studies whose official length is less than 4 academic years).

Important note: original academic documents not issued in Spanish, English, French, Italian or Portuguese must be accompanied by a sworn translation into one of the foregoing languages.

Likewise, the documentation to be provided once the student is admitted can be found at the following web address (information available in Spanish and English):

If admitted you must present on paper format at the Official Postgraduate Studies Office, the following documents. If the required documentation is not presented in the agreed period, you may complete the studies in which you are matriculated, but no administrative or academic document will be issued in your name until you furnish said documentation. You should also bear in mind your obligation to continue payment of the monthly instalments corresponding to the studies you are engaged in if you have not already satisfied them.

- National Identity Card (Spanish nationals), Passport or Foreign Citizen's Identity Number (foreign citizens).
- Accreditation of competence in a foreign language equivalent at least to the **European Common Framework of Reference for Languages**; level B1 (only for Degree of Master in Training of Teachers of Secondary Education, Sixth Form Education, Vocational Training and Language Teaching).
- If you are not a Spanish national or a national of any other European Union country, you must contract the health insurance during all the master study, offered by the University of Alcalá through its General Foundation. For more information follow this link: <http://www.fgua.es/seguros>

In addition, depending on the issuing country of your university qualification, you must present the following documents:

Students with a Spanish degree or a degree issued by any EU member state, by any signatory of the European Higher Education Area or by a state with a bilateral agreement with the European Union:

- The degree title giving right of access to a university masters degree programme. If the degree title has yet to be issued, you must present the receipt for the degree title fees (University of Alcalá graduates need not present this document).
- If you are a technical or advanced engineering student and have passed all your subjects except for the final degree project, your matriculation in a master's programme will be subject to that project's being passed and the presentation of the corresponding degree title before December.

Should you be unable to present your degree certificate by the date stated, your matriculation will be cancelled. You should bear in mind your obligation to pay all the monthly instalments up to 31 December. The reservation of your place may be carried over to the following academic year.

Students whose degree is not issued by any EU member state, by any signatory of the European Higher Education Area or by a state with a bilateral agreement with the European Union:

a) Officially approved higher education qualification:

- Credential of official approval.

b) Higher education qualification in process of official approval or not officially approved:

- Higher education qualification **legalized**.
- Academic certificate of studies completed, showing official duration of programme of studies in academic years, subjects read, and work-load in hours for each of them.



- Document from university where the qualification was obtained certifying that it gives right of access to postgraduate studies in the issuing country (only for those studies whose official length is less than 4 academic years).

Academic documents should be presented as follows:

- Non-EHEA academic degree titles should be **legalized**. *The legalization or apostille must appear on the original document, before making the photocopy for the purposes of official authentication.*
- **Important note:** original academic documents not issued in Spanish, English, French, Italian or Portuguese must be accompanied by a sworn translation into one of the foregoing languages.

Presentation of documents

- **Originals and copies: in person** at the Official Postgraduate Studies. Once authenticated, the originals will be returned.
- **Officially authenticated copies:** these may be sent **by conventional mail** or presented **in person** (at the Official Postgraduate Studies). The copies must have been officially authenticated by a notary, a competent administrative body or by the Spanish embassy or consulate in the country that issued the document.

In addition, since the Master's Degree in Finance & Banking is taught entirely in English, it will be necessary to prove a minimum level of knowledge of the English language equivalent to a B2 level. In order to prove it, certificates issued by prestigious international institutions, such as the Test of English as a Foreign Language (TOEFL), the International English Language Testing System (IELTS), the Certificate of Proficiency English (CPE) or the Certificate of Advanced English (CAE), as well as certificates issued by the British Council are allowed.

Once the applications made by the applicants have been received, the administrative staff of the University of Alcalá will be responsible for verifying that the access requirements established above are met. Once this verification has been carried out, the applications will pass to the Master's Academic Committee, which will be responsible for granting admission to the Master, according to the following criteria:

- Academic profile according to what is established in criterion 4.1 (access profiles to the Master).
- Average grade of the academic record, according to the following scale. Pass (5 to 6.9): 1 point, Good (7 to 8.9): 2 points, Merit (9-10): 3 points and Merit with Distinction: 4 points.
- Prestige of the University in which the candidates have completed their studies, in accordance with the international university rankings.
- It will also be positively assessed to exceed the minimum level of English required (B2).
- The accreditation of general knowledge tests such as the Graduate Record Examination (GRE) or specific tests for graduates in business management, such as the Graduate Management Admission Test (GMAT) will also be positively assessed.
- The Academic Committee of the Master may conduct personal, face-to-face or online interviews, to gather additional information that allows for an appropriate decision.

In case the demand for places exceeds the offer, the places will be granted according to the score obtained based on the following scale:

- Adequacy of the candidate's academic profile: up to 5 points
- Average grade of the academic record: up to 3 points
- Academic prestige of the University of origin of the candidates, according to international university rankings: up to 1 point
- Provide evidence of general knowledge or for graduates in business management: up to 1 point

The maximum achievable score will be 10 points.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidad de Alcalá cuenta con un Centro de Información Universitaria, que gestiona la atención a todas las consultas y demandas de información. En concreto, proporciona información sobre la organización, funcionamiento y las actividades de la Universidad. Asimismo, da una respuesta rápida y válida a todas las demandas de información, tanto de ámbito interno como externo, mediante una atención personalizada: presencial, telefónica y mediante correo electrónico y postal. La información sobre este servicio es accesible mediante la siguiente dirección web:

<https://uah.es/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/servicios-universitarios/informacion-universitaria/>

Asimismo, la Universidad de Alcalá cuenta con un Servicio de Prácticas y Orientación Profesional, cuya información es accesible a través de la siguiente dirección web:

<https://uah.es/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/servicios-universitarios/Servicio-de-practicas-y-orientacion-profesional/>

El Servicio de Prácticas y Orientación Profesional tiene como misión gestionar el Programa de Prácticas de estudios oficiales de la Universidad de Alcalá y acompañar a los estudiantes y egresados de la Universidad en su desarrollo profesional mediante acciones de información, orientación e intermediación. Los servicios que ofrece son los siguientes:

- Gestiona el Programa de Prácticas de estudios oficiales, tanto en su modalidad curricular como extracurricular
- Elabora la documentación correspondiente a los expedientes de prácticas, convenios, publicaciones informes y seguimiento.
- Acciones de orientación profesional para los alumnos matriculados.

El Servicio de Prácticas y Orientación Profesional cuenta además con un Servicio de Tutorías, cuyo objetivo es apoyar a los estudiantes/titulados de la UAH en el establecimiento de un proyecto profesional personal que sea cierto, realizable, que le facilite su inserción en el mercado laboral y le entrene en habilidades y competencias necesarias para la búsqueda de empleo. En este sentido, se establecen dos tipos de tutorías:



- Presenciales, donde mediante cita previa que se puede concertar a través del correo orientacion@uah.es se contará con el apoyo de un orientador para trabajar aquellos aspectos personales que afecten al proceso de búsqueda de empleo y desarrollo profesional del estudiante. La atención presencial se realiza de lunes a viernes en horario de mañana aunque pueden concertarse cita en horario de 4 a 6 los martes y jueves.
- On-line, a través de las cuales se podrá tener acceso a una sesión de orientación con un orientador a través de correo electrónico o teléfono. La orientación on-line puede sustituir a la orientación presencial si el estudiante no tiene la posibilidad de desplazarse al Servicio de Prácticas y Orientación Profesional, aunque es interesante que solicite una cita presencia para poder hablar y conocerle en persona.

Desde el Servicio de Prácticas y Orientación Profesional se ofrece asimismo un servicio de Talleres de Búsqueda de Empleo. Específicamente, se ofrecen los siguientes tipos de talleres:

- Salidas profesionales. Estos talleres están organizados por áreas de conocimiento y en ellos se trabajan las salidas profesionales y los perfiles demandados para los titulados universitarios. Además se incluyen las fuentes de información como herramienta para que los estudiantes puedan conocer cómo acceder a la información de un mercado laboral cambiante.
- Proceso de selección y herramientas básicas para la búsqueda de empleo. Este taller está diseñado para que los estudiantes conozcan como es un proceso de información y cuáles son las herramientas básicas para la búsqueda de empleo. En él se trabaja el Curriculum Vitae, la carta de presentación, dinámicas de grupo, entrevistas, pruebas de selección, etc.
- Búsqueda de empleo 2.0. Dada la importancia actual de las redes sociales se ha diseñado un taller de Empleo 2.0 que pretende que los asistentes obtengan el mayor rendimiento del uso de las mismas como LinkedIn o Facebook.

Estos talleres se publicitan a través de la página web del Servicio de Prácticas y Orientación Profesional anteriormente mencionada y otros canales de comunicación de la UAH. También se realizan teniendo en cuenta las necesidades de los alumnos que participan en las tutorías o están interesados en ellos. Para la realización de estos talleres es necesario poder contar con al menos 10 alumnos. Los alumnos interesados en ellos pueden enviar un correo electrónico a la dirección orientacion@uah.es indicando las preferencias de horario, mañana o tarde. Todos ellos tienen una duración de 12 horas.

El Servicio de Prácticas y Orientación Profesional organiza también Talleres de Competencias. Específicamente, se pone a disposición de los alumnos el Programa de Estrategias para Mejorar la Inserción y el Desarrollo en el que se pretende que los alumnos y egresados de la UAH pongan en juego estas competencias y las desarrollen. El programa se articula en una serie de talleres que se realizan periódicamente a lo largo de todo el año y se publicitan tanto en la página web del Servicio de Prácticas y Orientación Profesional, como a través de otros canales de comunicación de la UAH como COMUNICA y las pantallas informativas. Estos talleres son convalidables por créditos de libre elección y créditos transversales. Algunos de los talleres que se realizan habitualmente son:

- Comunicación
- Toma de decisiones
- Gestión de proyectos
- Trabajo en equipo
- Técnicas de negociación
- Motivación
- Liderazgo
- Cómo acceder a la administración pública

Otro de los servicios que ofrece el Servicio de Prácticas y Orientación Profesional de la Universidad de Alcalá es el Servicio de Orientación Psicopedagógica, que es un servicio que ofrece asesoramiento y orientación a los alumnos para resolver dificultades psicológicas y/o pedagógicas que están afectando a su vida académica, laboral y/o personal. Este servicio está focalizado en dos puntos:

- Aprendizaje de habilidades y técnicas necesarias para mejorar el rendimiento académico y la preparación pre-profesional.
- Prevenir y atender las posibles dificultades emocionales, conductuales y cognitivas del/la usuario/a con el objetivo de mejorar el desarrollo personal y profesional, logrando una salud psicológica para su bienestar.

