

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Alcalá	Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo	28053484
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA	
Máster	Análisis Económico Aplicado	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado por la Universidad de Alcalá		
NIVEL MECES		
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas	No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
DIEGO AZQUETA OYARZUN	Catedrático de Universidad y Director del Máster de Análisis Económico Aplicado	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF	01375118V	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
Juan Ramón Velasco Pérez	Vicerrector de Posgrado y educación permanente	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF	03087239H	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
DIEGO AZQUETA OYARZUN	Catedrático de Universidad y Director del Máster de Análisis Económico Aplicado	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF	01375118V	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaza San Diego, s/n	28801	Alcalá de Henares	918854017
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicar.posgrado@uah.es	Madrid	918854069	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, AM 5 de febrero de 2014
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado por la Universidad de Alcalá	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Economía		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Alcalá				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
029		Universidad de Alcalá		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
36	18	6
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad de Alcalá

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28053484	Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo

1.3.2. Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
35	35	
TIEMPO COMPLETO		

	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	20.0	40.0
RESTO DE AÑOS	20.0	40.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG3 - Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.
CG4 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Ser capaces de formular y resolver problemas avanzados de la teoría del consumidor y la demanda en condiciones de desequilibrios de mercado, incertidumbre e información asimétrica.
CE2 - Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos.
CE3 - Ser capaces de identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta.
CE4 - Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.
CE5 - Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento.
CE6 - Ser capaces de comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.
CE7 - Capacidad de comprensión del papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.
CE8 - Ser capaces de comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.
CE9 - Ser capaces de aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas.

CE10 - Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresariales.

CE11 - Adquirir la capacidad de elaboración y defensa pública de informes de calidad y rigor económico.

CE12 - Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.

CE13 - Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.

CE14 - Capacidad de reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Requisitos de acceso:

1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de Máster.

2. Asimismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Perfil de ingreso:

Se considerarán títulos afines para el acceso y admisión al Máster en Análisis Económico Aplicado los grados en Economía, el grado en Administración y Dirección de Empresas y el Grado en Economía y Negocios Internacionales. El resto de titulaciones se valorarán en función de la titulación y de la formación previa del estudiante. La Comisión Académica del Master podrá exigir complementos formativos, algunos de los cuales se especifican en el apartado 4.6. Complementos formativos. La Comisión Académica del Máster valorará el currículo y estudios previos de los candidatos para comprobar su adecuación al programa. Esta valoración podrá incluir, si se considera necesario, una entrevista personal. Los criterios de esta selección serán:

Título afín: 25%

Expediente académico: 55%

Experiencia profesional: 15%

Otros méritos: 5%

La Comisión Académica del Máster, una de cuyas misiones más relevantes será también la coordinación docente, estará compuesta por tres miembros: el director académico del Máster y dos profesores doctores del Departamento de Economía de la Universidad de Alcalá.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidad cuenta con un Servicio de Orientación y Promoción de estudios cuya información está accesible a través de la siguiente dirección web: <http://www2.uah.es/orientacion/contactar.htm>

Los principales servicios prestados son los siguientes:

- GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tíf: 91 885 64 49 - 91 885 64 50

e-mail: psicopedagogico@uah.es

MERCADO DE TRABAJO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

-INSERCIÓN LABORAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

- ORIENTACIÓN LABORAL Y PROFESIONAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 69

e-mail: equipo.orientacion@uah.es

- BOLSA DE EMPLEO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 81

e-mail: bolsa.empleo@uah.es

La Universidad además cuenta con una Oficina del Defensor Universitario cuya información está actualizada en la siguiente dirección web:

http://www.uah.es/defensor_universitario/inicio.shtm

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

La normativa de la Universidad de Alcalá sobre la transferencia y normativa de créditos se encuentra en

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/normativa_reconocimiento_creditos.pdf

En la normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales de posgrado de la Universidad de Alcalá, en el Capítulo II, artículo 8 se indica:

1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 36.d) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en su nueva redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.2 del

Real Decreto 1393, modificado por el Real Decreto 861/2010, la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser reconocida siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a las enseñanzas de Máster solicitadas, y con los límites establecidos en el artículo 3.2 de esta normativa.