Este Servicio de Orientación Psicopedagógica está accesible a través de la dirección de correo electrónico psicopedagogico@uah.es y a través de la siguiente dirección web:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio_orientacion/orientacion_psicopedagogica

La Universidad de Alcalá cuenta asimismo con una Escuela de Emprendimiento, accesible a través de la dirección de correo electrónico: emprendimiento@uah.es y de la dirección web:

<https://escuelaemprendimiento.uah.es/EmprendimientoIndex>

Las principales funciones de esta Escuela de Emprendimiento son:

- Sensibilización y captación de ideas. La Universidad de Alcalá dispone de una plataforma de conocimientos, aptitudes y habilidades esenciales para el ejercicio de la actividad emprendedora, en la que pueden encontrarse acciones y formación en aspectos tales como la creatividad, la innovación y la comunicación.
- Tutorización de proyectos. Aquellos usuarios que muestren una actitud más proactiva hacia el emprendimiento y estén interesados en el desarrollo y puesta en marcha de una iniciativa empresarial pasarán a una fase más específica, en la que se proporcionará asesoramiento para elaborar de forma adecuada un plan de negocios. Este incluye una fase de tutorización y formación más personalizada. Aquellas ideas de negocio o iniciativas viables se beneficiarán de la red de empresarios y mentores que colaboren en esta estrategia.
- Implantación y asesoramiento técnico a la empresa. Sería la última fase, con la creación efectiva de las empresas. En esta fase se facilitará especialmente un apoyo jurídico y contactos para el acceso a la financiación, con los socios y empresas con las que colabore la Escuela de Emprendimiento de la Universidad Alcalá.

La Escuela de Posgrado de la Universidad de Alcalá (<https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/>) es la encargada de realizar todos los trámites administrativos que necesiten los estudiantes de posgrado, tales como matrículas, becas, obtención de certificados, etc. Estos trámites pueden realizarse presencialmente, vía telefónica o a través de correo electrónico (info.postgrado@uah.es).



La Universidad de Alcalá cuenta también con un servicio de Defensor Universitario. El Defensor Universitario de la Universidad de Alcalá es, según el artículo 240 de los Estatutos de la Universidad, el órgano unipersonal, elegido por el Claustro Universitario, encargado de velar por el respeto a los derechos y libertades de todos los miembros de la comunidad universitaria, ante las actuaciones de los órganos y servicios de la misma, con el fin de evitar situaciones de discriminación, indefensión o arbitrariedad. Este servicio está disponible a través de la dirección de correo electrónico: defensor@uah.es.

Existe también un portal virtual de apoyo a la docencia, donde los estudiantes, una vez matriculados, tienen acceso a la información académica de cada asignatura en que estén matriculados, como programas, material docente, contacto con los profesores, etc.

Además, la Dirección Académica del Master Universitario en Finance and Banking organiza al comienzo de cada curso una jornada de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso, donde se les proporciona la información básica sobre las instalaciones de la Universidad a su disposición, así como información importante que deban conocer sobre el desarrollo de las enseñanzas. Asimismo, la Dirección Académica del Master realiza entrevistas individualizadas a cada alumno del Máster, al menos una vez por cuatrimestre, donde se recaba información sobre el desarrollo del Máster, así como sobre los puntos de mejora concretos en los que es necesario incidir, se tratan de detectar las necesidades de cada alumno y se proporciona orientación a los estudiantes que lo precisen.

Por otro lado, la Universidad de Alcalá tiene establecidos distintos mecanismos y procedimientos de apoyo y orientación a las personas con discapacidad, en cumplimiento de lo previsto en los artículos 107, 137.1, 137.2 y 138 de sus Estatutos, y en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad de las personas con discapacidad.

El Servicio de Orientación al Estudiante presta atención individualizada a las personas que componen este colectivo, adaptando en su caso cualquiera de las actuaciones de orientación generales a sus necesidades específicas. Como parte de la política de apoyo a las personas con discapacidad, se promueve la eliminación de barreras arquitectónicas en los edificios de la universidad y se ha establecido una exención total de tasas de matrícula para los estudiantes con discapacidad, tanto en las enseñanzas de grado como de postgrado (acuerdo del Consejo de Gobierno aprobado por el Consejo Social el 22 de julio de 2004). Existen, asimismo, mecanismos de adaptación de la página Web, que facilitan el acceso a la información sin limitación alguna por razones de discapacidad. Por su parte, la Biblioteca de la UAH ha iniciado un programa para la puesta en marcha de servicios especiales para usuarios con discapacidad, con el objetivo de conseguir que estos usuarios puedan utilizar los servicios, instalaciones y equipamiento de las bibliotecas sin ninguna limitación. Entre las propuestas de mejora que ya están en marcha destacan la adaptación de los puestos de lectura y consulta del catálogo electrónico, la adquisición de programas informáticos y otros dispositivos adaptados, o la formación del personal de biblioteca para que puedan atender eficazmente a las personas con discapacidad.

4.3. Student support

The University of Alcalá has a University Information Center, which manages attention to all inquiries and requests for information. Specifically, it provides information on the organization, operation and activities of the University. It also gives a quick and valid response to all information demands, both internally and externally, through personalized attention: face-to-face, telephone and by email and postal mail. Information about this service is accessible through the following web address:

<https://uah.es/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/servicios-universitarios/informacion-universitaria/>

Likewise, the University of Alcalá has an Internship and Professional Guidance Service, whose information is accessible through the following web address:

<https://uah.es/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/servicios-universitarios/Servicio-de-practicas-y-orientacion-profesional/>

The Service of Practices and Professional Orientation has as mission to manage the Program of Practices of official studies of the University of Alcalá and to accompany the students and graduates of the University in their professional development through information, orientation and intermediation actions. The services offered are the following:

- Manages the Program of Practices of official studies, both in its curricular and extracurricular modality
- Prepares the documentation corresponding to the practices, agreements, publications, reports and monitoring.
- Professional guidance actions for enrolled students

The Service of Practices and Professional Guidance also has a Tutoring Service, whose objective is to support the students / graduates of the UAH in the establishment of a personal professional project that is true, achievable, that facilitates their insertion in the labor market and train them in skills and competencies necessary for the job search. In this sense, two types of tutorials are established:

- Presencials, where by prior appointment that can be arranged through the mail orientacion@uah.es will have the support of a counselor to work those personal aspects that affect the process of job search and professional development of the student. The face-to-face service is held from Monday to Friday during the morning, although an appointment can be made from 4 to 6 on Tuesdays and Thursdays.
- On-line, through which students can access an orientation session with a counselor through email or telephone. The online orientation can replace the face-to-face orientation if the student does not have the possibility of moving to the Service of Practices and Professional Guidance, although it is interesting to request an appointment to be able to speak and meet him in person.

A Job Search Workshops service is also offered from the Professional Guidance and Internship Service. Specifically, the following types of workshops are offered:

- Professional outings. These workshops are organized by areas of knowledge and they work on professional outings and profiles required for university graduates. Information sources are also included as a tool for students to know how to access information from a changing labor market.



- Selection process and basic tools for job search. This workshop is designed so that students know what an information process is like and what are the basic tools for job search. It works the Curriculum Vitae, the cover letter, group dynamics, interviews, selection tests, etc.
- Job search 2.0. Given the current importance of social networks, an Employment 2.0 workshop has been designed that aims to ensure that attendees get the best performance from using them such as LinkedIn or Facebook.

These workshops are publicized through the web page of the Service of Practices and Professional Guidance mentioned above and other communication channels of the UAH. They are also carried out taking into account the needs of students who participate in or are interested in the tutorials. For the realization of these workshops it is necessary to have at least 10 students. Students interested in them can send an email to the address orientacion@uah.es indicating the schedule preferences, morning or afternoon. All of them have a duration of 12 hours.

The Professional Practices and Guidance Service also organizes Skills Workshops. Specifically, the Program of Strategies to Improve Insertion and Development is made available to students in which students and graduates of the UAH are intended to put these competences into play and develop them. The program is articulated in a series of workshops that are held periodically throughout the year and are published both on the website of the Professional Practices and Guidance Service, and through other communication channels of the UAH as COMMUNICA and Informational screens. These workshops are validated by free choice credits and transversal credits. Some of the workshops that are usually held are:

- Communication
- Decision making
- Project management
- Teamwork
- Negotiation techniques
- Motivation
- Leadership
- How to access public administration

Another of the services offered by the Service of Practices and Professional Orientation of the University of Alcalá is the Psycho-Pedagogical Guidance Service, which is a service that offers advice and guidance to students to solve psychological and / or pedagogical difficulties that are affecting their academic, work and / or personal life. This service is focused on two points:

- Learning skills and techniques necessary to improve academic performance and pre-professional preparation.
- Prevent and address the possible emotional, behavioral and cognitive difficulties of the user with the aim of improving personal and professional development, achieving psychological health for their well-being.

This Psychopedagogical Guidance Service is accessible through the email address psicopedagogico@uah.es and through the following web address:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio_orientacion/orientacion_psicopedagogica

The University of Alcalá also has an Entrepreneurship School, accessible through the email address: emprendimiento@uah.es and the web address:

<https://escuelaemprendimiento.uah.es/EmprendimientoIndex>

The main functions of this Entrepreneurship School are:

- Sensitization and capture of ideas. The University of Alcalá has a platform of knowledge, skills and essential skills for the exercise of entrepreneurial activity, in which actions and training can be found in aspects such as creativity, innovation and communication.
- Project tutoring. Those users who show a more proactive attitude towards entrepreneurship and are interested in the development and implementation of a business initiative will move to a more specific phase, in which advice will be provided to properly develop a business plan. This includes a more personalized tutoring and training phase. Those business ideas or viable initiatives will benefit from the network of entrepreneurs and mentors who collaborate in this strategy.
- Implementation and technical advice to the company. It would be the last phase, with the effective creation of companies. In this phase, legal support and contacts for access to financing will be especially provided, with the partners and companies with whom the Alcalá University School of Entrepreneurship collaborates.

The Graduate School of the University of Alcalá (<https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/>) is responsible for carrying out all the administrative procedures required by graduate students, such as tuition, scholarships, obtaining certificates, etc. These procedures can be done in person, by phone or via email (info.postgrado@uah.es).

The University of Alcalá also has a University Ombudsman service. The University Ombudsman of the University of Alcalá is, according to article 240 of the Statutes of the University, the sole proprietorship, chosen by the University Senate, responsible for ensuring respect for the rights and freedoms of all members of the university community, before the actions of the organs and services thereof, in order to avoid situations of discrimination, helplessness or arbitrariness. This service is available through the email address: defensor@uah.es.

There is also a virtual portal for teaching support, where students, once enrolled, have access to the academic information of each subject in which they are enrolled, such as programs, teaching material, contact with teachers, etc.

In addition, the Academic Directorate of the Master's Degree in Finance and Banking organizes at the beginning of each course a welcome day for new students, where they are provided with the basic information about the University facilities at their disposal, as well as important information that they should know about the development of the teachings. Likewise, the Academic Directorate of the Master conducts individualized interviews with each student of the Master, at least once per semester, where information is collected on the development of the Master, as well as on the specific points of improvement in which it is necessary to influence, they are treated of detecting the needs of each student and providing guidance to students who need it.



On the other hand, the University of Alcalá has established different mechanisms and procedures for support and guidance for people with disabilities, in compliance with the provisions of articles 107, 137.1, 137.2 and 138 of its Statutes, and Law 51/2003, of December 2, of equal opportunities, non-discrimination and accessibility of people with disabilities.

The Student Orientation Service pays individual attention to the people who make up this group, adapting any of the general orientation actions to their specific needs. As part of the policy of support for people with disabilities, the elimination of architectural barriers in university buildings is promoted and a total exemption of tuition fees has been established for students with disabilities, both in the teaching of degree and Postgraduate degree (Government Council agreement approved by the Social Council on July 22, 2004). There are also mechanisms for adapting the website, which facilitate access to information without any limitation for reasons of disability. For its part, the UAH Library has initiated a program for the implementation of special services for users with disabilities, with the aim of ensuring that these users can use the services, facilities and equipment of libraries without any limitation. Among the proposals for improvement that are already underway are the adaptation of the reading and consultation posts of the electronic catalog, the acquisition of computer programs and other adapted devices, or the training of library staff so that they can effectively assist people with disability.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

La Universidad de Alcalá desarrolla mecanismos adecuados para el reconocimiento de créditos regidos por el artículo 13 del Real Decreto 1393/2007:

- El reconocimiento de créditos de asignaturas se realizará teniendo en cuenta la adecuación existente entre las competencias obtenidas por el alumno en la materia o asignatura cuyo reconocimiento se pretende obtener y las competencias correspondientes a las materias y asignaturas que estén contempladas en el plan de estudios.
- La Universidad de Alcalá procederá al reconocimiento de los créditos obtenidos como resultado de estancias y acciones de movilidad que se realicen en aquellas instituciones con las que exista el correspondiente convenio, o bien en el marco de programas oficiales de intercambio. El reconocimiento de estos créditos se efectuará preferentemente por créditos correspondientes a las materias o asignaturas optativas que estén contempladas en el plan de estudios
- El reconocimiento de créditos deberá ser solicitado por el estudiante interesado dentro del plazo establecido en las normas de procedimiento académico. Este plazo se hará público al comienzo del curso.
- Para solicitar el reconocimiento de créditos el estudiante deberá presentar una instancia de acuerdo con el modelo establecido en las normas de procedimiento interno, adjuntando la documentación que se especifique y previo pago de la tasa oficial que pueda hacer pública la Universidad de Alcalá.
- Contra la resolución de reconocimiento de créditos podrá realizar recurso de alzada ante el Rector, o ante el órgano en quien delegue. La resolución del Rector agotará la vía administrativa y será recurrible ante el orden contencioso-administrativo de acuerdo con lo previsto en la legislación vigente.

Los aspectos básicos que regularán la normativa de transferencia de créditos son los siguientes:

- La normativa sobre transferencia de créditos de la Universidad de Alcalá tiene carácter público. Se garantiza el derecho de los estudiantes a acceder a la normativa que afecte a las enseñanzas en las que pretendan matricularse o se encuentren ya matriculados.
- La transferencia de créditos consiste en la inclusión en el expediente académico del alumno de la totalidad de créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas en la Universidad de Alcalá u otra universidad, y que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.
- La información transferida se referirá únicamente a las materias o asignaturas superadas que consten en el expediente académico del alumno, haciendo referencia, al menos, a la universidad en la que se hayan obtenido los créditos, el año académico, y el número de créditos y la calificación correspondientes.
- Los créditos transferidos no serán tenidos en cuenta para el cálculo de la nota media del expediente académico del alumno.

La normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos en enseñanzas universitarias oficiales de posgrado de la Universidad de Alcalá es el siguiente:



RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS Artículo 3º. Definición y número de créditos objeto de reconocimiento. - 1. A los efectos de esta normativa, se entiende por reconocimiento la aceptación por la UAH de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en ésta u otra Universidad, son computados por la UAH en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial de Máster Universitario o de la superación del periodo de formación del Programa de Doctorado. Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título oficial de Máster o de la superación del periodo de formación del Programa de Doctorado, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título o periodo de formación. En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de Máster.

2. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de estudios propios no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

3. No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de un reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

Artículo 4º. Criterios de reconocimiento de créditos entre estudios universitarios cursados en centros españoles o del Espacio Europeo de Educación Superior y las enseñanzas oficiales de Máster. 1. Estudios de Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o Grado. No podrán reconocerse créditos en las enseñanzas oficiales de Máster a los estudiantes que estén en posesión de un título oficial de Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, o Grado.

2. Estudios de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto. Quienes estén en posesión de un título oficial de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero, y accedan a las enseñanzas oficiales de Máster, y quienes hayan realizado asignaturas del segundo ciclo de estos estudios, podrán obtener reconocimiento de créditos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas.

3. Estudios de Máster. Entre enseñanzas universitarias oficiales de Máster reguladas por el Real Decreto 56/2005 o el Real Decreto 1393/2007, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los módulos, materias o asignaturas cursadas, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas.

4. Estudios de Doctorado. Serán objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en programas de Doctorado regulados por normas anteriores a los Reales Decretos 56/2005 y 1393/2007 teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos derivados de los cursos y trabajos de investigación tutelados cursados y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas. Los estudiantes que hayan cursado los Estudios de Doctorado en otra Universidad deberán solicitar el traslado de expediente en los plazos de admisión que se establezcan para cada año académico.

5. Estudios Propios. a) Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en títulos propios de posgrado cursados en cualquier Universidad española, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a los módulos, materias o asignaturas cursadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de estos títulos propios y de la experiencia profesional o laboral no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

b) No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios de posgrado podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso ser objeto de reconocimientos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

6. Curso de aptitud pedagógica, curso de cualificación pedagógica y otros cursos de capacitación profesional. A juicio de la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado, y a propuesta de la Dirección Académica del Máster, quienes estén en posesión del Certificado de aptitud pedagógica, cualificación pedagógica o capacitación profesional podrán obtener reconocimiento de créditos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas.

Artículo 5º. Reconocimiento de créditos entre estudios universitarios cursados en centros extranjeros y las enseñanzas oficiales de Máster.- A juicio de la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado, y a propuesta de la Dirección Académica del Máster, se podrán reconocer créditos a los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros propios o ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas.

Artículo 6º. Programas de intercambio o movilidad.- 1. Los estudiantes que participen en programas de movilidad nacionales o internacionales suscritos por la UAH, para realizar un período de estudios en otras Universidades o Insti-



tuciones de Educación Superior, obtendrán el reconocimiento de créditos que se establezca en el acuerdo académico correspondiente, que se ajustará a la presente Normativa. 2. Asimismo, lo dispuesto en esta Normativa será de aplicación a los Convenios específicos de movilidad que se suscriban para la realización de dobles titulaciones.

Artículo 7º. Trabajo fin de Máster.- No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de Máster.

Artículo 8º. Experiencia laboral y profesional.- 1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 36.d) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en su nueva redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.2 del Real Decreto 1393, modificado por el Real Decreto 861/2010, la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser reconocida siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a las enseñanzas de Máster solicitadas, y con los límites establecidos en el artículo 3.2 de esta normativa.

2. La Dirección Académica del Máster, o el plan de estudios, establecerán el tipo de experiencia que se tendrá en cuenta, las instituciones o empresas en las que se ha tenido que desarrollar y el periodo de tiempo mínimo que se exigirá para su valoración. No obstante, en ningún caso se podrá hacer un reconocimiento parcial de asignaturas o de las prácticas externas.

Artículo 9º. Otros reconocimientos.- Cuando se trate de títulos oficiales que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España, para las que el Gobierno haya establecido las condiciones a las que deberán adecuarse los correspondientes planes de estudios, serán objeto de reconocimiento los créditos que, en su caso, se definan en la correspondiente norma reguladora.