1. *La Dirección Académica del Máster, o el plan de estudios, establecerán el tipo de experiencia que se tendrá en cuenta, las instituciones o empresas en las que se ha tenido que desarrollar y el periodo de tiempo mínimo que se exigirá para su valoración. No obstante, en ningún caso se podrá hacer un reconocimiento parcial de asignaturas o de las prácticas externas.*

La experiencia profesional que podrá ser reconocida como créditos de las competencias específicas del Máster, hasta un máximo de 9 créditos, será la acreditada en instituciones públicas (como el Ministerio de Economía, Banco de España, Instituto de Estudios Fiscales, Instituto Nacional de Estadística o similares) y privadas (BBVA, Banco Santander, etc.) afines al ámbito económico y/o empresarial en el desempeño de puestos de trabajo relacionados con estos campos.

El reconocimiento de créditos se podrá realizar en los módulos de las asignaturas optativas directamente relacionadas con su perfil profesional (economía pública, laboral, ambiental, etc.), garantizando de esta forma la adquisición de la totalidad de las competencias requeridas para todos los egresados.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Los alumnos que carezcan de alguno de los requisitos formativos exigidos en el perfil de entrada podrán ser admitidos por la Comisión Académica a condición de que cursen los complementos de formación que se indiquen, en el grado de Economía de la Universidad de Alcalá. En particular se exigirán los siguientes complementos, para quien carezca de ellos:

I.- Introducción a la Economía: teorías del consumo y la producción; formación de los precios según el tipo de mercado; externalidades y bienes públicos; los modelos de equilibrio en economías cerradas y abiertas; modelo IS-LM; el comercio y los tipos de cambio (6 créditos ECTS)

II.- Fundamentos de Econometría: Análisis de regresión múltiple: estimación e inferencia. Heterocedasticidad y Autocorrelación (9 créditos ECTS).

III.- Fundamentos de estadística: medidas centrales y de dispersión; análisis de la varianza; probabilidad, distribuciones más utilizadas, contraste de hipótesis; números índices, el modelo de regresión lineal (9 créditos ECTS)

IV.- Fundamentos de matemáticas para la Economía: cálculo con funciones de una y varias variables; concavidad y convexidad; operaciones con matrices; optimización de funciones; programación lineal y dinámica (6 créditos ECTS)

Los complementos se cursarán mediante superación de las materias que, con dichos contenidos, se ofrezcan en la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo de la Universidad de Alcalá. Los alumnos se someterán a las condiciones de desarrollo aprobadas por la Universidad para dichas materias, que constarán en las Guías de Estudio correspondientes y no es necesario establecer de nuevo. Las calificaciones obtenidas, en función de los sistemas de evaluación aprobados en las materias, se comunicarán al coordinador del programa mediante certificado académico.

La Comisión establecerá un tiempo máximo para que el candidato proceda a realizar estos complementos formativos, y controlará la realización de los mismos a través de la evaluación anual del desarrollo de actividades.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Estudio de la materia		
Realización pruebas en clase.		
Realización del trabajo fin de máster y preparación de su exposición.		
Realización de las prácticas y elaboración de una memoria.		
Preparación de ejercicios y problemas.		
Clases presenciales .		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
Dirección y seguimiento del proceso de realización del Trabajo Fin de Máster por parte del tutor asignado.		
Trabajo presencial del estudiante asistiendo a tutorías programas por el tutor del Trabajo Fin de Máster (TFM). Trabajo autónomo del estudiante para la redacción del TFM.		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.		
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.		
Exposición oral del trabajo ante un tribunal.		
Examen final.		
Evaluación del tutor de prácticas de la UAH.		
Evaluación del tutor de la entidad, empresa o institución.		
Exposición de trabajos en clase.		
5.5 NIVEL 1: Microeconomía		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Microeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Microeconomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Analizar la aplicación del modelo microeconómico básico al análisis de la elección del individuo en condiciones de riesgo, incertidumbre e información asimétrica. Familiarizar al alumno con el funcionamiento de los modelos no estratégicos de toma de decisiones en los distintos campos de la microeconomía: mercados competitivos y no competitivos, negociación, elección social.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .

CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .

CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .

CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaces de formular y resolver problemas avanzados de la teoría del consumidor y la demanda en condiciones de desequilibrios de mercado, incertidumbre e información asimétrica.

CE2 - Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos.

CE3 - Ser capaces de identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta.

CE4 - Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0

Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Macroeconomía		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Macroeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Macroeconomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

5.5.1.3 CONTENIDOS		
El contenido del curso versa sobre los avances recientes en los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. Se desarrollarán modelos económicos sobre el comportamiento del consumo, la inversión, las finanzas públicas, el sector exterior, el sector monetario y la determinación de precios y salarios en los mercados de bienes y servicios y de trabajo, respectivamente.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento.		
CE6 - Ser capaces de comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.		
CE7 - Capacidad de comprensión del papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Econometría I		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Econometría I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Econometría I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El objetivo es el repaso de los modelos de regresión lineales uniecuacionales en un entorno estático que serán un marco de referencia para desarrollar modelos econométricos más complejos. Analizar los errores de especificación de las variables observadas y no observadas, y a las pruebas de estabilidad estructural de los modelos.</p> <p>El estudio de modelos multiecuacionales. El sesgo en las Ecuaciones simultáneas. El problema de la identificación. Las reglas para la identificación y los correspondientes métodos de estimación y contrastes.</p> <p>El estudio de modelos lineales para datos de panel . Las ventajas e inconvenientes de los datos de panel. El procedimiento general de los modelos de datos de panel. El modelo de efectos fijos y aleatorios. Los contrastes de especificación. Modelos de datos de panel dinámicos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Ser capaces de comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.		

CE9 - Ser capaces de aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas.		
CE10 - Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresariales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Estadística		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Estadística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
"La asignatura está dividida en dos bloques diferenciados. En el primero se estudian diversos conceptos relacionados con el Cálculo Avanzado de Probabilidades y en el segundo se desarrollan las principales técnicas de análisis multivariante de datos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .

CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .

CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .

CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE13 - Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.

CE14 - Capacidad de reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0

Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Matemáticas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Matemáticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Matemáticas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Optimización estática y dinámica.</p> <p>Convexidad</p> <p>Optimización estática sin restricciones.</p> <p>Optimización estática con restricciones.</p> <p>Optimización dinámica. Control Óptimo.</p> <p>Sistemas dinámicos lineales y no lineales</p> <p>Sistemas de Ecuaciones en diferencias y diferenciales lineales.</p> <p>Sistemas de Ecuaciones en diferencias y diferenciales no lineales.</p> <p>Equilibrio y estabilidad.</p> <p>Bifurcaciones y Caos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0

Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Econometría II		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Econometría II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
NIVEL 3: Econometría II	
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3	
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA
Optativa	6
DESPLIEGUE TEMPORAL	
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2
	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	
CASTELLANO	CATALÁN
Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO
No	No
FRANCÉS	ALEMÁN
No	No
ITALIANO	OTRAS
No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Estudio de Modelo de regresión no lineal, sus formas funcionales, la identificación de la no linealidad. Estimación de modelos de regresión no lineales y contrastes de especificación.</p> <p>El estudio de modelos con variables dependientes discretas. Modelos de elección binaria: Modelo de probabilidad lineal, modelo probit y logit. Modelos de elección múltiple: Modelos logit multinomiales, modelos logit condicionales, modelos logit anidados.</p> <p>Finalmente, el estudio de modelos con variable dependiente limitada. Modelos con variables truncadas. Modelos con variables censuradas y los modelos con selección muestral.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
Reconocer y resolver problemas econométricos complejos, y utilizar software específico para métodos econométricos.	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.	
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .

CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .

CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .

CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE8 - Ser capaces de comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.

CE9 - Ser capaces de aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas.