4.3. Credit Transfer and Recognition System

The University of Alcalá develops appropriate mechanisms for the recognition of credits governed by article 13 of Royal Decree 1393/2007,

- The recognition of subject credits will be made taking into account the appropriateness between the competences obtained by the student in the subject or subject whose recognition is intended to be obtained and the competences corresponding to the subjects and subjects that are contemplated in the curriculum.
- The University of Alcalá will proceed to recognize the credits obtained as a result of stays and mobility actions carried out in those institutions with which the corresponding agreement exists, or in the framework of official exchange programs. The recognition of these credits will preferably be made for credits corresponding to the subjects or optional subjects that are contemplated in the curriculum.
- Credit recognition must be requested by the interested student within the period established in the rules of academic procedure. This period will be made public at the beginning of the course.
- To request credit recognition the student must submit an instance in accordance with the model established in the rules of internal procedure, attaching the documentation that is specified and after payment of the official fee that can be made public by the University of Alcalá.
- Against the resolution of recognition of credits may make appeal to the Rector, or before the body in which delegates. The decision of the Rector will exhaust the administrative route and will be appealable before the contentious-administrative order in accordance with the provisions of current legislation.

The basic aspects that will regulate the credit transfer regulations are the following:

- The regulations on credit transfer of the University of Alcalá are public. The right of students to access the regulations that affect the teaching in which they intend to enroll or are already enrolled is guaranteed.
- The transfer of credits consists in the inclusion in the student's academic record of all the credits obtained in official courses taken at the University of Alcalá or another university, and that have not led to the obtaining of an official degree.
- The information transferred will refer only to the subjects or subjects passed in the student's academic record, referring, at least, to the university where the credits have been obtained, the academic year, and the number of credits and The corresponding qualification.
- The transferred credits will not be taken into account for the calculation of the average grade of the student's academic record.

The regulations on the system of recognition and transfer of credits in the official postgraduate university education of the University of Alcalá are available at the following link:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/normativa_reconocimiento_creditos.pdf

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

No se contemplan complementos formativos.



No training supplements are contemplated.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clase teórica / Theoretical class		
Clase práctica / Practical Class		
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support		
Tutorías / Tutorials		
Trabajo en grupo / Team Work		
Trabajo individual / Individual Work		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Lectura de textos: artículos científicos, artículos divulgativos o manuales / Reading of texts: scientific articles, divulgation articles or textbooks		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
Exposición en clase de temas o ejercicios relacionados con la asignatura / Exposition in class of topics or exercises related with the subject		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Examen final /Final Exam		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work		
Participación en la clase / Class participation		
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project		
5.5 NIVEL 1: Fundamentos/Fundamentals		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Gestión Bancaria/Bank Management		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
3		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el papel de la banca en la economía - Entender los distintos modelos de negocio bancario - Comprender la operativa bancaria - Interpretar los principales indicadores de la performance bancaria - Comprender los principales riesgos en el sector bancario <p>Students will learn and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The role of banks in the economy - The different banking business models - The bank operative - The interpretation of the main bank performance indicators - The main risks in the bankign sector 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - El papel de los bancos en la economía - Los distintos modelos de negocio bancario: banca comercial (banca minorista, banca privada, banca de empresas), banca de inversión - La operativa bancaria: operaciones de activo, operaciones de pasivo, operaciones fuera de balance - Los principales indicadores de la performance en el sector bancario - La gestión del riesgo en el sector bancario - The role of banks in the economy - The different banking business models: commercial banking (retail banking, private banking, coporate & business banking), investment banking - The bank operative: asset operations, liabilities operations, off-balance sheet operations - The main performance indicators in the banking sector - Risk management in the banking sector 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information		
CG4 - Razonar de forma autónoma, crítica y reflexiva / To reason autonomously, critically and reflexively		
CG8 - Enfrentar la resolución de problemas de forma organizada y planificada / To face problem solving in an organized and planned way		



CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Desarrollar funciones directivas o funciones técnicas en entidades vinculadas al sector financiero /To develop managerial functions or technical functions in entities related to the financial sector		
CE14 - Conocer el negocio bancario enfocado a nivel mayorista / Know the banking business focused at the wholesale level		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	13	100
Clase práctica / Practical Class	8	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Lectura de textos: artículos científicos, artículos divulgativos o manuales / Reading of texts: scientific articles, divulgation articles or textbooks		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Macroeconomía y Finanzas/Macroeconomics and Finance		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
3		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15



ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Entender cómo funcionan los mercados. Entender la diferencia entre variables reales y nominales - Comprender el funcionamiento de una economía de mercado en el corto y en el largo plazo - Comprender el funcionamiento de las variables macroeconómicas en las economías abiertas - Comprender las políticas económicas actuales en la U.E. y en el resto del mundo - Analizar, comparar y evaluar la situación de diferentes países considerados economías emergentes - Conocimiento de los cambios tecnológicos, demográficos y capital físico y humano en el crecimiento de una economía - Determinación del efecto de los tipos de interés en diversas variables económicas. - Conocimiento del concepto de neutralidad al riesgo - To analyze how markets work. To differentiate between real and nominal variables - To examine a market economy in the short and long term - To understand the macroeconomics of open economics - To discuss today's key economic policy debates in the E.U. and the world economy - To analyze, compare and evaluate the situation of different countries which are considered as emerging markets - Knowledge of technological, demographic and physical and human capital changes in the growth of an economy - Determination of the effect of interest rates on various economic variables. - knowledge of the concept of risk neutrality 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - La economía real y la economía monetaria. El corto y el largo plazo - Política macroeconómica, inflación y desempleo - La efectividad de las políticas fiscales y monetarias - El sistema financiero de las economías emergentes - La noción de curva de utilidad y de riesgo. Prima de riesgo y juego de lotería - Decisiones de agentes en incertidumbre: elección intertemporal del consumidor y productor, demanda de activos con riesgo, elección de inversiones. - Real and monetary economics. Long and short term 		



- Macroeconomic policy, inflation and unemployment
- The effectiveness of fiscal and monetary policies
- The financial system of emerging economics
- The notion of profit and risk curve. Risk premium and lottery game
- Decisions of agents in uncertainty: intertemporal choice of consumer and producer, demand for risky assets, choice of investments.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Responder de forma original a problemas novedosos que puedan plantearse en entornos complejos y cambiantes/To respond in an original way to novel problems that may arise in complex and changing environments

CG2 - Capacidad para el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo / Capacity for teamwork and collaborative learning

CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE11 - Conocer la estructura de los mercados financieros nacionales e internacionales, así como su constante evolución y las nuevas oportunidades de negocio /To know the structure of national and international financial markets, as well as its constant evolution and new business opportunities

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	13	100
Clase práctica / Practical Class	8	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media

Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases

Lectura de textos: artículos científicos, artículos divulgativos o manuales / Reading of texts: scientific articles, divulgation articles or textbooks

Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work

Exposición en clase de temas o ejercicios relacionados con la asignatura / Exposition in class of topics or exercises related with the subject

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0



Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Mercados, Instituciones Financieras y Productos Bancarios/Financial Institutions, Markets and Banking Products		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
6		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las distintas clases de activos e instrumentos financieros - Conocer exhaustivamente el funcionamiento de los mercados primario y secundario, así como la regulación de los mismos - Conocer el papel que juegan los intermediarios financieros y los bancos de inversión - Conocer los distintos tipos de inversores: minoristas e institucionales - Conocer las principales propiedades de los activos de renta fija y de renta variable, así como los principios generales de valoración de los mismos - Conocer los principios de la inversión socialmente responsable - Diferenciación de las diferentes Instituciones de Inversión Colectiva y Hedge Funds, y sus características - Conocer los principales instrumentos de deuda (CDS, ABS, bonos cubiertos, deuda subordinada) - The different types of assets and financial instruments 		



- Thoroughly know the operation of primary and secondary markets, as well as the regulation of securities markets
- The role of financial intermediaries and investment banks
- The different type of investors, retail and institutionals
- The main properties of equity and fixed income assets, as well as the general principles of valuation of equity and fixed income assets
- The basics of social responsible investments
- Differentiation of the different Collective Investment Institutions and Hedge Funds, and their characteristics
- To know the main debt instruments (CDS, ABS, covered bonds, subordinated debt)

5.5.1.3 CONTENIDOS

- El entorno de inversión
- Clases de activos e instrumentos financieros
- Los mercados de capitales
- El papel de los bancos de inversión y de otros intermediarios financieros
- El proceso de inversión
- Valoración de activos de renta variable. El análisis técnico y fundamental
- Activos de renta fija
- La inversión socialmente responsable
- El mercado de los fondos de inversión y hedge funds
- Los principales instrumentos de deuda (CDS, ABS, bonos cubiertos, deuda subordinada)
- The investment environment
- Asset classes and financial instruments
- Capital markets
- The role of investment banks and other financial intermediaries
- The investment process
- Equity valuation. Technical and fundamental analysis
- Fixed income securities
- Socially responsible investments
- The market for investment funds and hedge funds
- The main debt instruments (CDS, ABS, covered bonds, subordinated debt)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Responder de forma original a problemas novedosos que puedan plantearse en entornos complejos y cambiantes/To respond in an original way to novel problems that may arise in complex and changing environments

CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information

CG4 - Razonar de forma autónoma, crítica y reflexiva / To reason autonomously, critically and reflexively

CG8 - Enfrentar la resolución de problemas de forma organizada y planificada / To face problem solving in an organized and planned way

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación



CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Conocer la estructura de los mercados financieros nacionales e internacionales, así como su constante evolución y las nuevas oportunidades de negocio /To know the structure of national and international financial markets, as well as its constant evolution and new business opportunities		
CE12 - Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas aplicadas a las finanzas, apoyadas en el manejo de las aplicaciones informáticas necesarias para su desarrollo /To know and apply quantitative techniques applied to finance, supported by the management of the computer applications necessary for its development		
CE14 - Conocer el negocio bancario enfocado a nivel mayorista / Know the banking business focused at the wholesale level		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	27	100
Clase práctica / Practical Class	16	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	5	100
Tutorías / Tutorials	4	0
Trabajo en grupo / Team Work	8	0
Trabajo individual / Individual Work	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Lectura de textos: artículos científicos, artículos divulgativos o manuales / Reading of texts: scientific articles, divulgation articles or textbooks		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Información Financiera y Análisis de los Estados Financieros/Information Reporting and Financial Statement Analysis		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
4		



ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar los estados financieros y los principales ratios financieros - Interpretar y elaborar los estados financieros consolidados - Interpretar los informes de auditoría - Saber interpretar la información financiera de una empresa - Trabajar con el marco contable y la normativa vigente en materia de contabilidad de las entidades de crédito - Conocer los principales modelos de estados contables de las entidades de crédito - Aplicación de las NIC en empresas del sector financiero - Interpretation of financial statements and the main financial ratios - Interpretation and preparation of the consolidated financial statements - Interpretation of audit reports - Interpretation of a firm's financial information - To work with the accounting framework and current regulations regarding accounting of credit institutions - To know the main models of financial statements of credit institutions - Application of IAS in companies in the financial sector 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretación de los estados financieros y análisis de ratios - Estados financieros consolidados - Informes de auditoría y análisis de la información financiera - Contabilidad en entidades de crédito - Aplicación de las NIC en entidades de crédito 		



- Interpretation of financial statements and ratio analysis
- Consolidated financial statements
- Auditor reporting and the analysis of financial information
- Accounting in credit institutions
- Application of IAS in credit institutions

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad para el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo / Capacity for teamwork and collaborative learning

CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Capacidad analítica, crítica e interpretativa de los procesos de gestión e innovación financiera/Analytical, critical and interpretive capacity of financial management and innovation processes

CE2 - Evaluar situaciones y emitir informes claros, concretos y acertados/To assess situations and issue clear, concrete and accurate reports

CE19 - Conocer y aplicar técnicas contables aplicadas a los productos financieros /To know and apply accounting techniques applied to financial products

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	18	100
Clase práctica / Practical Class	10	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	4	100
Tutorías / Tutorials	3	0
Trabajo en grupo / Team Work	6	0
Trabajo individual / Individual Work	59	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media

Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases

Lectura de textos: artículos científicos, artículos divulgativos o manuales / Reading of texts: scientific articles, divulgation articles or textbooks

Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work

Exposición en clase de temas o ejercicios relacionados con la asignatura / Exposition in class of topics or exercises related with the subject

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0



Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Finanzas Internacionales/International Finance		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el funcionamiento de los mercados internacionales de capitales - Conocer los principales tipos de transacciones en los mercados internacionales - Conocer las relaciones entre los tipos de cambio, los tipos de interés y la inflación - Aprender a gestionar riesgos en un contexto internacional - Aprender a tomar decisiones de inversión en un contexto internacional <p>Students will learn and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The operation of the foreign exchange market - The main types of transactions in the foreign exchange market - The relationships among exchange rates, interest rates and inflation 		



- Risk management in an international context
- Make investment decisions in an international context

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Mercados internacionales de capitales: transacciones spot y forward
- Relaciones de paridad internacional
- Estrategias de cobertura en el mercado Forex: futuros y opciones sobre divisas
- Exposición en una transacción, exposición contable y exposición operativa
- Inversión en los mercados internacionales: riesgos y valoración
- El CAPM internacional
- International capital markets: spot and forward transactions
- Internatinoal parity conditions
- Hedging Forex strategies: currency futures and options
- Transaction exposure, translation exposition operating exposure
- International investment risk and valuation
- The international CAPM

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Responder de forma original a problemas novedosos que puedan plantearse en entornos complejos y cambiantes/To respond in an original way to novel problems that may arise in complex and changing environments

CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Gestionar carteras, gestionar activos y gestionar inversiones de distinta naturaleza, tanto en el ámbito nacional como en el internacional /To manage portfolios, assets investments of different nature, both nationally and internationally

CE11 - Conocer la estructura de los mercados financieros nacionales e internacionales, así como su constante evolución y las nuevas oportunidades de negocio /To know the structure of national and international financial markets, as well as its constant evolution and new business opportunities

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	13	100
Clase práctica / Practical Class	8	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Lectura de textos: artículos científicos, artículos divulgativos o manuales / Reading of texts: scientific articles, divulgation articles or textbooks		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
5.5 NIVEL 1: Teoría y Gestión de Carteras/Portfolio Theory and Management		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Economía Financiera y Teoría de Carteras/Financial Economics and Portfolio Theory		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		



- Saber calcular e interpretar las medidas de riesgo de una cartera
- Estimar las carteras eficientes entre el conjunto de carteras disponibles
- Conocer los principales modelos de valoración de activos financieros
- Conocer las medidas de evaluación de la gestión de carteras

Students will learn and understand:

- How to calculate and interpret a portfolio risk and return measurements
- How to estimate a set of efficient portfolios among all attainable portfolios
- The main asset pricing models
- Portfolio performance evaluation measurements

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Teoría de elección media-varianza
- Modelos de valoración de activos financieros: CAPM y APT
- Evaluación de la gestión de carteras
- Otros modelos de valoración de activos avanzados (Modelo Condicional, Modelo de Fama y French, Modelo de Carhart)
- Mean-variance portfolio theory
- Capital asset pricing models: CAPM and APT
- Portfolio performance evaluation
- Other advanced asset valuation models (Conditional Model, Fame Model and French, Carhart Model)

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Capacidad para el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo / Capacity for teamwork and collaborative learning

CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information

CG4 - Razonar de forma autónoma, crítica y reflexiva / To reason autonomously, critically and reflexively

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE7 - Gestionar carteras, gestionar activos y gestionar inversiones de distinta naturaleza, tanto en el ámbito nacional como en el internacional /To manage portfolios, assets investments of different nature, both nationally and internationally

CE12 - Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas aplicadas a las finanzas, apoyadas en el manejo de las aplicaciones informáticas necesarias para su desarrollo /To know and apply quantitative techniques applied to finance, supported by the management of the computer applications necessary for its development

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	18	100
Clase práctica / Practical Class	10	100



Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	4	100
Tutorías / Tutorials	3	0
Trabajo en grupo / Team Work	6	0
Trabajo individual / Individual Work	59	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Lectura de textos: artículos científicos, artículos divulgativos o manuales / Reading of texts: scientific articles, divulgation articles or textbooks		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
Exposición en clase de temas o ejercicios relacionados con la asignatura / Exposition in class of topics or exercises related with the subject		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Renta Fija/Fixed Income		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Calcular el precio de los bonos, obligaciones y Letras del Tesoro - Comprender y utilizar la curva de tipos de interés - Comprender y gestionar el riesgo de tipo de interés - Comprender el funcionamiento de los principales modelos de riesgo de crédito y de los principales derivados de crédito <p>Students will learn and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - How to value bonds - How to use the yield curve - How to manage interest rate risk - The main credit models and the main credit derivatives 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de bonos y obligaciones - Estructura temporal de los tipos de interés - Gestión del riesgo de interés - Modelos de riesgo de crédito - Derivados de crédito - Bond valuation - The term structure of interest rates - Interest rate risk management - Credit risk models - Credit derivatives 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG4 - Razonar de forma autónoma, crítica y reflexiva / To reason autonomously, critically and reflexively		
CG8 - Enfrentar la resolución de problemas de forma organizada y planificada / To face problem solving in an organized and planned way		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE7 - Gestionar carteras, gestionar activos y gestionar inversiones de distinta naturaleza, tanto en el ámbito nacional como en el internacional /To manage portfolios, assets investments of different nature, both nationally and internationally		



CE8 - Gestionar productos financieros derivados / To manage derivative financial products		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	13	100
Clase práctica / Practical Class	8	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Derivados/Derivatives		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	4	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los mercados de derivados y los principales productos que se negocian en ellos - Conocer las principales propiedades de los contratos forward, futuros y opciones - Valoración de futuros y opciones - Realización de coberturas con derivados - Conocer los principales derivados exóticos <p>Students will learn and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Derivative markets and the main derivative products - The main properties of forward, futures and option contracts - How to price futures and option contracts - Hedging strategies with derivatives - The main exotic derivatives 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a los mercados de derivados. Contratos forward, futuros y opciones - Valoración de contratos forward, futuros y opciones - Estrategias de cobertura con derivados - Las letras griegas - Derivados exóticos - Introduction to derivative markets - Futures, forward and option contracts valuation - Hedging strategies with derivatives - The greek letters - Exotic derivatives 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Responder de forma original a problemas novedosos que puedan plantearse en entornos complejos y cambiantes/To respond in an original way to novel problems that may arise in complex and changing environments		
CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		



CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Gestionar productos financieros derivados / To manage derivative financial products		
CE11 - Conocer la estructura de los mercados financieros nacionales e internacionales, así como su constante evolución y las nuevas oportunidades de negocio /To know the structure of national and international financial markets, as well as its constant evolution and new business opportunities		
CE12 - Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas aplicadas a las finanzas, apoyadas en el manejo de las aplicaciones informáticas necesarias para su desarrollo /To know and apply quantitative techniques applied to finance, supported by the management of the computer applications necessary for its development		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	18	100
Clase práctica / Practical Class	10	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	4	100
Tutorías / Tutorials	3	0
Trabajo en grupo / Team Work	6	0
Trabajo individual / Individual Work	59	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Lectura de textos: artículos científicos, artículos divulgativos o manuales / Reading of texts: scientific articles, divulgation articles or textbooks		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
5.5 NIVEL 1: Métodos Cuantitativos y Software Financiero/Quantitative Methods and Financial Software		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Software Financiero/Financial Software		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
3		



ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a cargar grandes archivos de datos en diferentes formatos generados con diferentes paquetes de software - Conocer los fundamentos del entorno de programación de actualidad - Tener conocimientos sobre los fundamentos de programación utilizados en el mercado - Utilizar programación para análisis univariante y multivariante de datos <p>Students will learn and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The fundamentals of current programming environment - The fundamentals of programming commonly used in the market - Using standard programs for univariate and multivariate data analysis - How to load large data files in different formats generated with different software packages 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - El entorno de programación - Cálculo matricial y estadística univariante - Fundamentos de programación - Análisis multivariante de datos - Funciones financieras - The programming environment - Matrix calculation and univariate data analysis - Fundamentals of programming - Multivariate data analysis - Financial functions 		



5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Responder de forma original a problemas novedosos que puedan plantearse en entornos complejos y cambiantes/To respond in an original way to novel problems that may arise in complex and changing environments		
CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas aplicadas a las finanzas, apoyadas en el manejo de las aplicaciones informáticas necesarias para su desarrollo /To know and apply quantitative techniques applied to finance, supported by the management of the computer applications necessary for its development		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	8	100
Clase práctica / Practical Class	6	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	10	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Finanzas Cuantitativas/Quantitative Finance		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3



3		
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Estimación de modelos ARIMA - Estimación de los modelos para la varianza condicional de los rendimientos de los activos financieros (ARCH, GARCH y otros modelos de la familia GARCH) - Conocer el software estándar para la estimación de los modelos para la media y la varianza condicional <p>Students will learn and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - How to estimate ARIMA models - How to estimate the conditional variance models (ARCH, GARCH and other GARCH-type models) for financial asset returns - How to handle the standard software for conditional mean and variance models 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Modelos ARIMA (teoría y estimación) - Modelos para la varianza condicional de los rendimientos de los activos financieros (ARCH, GARCH y otros modelos de la familia GARCH): teoría y estimación - Conocimiento del software estadístico específico para la explotación cuantitativa de datos - ARIMA models: theory and estimation - Conditional variance models for financial asset returns (ARCH, GARCH and other GARCH-type models): theory and estimation - Knowledge of specific statistical software for quantitative data exploitation 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Responder de forma original a problemas novedosos que puedan plantearse en entornos complejos y cambiantes/To respond in an original way to novel problems that may arise in complex and changing environments		



CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer y aplicar las técnicas cuantitativas aplicadas a las finanzas, apoyadas en el manejo de las aplicaciones informáticas necesarias para su desarrollo /To know and apply quantitative techniques applied to finance, supported by the management of the computer applications necessary for its development		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	10	100
Clase práctica / Practical Class	8	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	6	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
5.5 NIVEL 1: Finanzas Corporativas y Gestión de Riesgos/Corporate Finance and Risk Management		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Análisis y Valoración de Empresas/Analysis and Valuation of Companies		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6



ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Entender y usar las técnicas de valoración financiera más comúnmente usadas - Ser capaces de calcular y/o estimar los necesarios inputs de valoración - Ser capaces de realizar una valoración básica de una compañía - Valoración de proyectos tipo y no tipo en una empresa - Análisis de cualquier operación de fusión y adquisición en función de su VAN y capacidad de proporcionar una decisión - Entender los factores que afectan a la estructura de capital, para encontrar la estructura óptima - To understand and use the most common used financial valuation techniques - Be able to calculate and/or estimate the necessary valuation inputs - Be able to perform a basic valuation of a company - Valuation of standard and non-standard projects in a company - Analysis of any merger and acquisition operation based on its NPV and ability to provide a decision - To understand the factors affecting the capital structure in order to find the optimal one 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Introducción a la valoración de empresas. Visión general del método de descuento de cash flows (DCF) - Método DCF. Coste de capital medio ponderado (WACC), descuento y otros ajustes - Valoración por múltiplos - Fusiones y Adquisiciones (sinergias y problemas con las fusiones y adquisiciones) - LBO (Leverage-Buy-Out) y MBO (Management-Buy-Out) - El capital riesgo. - Casos prácticos de valoración - Introduction to the valuation of companies: most common valuation methodologies. General overview of DCF valuation 		



- DCF valuation: WACC, discounting and further adjustments
- Multiples analysis
- Mergers and Acquisitions (synergies and problems with mergers and acquisitions)
- LBO (Leverage-Buy-Out) and MBO (Management-Buy-Out)
- Venture capital
- Practical case study

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information

CG6 - Capacidad de liderazgo y seguimiento de los procesos de trabajo en el ámbito profesional, con criterios de adaptación al entorno y de innovación continua /Leadership capacity and monitoring of work processes in the professional field, with criteria of adaptation to the environment and continuous innovation

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE13 - Conocer las finanzas corporativas, valoración de empresas, salidas a bolsa, fusiones y adquisiciones empresariales, métodos de financiación de grandes proyectos y financiación estructurada /To know corporate finance, company valuation, IPOs, mergers and corporate acquisitions, financing methods for large projects and structured financing

CE17 - Desarrollar nuevos enfoques creativos en la aplicación de tareas de dirección financiera de la empresa, sea o no sea ésta una entidad de carácter financiero /To develop new creative approaches in the application of financial management tasks of the company, whether or not it is a financial entity.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	13	100
Clase práctica / Practical Class	8	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media

Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases

Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work

Exposición en clase de temas o ejercicios relacionados con la asignatura / Exposition in class of topics or exercises related with the subject

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------



Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Responsabilidad Social Corporativa y Ética en los Negocios/Corporate Governance and Business Ethics		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
	3	
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Entender las diferentes teorías sobre el papel que juega la responsabilidad social corporativa y el desempeño financiero corporativo - Examinar el impacto de los esfuerzos en materia sobre responsabilidad social corporativa sobre el desempeño financiero de las empresas internacionales - Identificar los incentivos económicos y culturales que están en el origen de los conflictos de interés en diferentes ámbitos profesionales - Entender cómo los conflictos de interés provocan un comportamiento no ético - Ser capaces de resolver dilemas éticos - To understand the different management theories regarding the role played by Corporate Social Responsibility and Corporate Financial Performance - To examine the impact of Corporate Social Responsibility on the financial performance of international firms - To identify economic and cultural incentives underlying conflicts of interest in different professional domains 		



<ul style="list-style-type: none"> - To understand how conflicts of interes provoke unethical behavior - Be able to solve ethical dilemmas 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - La responsabilidad social corporativa y su influencia sobre el desempeño financiero - La teoría de la seducción moral. Sesgos inconscientes en las labores de auditoría - Corporate social responsibility and the link with corporate financial performance - Moral seduction theory. Unconscious reporting biases in auditing 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG5 - Desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales y la comunicación social /To develop skills for interpersonal relationships and social communication		
CG7 - Respetar la diversidad en todas sus dimensiones como un valor a aplicar tanto en el ámbito social como en el profesional / Respect diversity in all its dimensions as a value to apply both in the social and professional fields		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Mantener una conducta ética, a través del conocimiento teórico-práctico de los códigos de conducta establecidos por la Responsabilidad Social Corporativa/To maintain ethical conduct, through theoretical and practical knowledge of the codes of conduct established by Corporate Social Responsibility		
CE5 - Desarrollar de una conciencia de responsabilidad ética, social y cultural/To develop an awareness of ethical, social and cultural responsibility		
CE6 - Desarrollar funciones directivas o funciones técnicas en entidades vinculadas al sector financiero /To develop managerial functions or technical functions in entities related to the financial sector		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	13	100
Clase práctica / Practical Class	8	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Lectura de textos: artículos científicos, artículos divulgativos o manuales / Reading of texts: scientific articles, divulgation articles or textbooks		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		



Exposición en clase de temas o ejercicios relacionados con la asignatura / Exposition in class of topics or exercises related with the subject		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Regulación del Mercado y Basilea III/Market Regulation and Basel III		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la regulación en materia de blanqueo de capitales - Comprender la regulación en materia de integridad de mercado y protección de los inversores en la U. E. - Comprender el marco regulatorio internacional de Basilea III - To understand the regulation on the prevention of capital laundering - To understand the regulation on investor protection and market integrity in the E.U. 		



- To understand the Basel III international regulatory framework		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - El marco regulatorio en materia de prevención del blanqueo de capitales - El marco regulatorio en materia de protección al inversor e integridad de mercado en la U.E.: MIFID II - El marco regulatorio de Basilea III. Cálculo de los requerimientos de capital - Market regulation on the prevention of capital laundering - Market regulation on investor protection and market integrity in the E.U.: MIFID II - The Basel III regulatory framework. Capital requirements calculation 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Responder de forma original a problemas novedosos que puedan plantearse en entornos complejos y cambiantes/To respond in an original way to novel problems that may arise in complex and changing environments		
CG6 - Capacidad de liderazgo y seguimiento de los procesos de trabajo en el ámbito profesional, con criterios de adaptación al entorno y de innovación continua /Leadership capacity and monitoring of work processes in the professional field, with criteria of adaptation to the environment and continuous innovation		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE4 - Mantener una conducta ética, a través del conocimiento teórico-práctico de los códigos de conducta establecidos por la Responsabilidad Social Corporativa/To maintain ethical conduct, through theoretical and practical knowledge of the codes of conduct established by Corporate Social Responsibility		
CE5 - Desarrollar de una conciencia de responsabilidad ética, social y cultural/To develop an awareness of ethical, social and cultural responsibility		
CE20 - Conocer la regulación bancaria en materia de la gestión de riesgos / To know the banking regulation in the area of risk management		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	13	100
Clase práctica / Practical Class	8	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		



Lectura de textos: artículos científicos, artículos divulgativos o manuales / Reading of texts: scientific articles, divulgation articles or textbooks		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Gestión de Riesgos Bancarios/Risk Management in Banking		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender el concepto de riesgo en las instituciones financieras - Introducir los conceptos y la terminología de la gestión de riesgos - Aprender a reconocer riesgos, evaluarlos y gestionarlos usando las principales técnicas de mitigación de riesgos financieros - To understand the risk concept in financial institutions 		