CE10 - Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresariales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Política Económica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Política Económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Política Económica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		

No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Esta materia profundiza en el análisis de los principales objetivos que persiguen las intervenciones en la economía de los gobiernos de las áreas económicas (UME, USA, BRIC, América Latina, Japón, etc.), así como en la instrumentación de políticas macro y microeconómicas de mayor calado y actualidad. Análisis, entre los anteriores objetivos, de la estabilidad de precios, el crecimiento económico, el empleo, el equilibrio externo, el equilibrio de las finanzas públicas y el equilibrio territorial. En todos los casos se procederá primero a una revisión de conceptos y teorías, con especial énfasis en las aportaciones más recientes, y de las fuentes para su cuantificación, y en segundo lugar se atenderá al estudio de los instrumentos y políticas claves en la actualidad para la consecución de cada objetivo, entre ellas las políticas monetaria y fiscal, las políticas de competitividad y de tipo de cambio y las políticas laborales. La perspectiva es teórico práctica. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Analizar críticamente los principales instrumentos de la política económica en función de las nuevas teorías macroeconómicas, y evaluar las implicaciones de las nuevas medidas de política económica sobre las empresas		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Ser capaces de comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.		
CE7 - Capacidad de comprensión del papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.		
CE14 - Capacidad de reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Temas de Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	18	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos fundamentales del análisis económico aplicado al estudio de los problemas ambientales. • Estudio de las metodologías disponibles para la valoración de las externalidades ambientales. • Evaluación Económica del Impacto Ambiental y Análisis Coste-Beneficio • Política ambiental: regulación e instrumentos económicos. Empresa y medio ambiente. • Contabilidad nacional, contabilidad ambiental e indicadores ambientales • Criterios generales de gestión de los recursos naturales. • Tipología de los recursos naturales. El concepto de escasez: física, ecológica y económica. • Optimización estática y optimización dinámica. Control óptimo. • Eficiencia económica, equidad y sustentabilidad ambiental, • Teorías y modelos básicos de los distintos tipos de recursos naturales 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Adquirir los conocimientos para analizar las causas económicas de la degradación ambiental, valorar los activos ambientales, y plantear correctamente los problemas de gestión de recursos naturales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos.		
CE12 - Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.		
CE14 - Capacidad de reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Publica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Economía Publica		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Temas de Economía Publica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	18	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

- Papel del Sector Público en las economías actuales, especialmente en la asignación de recursos y redistribución de la renta y lucha contra la pobreza y exclusión social.
- Estudios de las políticas públicas, medición del bienestar social, e indicadores sociales necesarios y la problemática que plantea su construcción. Además, se profundiza en el análisis de la desigualdad económica y la pobreza, a partir de distribuciones de renta.
- Evaluación del impacto de políticas públicas. Conceptos básicos de evaluación. Establecimiento del contrafactual. Métodos para su evaluación (efecto del tratamiento, etc.).
- Estudio de la situación de la armonización de los distintos sistemas tributarios en la actualidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Comprender y discriminar las diferentes aproximaciones teóricas al concepto y la medición del bienestar social así como aplicar técnicas avanzadas orientadas a la evaluación de políticas públicas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.

CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .

CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .

CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .

CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Ser capaces de comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.

CE7 - Capacidad de comprensión del papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.

CE14 - Capacidad de reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Laboral		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Economía Laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Temas de Economía Laboral		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	18	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>En este módulo se estudiarán diversas cuestiones relacionadas con el funcionamiento y con los resultados del mercado de trabajo, en particular temas relacionados con aspectos microeconómicos y macroeconómicos del mercado de trabajo (la oferta de trabajo y la demanda de trabajo desde un punto de vista individual, la determinación de los salarios, las diferencias salariales, el empleo agregado y la demanda de trabajo agregada, la movilidad laboral, la situación de desempleo y la salida del mismo, y las posibles medidas que pueden influir en su reducción).</p> <p>Adicionalmente, se estudiarán las fuentes estadísticas disponibles para el análisis del mercado de trabajo atendiendo a sus características y a las publicaciones dónde se pueden encontrar datos y actualizar la información disponible, así como algunos aspectos empíricos del mercado de trabajo (indicadores laborales y aspectos relacionados con la educación, el género, instituciones y políticas del mercado de trabajo).</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Entender el comportamiento de los agentes económicos que participan en el mercado de trabajo y ser capaz de utilizar los instrumentos necesarios para analizar los problemas a los que se enfrentan estos agentes.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		

CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos.		
CE3 - Ser capaces de identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta.		
CE4 - Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.		
CE14 - Capacidad de reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Aplicada		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Economía Aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Temas de Economía Aplicada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	18	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> El objetivo es familiarizar a los alumnos con los objetivos, conceptos y metodología básica del análisis de series temporales que se ha convertido en una herramienta básica para el análisis de coyuntura económica y la predicción económica El objetivo del curso es dar a conocer a los alumnos como manejar micro datos y aprender a usar técnicas tradicionales y modernas de microeconomía. Estudio y revisión de algunos aspectos de interés en torno a una cuestión de actualidad como es la integración europea, pero desde la perspectiva de la política económica. Justificar y describir los objetivos asignados a la política regional, cambios, estrategias e instrumentos. Aspectos políticos e institucionales de las políticas regionales, concretando en la UE y otras experiencias: América Latina y Caribe. 		

- Teoría del Comercio Internacional. Competitividad y políticas de competitividad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Analizar las características macroeconómicas de carácter coyuntural y estructural de distintos entes territoriales, así como las relaciones existentes entre ellos.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE6 - Ser capaces de comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.		
CE7 - Capacidad de comprensión del papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.		
CE14 - Capacidad de reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Macroeconomía		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Macroeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Temas de Macroeconomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Teorías avanzadas del crecimiento económico. • Ciclos y Fluctuaciones económicas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Interpretar los modelos macroeconómicos de equilibrio general y de crecimiento y formular, calibrar y aplicar técnicas computacionales de programación relacionadas con los modelos de equilibrio general dinámico estocástico.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento.		

CE6 - Ser capaces de comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.		
CE7 - Capacidad de comprensión del papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Microeconomía		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Microeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Temas de Microeconomía		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Análisis de mercado y organización industrial. Problemas de información y fallos de mercado 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Conocer en profundidad los modelos de comportamiento de los mercados y el modelo de equilibrio general, así como sus extensiones, y evaluar la intervención pública desde el punto de vista de la eficiencia económica.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .

CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .

CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .

CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaces de formular y resolver problemas avanzados de la teoría del consumidor y la demanda en condiciones de desequilibrios de mercado, incertidumbre e información asimétrica.

CE2 - Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos.

CE3 - Ser capaces de identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta.

CE4 - Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que	0.0	10.0

el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.		
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas externas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas externas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	12	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los alumnos del máster realizarán las prácticas externas en las empresas e instituciones con las cuales el máster tiene firmado un convenio. Las empresas son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BBVA Research • Instituto Nacional de Estadística (INE) • Mutua Madrileña • Instituto de Estudios Fiscales • Fundación de Estudios de Economía Aplicada (FEDEA) • Total S.A. • Comisión Nacional de la Competencia • Instituto Madrileño de Estudios Avanzados (Imdea Agua) • Intermoney • Centro de Estudios Económicos Tomillo • Camara de Comercio de Madrid • etc. <p>En estas empresas los alumnos recibirán a los alumnos del máster para recibir formación práctica.</p> <p>Estas empresas tratarán que las tareas que realicen los estudiantes durante el periodo de formación práctica estén totalmente relacionadas con el nivel de estudios y formación académica recibida por los estudiantes.</p> <p>La Universidad de Alcalá asignará un tutor responsable del seguimiento de la formación práctica. Del mismo modo nombre de la empresa también le asignará un tutor. Ambos tutores, académico y empresarial, actuarán coordinadamente en el desempeño de sus cometidos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Facilitar la adquisición de las herramientas necesarias para el desempeño de un economista (o afín) especializado en el análisis de situaciones económicas concernientes a la Economía pública, laboral, medioambiental, o relativas al sistema financiero y la coyuntura económica general.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG3 - Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Adquirir la capacidad de elaboración y defensa pública de informes de calidad y rigor económico.		
CE14 - Capacidad de reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.		