- To introduce the concepts and terminology of risk management
- To understand that risk management is the activity of recognizing risks, risk evaluation and the development of strategies to manage and mitigate risk using risk management tools

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Marco general para el análisis de riesgos
- Riesgo de mercado
- Riesgo de crédito
- Otros riesgos (riesgo operacional, riesgo de liquidez, riesgo país)
- La gestión del riesgo de mercado, de crédito, operacional, de liquidez y riesgo país en instituciones financieras
- Regulación
- Risk analysis general framework
- Market risk
- Credit risk
- Other risks (operational risk, liquidity risk, country risk)
- Market, credit, liquidity, operational and country risk management in financial institutions
- Regulation

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG6 - Capacidad de liderazgo y seguimiento de los procesos de trabajo en el ámbito profesional, con criterios de adaptación al entorno y de innovación continua /Leadership capacity and monitoring of work processes in the professional field, with criteria of adaptation to the environment and continuous innovation

CG8 - Enfrentar la resolución de problemas de forma organizada y planificada / To face problem solving in an organized and planned way

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Desarrollar funciones directivas o funciones técnicas en entidades vinculadas al sector financiero /To develop managerial functions or technical functions in entities related to the financial sector

CE9 - Conocer y aplicar las metodologías existentes para la evaluación de riesgos y su gestión / To know and apply existing methodologies for risk assessment and management

CE10 - Analizar riesgos y seleccionar las mejores estrategias e instrumentos de cobertura / To analyze risks and select the best hedging strategies and instruments

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	13	100
Clase práctica / Practical Class	8	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100



Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
5.5 NIVEL 1: Nuevas Tendencias en el Sector Bancario/New Trends in the Banking Sector		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Técnicas avanzadas en Valoración de Empresas/Advanced Topics in Valuation of Companies		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Familiarizarse con aspectos colaterales que surgen en operaciones de fusiones y adquisiciones (M&A): impacto económico de la adquisición para el comprador y análisis de creación de valor - Ser capaces de analizar los distintos aspectos que aparecen durante un proceso de M&A - Be familiar with collateral issues that arise in M&A transactions: economic impact of an acquisition for the acquirer and value creation analysis - Be able to analyse the different issues that arise during a M&A process 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas avanzadas de valoración - Planes de fusión - Análisis de creación de valor - Estructura de capital - Advanced valuation methodologies - Merger plans - Value creation analysis - Capital structure 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information		
CG6 - Capacidad de liderazgo y seguimiento de los procesos de trabajo en el ámbito profesional, con criterios de adaptación al entorno y de innovación continua /Leadership capacity and monitoring of work processes in the professional field, with criteria of adaptation to the environment and continuous innovation		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Conocer las finanzas corporativas, valoración de empresas, salidas a bolsa, fusiones y adquisiciones empresariales, métodos de financiación de grandes proyectos y financiación estructurada /To know corporate finance, company valuation, IPOs, mergers and corporate acquisitions, financing methods for large projects and structured financing		
CE17 - Desarrollar nuevos enfoques creativos en la aplicación de tareas de dirección financiera de la empresa, sea o no sea ésta una entidad de carácter financiero /To develop new creative approaches in the application of financial management tasks of the company, whether or not it is a financial entity.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	13	100
Clase práctica / Practical Class	8	100



Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
Exposición en clase de temas o ejercicios relacionados con la asignatura / Exposition in class of topics or exercises related with the subject		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Big Data en la Industria Bancaria/Big Data in the Banking Industry		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ul style="list-style-type: none"> - Entender la importancia de big data en la industria bancaria y cómo obtener el máximo provecho de de los datos que maneja una entidad para competir - Entender las principales aplicaciones de big data en la industria bancaria - To understand the importance of big data in the banking industry and how to get the most of the data to keep up with the competition - To understand the most common use cases for big data in banking 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> - El papel de big data en la banca - Los beneficios del uso de big data en la banca: visión general del negocio, optimizar procesos internos, mejorar la ciberseguridad y reducir riesgos - Los desafíos relacionados con el uso de big data en la banca: incrementar la capacidad de proceso de datos, mejorar la ciberseguridad, cumplir la regulación en materia de protección de datos - Casos sobre uso de big data en el sector bancario - The role of big data in banking - Benefits of big data in bakning: full veiw of a bank's business, optimize and streamline internal processes, enhance cybersecurity and reduce risks. - Big data challenges in banking: increase processing capacities, cybersecurity and data security regulations - Big data use cases in banking 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>La competencia específica de esta asignatura es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejar grandes cantidades de información en el sector financiero o bancario, así como obtener el máximo beneficio de la misma. <p>The specific competence of this subject is:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manage large amounts of information in the financial or banking sector, as well as obtain maximum benefit from it. 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Responder de forma original a problemas novedosos que puedan plantearse en entornos complejos y cambiantes/To respond in an original way to novel problems that may arise in complex and changing environments	
CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
No existen datos	
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS	
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
	PRESENCIALIDAD



Clase teórica / Theoretical class	13	100
Clase práctica / Practical Class	8	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Fintech y Transformación Digital/Fintech and Digital Transformation		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES			
No existen datos			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las diferentes modalidades de servicios financieros ofrecidas a través de dispositivos inteligentes, tales como ordenadores, smartphones, tabletas, televisión o dispositivos digitales - Conocer las diferentes aplicaciones, procesos, productos o modelos de negocio puetos a disposición del cliente vía internet para ofertar servicios financieros <p>Students will learn and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The different types of financial services offered through intelligent devices, such as computers, smart phones, tablets, TVs or wearables - The different applications, processes, products or business models made available to the client through internet, with the aim of offering financial services 			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> - La revolución digital - La banca digital - Fintech: herramientas de operación y medios de pago, conocimiento del cliente y big data, seguridad e identificación de personas, dinero electrónico - The digital revolution - Digital banking - Fintech: operation tools and payment services, customer knowledge and big data, security and personal identification, cryptocurrencies 			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
5.5.1.5 COMPETENCIAS			
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES			
CG1 - Responder de forma original a problemas novedosos que puedan plantearse en entornos complejos y cambiantes/To respond in an original way to novel problems that may arise in complex and changing environments			
CG6 - Capacidad de liderazgo y seguimiento de los procesos de trabajo en el ámbito profesional, con criterios de adaptación al entorno y de innovación continua /Leadership capacity and monitoring of work processes in the professional field, with criteria of adaptation to the environment and continuous innovation			
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades			
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES			
No existen datos			
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS			
CE1 - Capacidad analítica, crítica e interpretativa de los procesos de gestión e innovación financiera/Analytical, critical and interpretive capacity of financial management and innovation processes			
CE14 - Conocer el negocio bancario enfocado a nivel mayorista / Know the banking business focused at the wholesale level			
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS			
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS		PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	13		100
Clase práctica / Practical Class	8		100



Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
NIVEL 2: Financiación de proyectos/Project Finance		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		3
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18
ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a preparar un plan financiero - Evaluar los riesgos de un proyecto de inversión - Diseñar el mix de financiación necesario para un proyecto de inversión - Obtener los fondos para llevar a cabo un proyecto <p>Students will learn and understand:</p> <ul style="list-style-type: none"> - How to prepare a financial plan - Assess the risks associated with a particular investment project - Design the financing mix for a project - How to raise the funds to undertake a particular project
5.5.1.3 CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> - Principales características de la financiación de proyectos (project finance) y los factores que determinan la elección del método de project finance frente a otras opciones de financiación - Evaluación de riesgos asociados al proyecto - Deuda, estructura de capital y riesgo de contraparte - Key characteristics of Project Finance. Why would you choose to utilize Project Finance instead of other options? - Assessing risks associated with the project - Debt, capital structure and counterparty risk
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>Las competencias específicas de esta asignatura son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tomar, planificar y llevar a cabo las principales decisiones relativas a la financiación de la empresa - Gestionar eficaz y responsablemente la operativa financiera y las actividades de financiación de empresas e instituciones dentro o fuera del sector financiero <p>The specific competences of this subject are:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Take, plan and carry out the main decisions related to the financing of the company - Effectively and responsibly manage the financial operations and financing activities of companies and institutions within or outside the financial sector
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG2 - Capacidad para el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo / Capacity for teamwork and collaborative learning
CG5 - Desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales y la comunicación social /To develop skills for interpersonal relationships and social communication
CG8 - Enfrentar la resolución de problemas de forma organizada y planificada / To face problem solving in an organized and planned way
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	13	100
Clase práctica / Practical Class	8	100
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	3	100
Tutorías / Tutorials	2	0
Trabajo en grupo / Team Work	4	0
Trabajo individual / Individual Work	45	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media		
Resolución de ejercicios o casos prácticos, individualmente o en grupo / Resolution of individual or group exercises or practical cases		
Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work		
Exposición en clase de temas o ejercicios relacionados con la asignatura / Exposition in class of topics or exercises related with the subject		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	30.0	40.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	60.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	15.0
Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	0.0	0.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo de Fin de Master/Master's Project		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Master/Final Project		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Trimestral		
ECTS Trimestral 1	ECTS Trimestral 2	ECTS Trimestral 3
		6
ECTS Trimestral 4	ECTS Trimestral 5	ECTS Trimestral 6
ECTS Trimestral 7	ECTS Trimestral 8	ECTS Trimestral 9
ECTS Trimestral 10	ECTS Trimestral 11	ECTS Trimestral 12
ECTS Trimestral 13	ECTS Trimestral 14	ECTS Trimestral 15
ECTS Trimestral 16	ECTS Trimestral 17	ECTS Trimestral 18



ECTS Trimestral 19	ECTS Trimestral 20	ECTS Trimestral 21
ECTS Trimestral 22	ECTS Trimestral 23	ECTS Trimestral 24
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Por medio de la realización del trabajo de fin de máster el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar, elaborar y presentar un trabajo científico, aplicando los conocimientos y técnicas de investigación adquiridos durante el máster - Conocer el estado actual del problema a tratar, en base a las publicaciones internacionales realizadas sobre el mismo - Proponer aportaciones personales y novedosas a la resolución del problema que se plantea - Ser capaz de afrontar problemas complejos y novedosos en el ámbito de las finanzas y la banca, manejando gran cantidad de información, ya sea de carácter cuantitativo o cualitativo - Ser capaz de comunicar de forma clara y concisa las principales ideas de su trabajo a un público especializado, así como de responder adecuadamente a las cuestiones que se le planteen <p>By completing the Final Project students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organize, perform and present a scientific study, applying the knowledge and the research techniques acquired during the master - Know the current state of the field, based on the international publications on the topic under study - Make personal and innovative contributions to the resolution of the problem under study - Be able to face new and complex problems in the field of finance and banking, which require handling a lot of quantitative or qualitative information - Be able to communicate clearly and succinctly the main ideas of the project to a specialized public, as well as to properly answer the questions asked 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>La estructura del trabajo de fin de máster será la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título del trabajo de fin de máster - Planteamiento del problema y revisión de la literatura científica sobre el mismo - Planteamiento de la metodología científica a emplear, haciendo hincapié en las limitaciones y/o ventajas - Exposición de los resultados obtenidos - Conclusiones y posibles vías futuras de investigación - Referencias bibliográficas - Anexos <p>The structure of the Final Project will be as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Title of the Final Project - Approach to the problem and review of the scientific literature on the topic 		



- Approach to the proposed methodology, emphasizing the advantages and disadvantages
- Exposition of the results
- Conclusions and future research lines
- Bibliographical references
- Appendices

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Responder de forma original a problemas novedosos que puedan plantearse en entornos complejos y cambiantes/To respond in an original way to novel problems that may arise in complex and changing environments

CG3 - Dar respuesta a situaciones que requieran analizar múltiples variables y gestionar grandes cantidades de información / To respond to situations that require analyzing multiple variables and managing large amounts of information

CG4 - Razonar de forma autónoma, crítica y reflexiva / To reason autonomously, critically and reflexively

CG8 - Enfrentar la resolución de problemas de forma organizada y planificada / To face problem solving in an organized and planned way

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE15 - Analizar y resolver problemas en el ámbito de las finanzas o la banca en base al método científico, así como para redactar y exponer un trabajo científico /To analyze and solve problems in the field of finance or banking based on the scientific method, as well as to write and present a scientific paper

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase teórica / Theoretical class	2	100
Clase práctica / Practical Class	0	0
Clase con el apoyo de medios informáticos / Class with media support	0	0
Tutorías / Tutorials	5	100
Trabajo en grupo / Team Work	0	0
Trabajo individual / Individual Work	143	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Explicación del profesor, apoyada mediante medios informáticos y/o audiovisuales / Teacher's explanation supported by audiovisual or computer media

Realización de trabajos individuales o en grupo / Team or individual work

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen final /Final Exam	0.0	0.0
Realización de trabajos individuales o en grupo / Group or individual work	40.0	70.0
Participación en la clase / Class participation	0.0	0.0



Exposición y defensa pública del Trabajo de Fin de Master / Public exposition and defense of the Master's Project	40.0	70.0
---	------	------



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Castilla-La Mancha	Catedrático de Universidad	5	100	24
Universidad Carlos III de Madrid	Profesor Titular de Universidad	5	100	44
Universidad de Alcalá	Personal Docente contratado por obra y servicio	50	40	600
Universidad de Alcalá	Profesor Titular de Universidad	15	100	82
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Titular de Universidad	5	100	36
Universidad de Alcalá	Catedrático de Universidad	10	100	36
Universidad de Alcalá	Profesor Contratado Doctor	10	100	80
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
96,57	2,3	98,82
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Cada asignatura tendrá sus pruebas y evaluaciones parciales con el fin de ir conociendo el progreso y el resultado del aprendizaje. El resultado global del aprendizaje se debe ver plasmado en el Trabajo de Fin de Máster, que englobará todos los conocimientos aprendidos durante el Máster. El trabajo será defendido ante una comisión mixta, compuesta por docentes y profesionales, valorándose que los mismos sean proyectos potencialmente desarrollables en la práctica de acuerdo con la realidad económico-empresarial y no una mera recopilación bibliográfica.</p> <p>Igualmente, el grado de acceso al mercado o mejora de la carrera profesional nos dará indicadores sobre el resultado del aprendizaje. El estudio de seguimiento de los egresados se llevará a cabo por parte de la Oficina de Orientación al Empleo de la Universidad de Alcalá.</p> <p>Además, se cuenta con las encuestas donde los estudiantes de la titulación responden a cuestiones relativas a su nivel de preparación previo para cursar cada asignatura, la utilidad de dicha asignatura, así como el método empleado en su impartición.</p> <p>Se dispone también de encuestas donde los docentes de las asignaturas impartidas en el master responder a cuestiones relativas a su percepción sobre el nivel de los alumnos, así como la participación en las distintas actividades desarrolladas en cada asignatura.</p> <p>Asimismo, las comisiones académica y de calidad del master se reúnen periódicamente y se valoran los resultados alcanzados por los alumnos, así como los aspectos a mejorar.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



ENLACE	https://www3.uah.es/ice/UTC/documentos/MANUAL_SGC.pdf
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2020
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

La adaptación que se contempla a estudiantes que procedan del estudio predecesor del mismo nombre está recogida en la siguiente tabla:

ASIGNATURAS CURSADAS	ASIGNATURAS RECONOCIDAS
Fundamentos de Macroeconomía (1 ECTS) Mercados Financieros Emergentes (2 ECTS)	Macroeconomía y Finanzas (3 ECTS)
Gestión del Riesgo (4,5 ECTS)	Gestión de Riesgos Bancarios (3 ECTS)
Renta Fija y Renta Variable (4,5 ECTS) Comercio e Inversión en Banca (3 ECTS)	Mercados, Instituciones Financieras y Productos Bancarios (6 ECTS)
Finanzas Corporativas (3 ECTS)	Análisis y Valoración de Empresas (3 ECTS)
Finanzas Corporativas Avanzadas (3,5 ECTS)	Técnicas Avanzadas en Valoración de Empresas (3 ECTS)
Gobierno Corporativo y Ética en los Negocios (2 ECTS) Liderazgo en el Sector Bancario (1,5 ECTS)	Responsabilidad Social Corporativa y Ética en los Negocios (3 ECTS)
Teoría y Gestión de Cartera (4,5 ECTS)	Economía Financiera y Teoría de Carteras (4 ECTS)
Derivados (4,5 ECTS)	Derivados (4 ECTS)
Reporte de Información (3 ECTS) Estrategias de Gestión (3 ECTS)	Información Financiera y Análisis de los Estados Financieros (4 ECTS)
Mercados de Capitales Internacionales (2,5 ECTS) Microfinanzas (1,5 ECTS)	Finanzas Internacionales (3)
Trabajo de Fin de Master (9 ECTS)	Trabajo de Fin de Master (6 ECTS)

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO
4312454-28051921	Máster Universitario en Banca y Finanzas / Finance and Banking por la Universidad de Alcalá-Escuela de Posgrado

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
12763076P	GREGORIO MANUEL	SERNA	CALVO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio de Económicas	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
gregorio.serna@uah.es	666666666	918854046	T.U.

11.2 REPRESENTANTE LEGAL

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
52110092G	MARÍA SOLEDAD	MORALES	LADRÓN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Cisneros. Plaza San Diego, sn	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
marisol.morales@uah.es	618938582	918854046	Vicerrectora de Gestión de la Calidad

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
02243368V	MARIA TERESA	IRUELA	DEVESA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO



CRAI. Edificio Cisneros, Planta 2, Plaza San Diego 2G	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
area.calidad@uah.es	918855378	918854046	Técnica Gestión



Apartado 2: Anexo 1

Nombre :2-Justificacion.pdf

HASH SHA1 :92ABBFC9EB85531232D805FB3E290BE375252786

Código CSV :365513438861096095055417

Ver Fichero: 2-Justificacion.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4-1 Sistemas de Informacion Previo.pdf

HASH SHA1 :6BA5ABE32AD0FBE2A780B94AB57A99BB377DAA5D

Código CSV :365513816751155399919978

Ver Fichero: 4-1 Sistemas de Informacion Previo.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5-1 Descripción del Plan de Estudios.pdf

HASH SHA1 :8A633D9EFE84B76D736160564F6E830A18BCFEA8

Código CSV :358026911445967906628359

Ver Fichero: 5-1 Descripción del Plan de Estudios.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6-1 Personal Academico.pdf

HASH SHA1 :2A937F378E12C0A3856F0C196146BB3AB1CF4FAA

Código CSV :358573318775273472879809

Ver Fichero: 6-1 Personal Academico.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6-2 Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 :89EA24EB29160E202045256EA30E34983320777C

Código CSV :340170474137547979402233

Ver Fichero: 6-2 Otros Recursos Humanos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7 Recursos materiales y servicios.pdf

HASH SHA1 :CFA02500F9AC9F2DC7CC4C7E30CBCC8833C6AA92

Código CSV :341295275084948101440854

Ver Fichero: 7 Recursos materiales y servicios.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8-1 Justificacion de los Resultados Previstos.pdf

HASH SHA1 :6E9B2FBF2976A9D5A6858484E0F1E5B8DACF7DE3

Código CSV :340170532104078104553834

Ver Fichero: 8-1 Justificacion de los Resultados Previstos.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10 - Cronograma de Implantacion.pdf

HASH SHA1 :5542FA1D80C1CD52F9FA93C072891A5D60039883

Código CSV :341447135005844273883442

Ver Fichero: 10 - Cronograma de Implentacion.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre :DELEGACIÓN DE COMPETENCIAS 2018.pdf

HASH SHA1 :FF089D903A39FCBBEAE49578075D92C9026BABE3

Código CSV :339539107848187422695161

Ver Fichero: DELEGACIÓN DE COMPETENCIAS 2018.pdf