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de las prácticas y elaboración de una memoria.	150	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
No existen datos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del tutor de prácticas de la UAH.	0.0	20.0
Evaluación del tutor de la entidad, empresa o institución.	0.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo fin de máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo fin de máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Trabajo fin de máster		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El Trabajo Fin Máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que deberán aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos en el seno del Máster.</p> <p>El contenido de cada TFM estará condicionado por el perfil del título (investigador o profesional).</p> <p>La Comisión Académica del Máster y la Comisión Evaluadora velarán por la calidad y homogeneidad de los TFM en cuanto a las exigencias para su elaboración y presentación.</p> <p>El TFM tiene que ser realizado bajo la supervisión de un Tutor académico, que será un docente del Máster. Este Tutor será responsable de exponer al estudiante las características del TFM, de asistir y orientarlo en su desarrollo, de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, de valorarlo en tiempo y forma, y de autorizar su presentación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG3 - Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.		
CG4 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Adquirir la capacidad de elaboración y defensa pública de informes de calidad y rigor económico.		

CE12 - Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.		
CE13 - Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.		
CE14 - Capacidad de reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización del trabajo fin de máster y preparación de su exposición.	150	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dirección y seguimiento del proceso de realización del Trabajo Fin de Máster por parte del tutor asignado.		
Trabajo presencial del estudiante asistiendo a tutorías programadas por el tutor del Trabajo Fin de Máster (TFM). Trabajo autónomo del estudiante para la redacción del TFM.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición oral del trabajo ante un tribunal.	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Cuantitativa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Economía Cuantitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Temas de Economía Cuantitativa		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	18	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Este bloque de optativas se dedica a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas avanzadas en Estadística (análisis multivariante de datos, técnicas de muestreo, procesos estocásticos, distribuciones de probabilidad, etc.). • Técnicas avanzadas en Econometría (Modelos de duración, técnicas de evaluación del impacto, modelos de datos de cuenta, etc.). • Técnicas avanzadas en Matemáticas (teoría de juegos, optimización matemática, etc.). 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Conocer y aplicar correctamente las técnicas cuantitativas estadísticas, econométricas y matemáticas del manejo de datos y modelización.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CG3 - Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		

CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE8 - Ser capaces de comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.		
CE9 - Ser capaces de aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas.		
CE10 - Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresariales.		
CE12 - Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.		
CE13 - Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.		
CE14 - Capacidad de reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Alcalá	Profesor Emérito	9.5	100	100
Universidad de Alcalá	Profesor Titular	66.7	100	100
Universidad de Alcalá	Profesor Contratado Doctor	4.8	100	100
Universidad de Alcalá	Catedrático de Universidad	14.3	100	100
Universidad de Alcalá	Profesor Titular de Escuela Universitaria	4.8	100	100
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
80	10	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<ul style="list-style-type: none"> La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de temas; Realización de trabajos y actividades de carácter práctico; Un examen sobre los contenidos vistos en el curso. <p><i>Cada asignatura tendrá sus pruebas y evaluaciones parciales con el fin de ir conociendo el progreso y el resultado del aprendizaje. El resultado global del aprendizaje se debe ver plasmado en el Trabajo de Fin de Máster que englobará todos los conocimientos aprendidos durante el Máster. El trabajo será defendido ante una comisión mixta, compuesta por docentes y profesionales, valorándose que los mismos sean proyectos potencialmente desarrollables en la práctica de acuerdo con la realidad económico-empresarial y no una mera recopilación bibliográfica.</i></p> <p><i>Igualmente, el grado de acceso al mercado o mejora de la carrera profesional nos dará indicadores sobre el resultado del aprendizaje. Se propone que el estudio de seguimiento de los egresados se lleve a cabo por parte de la Oficina de Orientación al Empleo de la Universidad de Alcalá.</i></p> <p><i>De la valoración del progreso y resultados del aprendizaje de los estudiantes se encargará la Comisión Académica del Máster a partir de la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los aprendizajes de la Universidad de Alcalá que se puede encontrar en el siguiente enlace: https://www.uah.es/acceso_informacion_academica/primer_segundo_ciclo/normativa_academica/documentos/ReglamentoTribunalCompensacionGrado.pdf</i></p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/Manual_SGC.pdf
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2014		
Ver Apartado 10: Anexo 1.			
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN			
A los alumnos que estén cursando el Master en su versión de 120 créditos y quieran pasarse al Máster de 60 créditos en su orientación investigadora se les ofrece el reconocimiento de créditos de las siguientes asignaturas:			
MASTER DE 120 CRÉDITOS	MASTER MODIFICADO DE 60 CREDITOS		
Macroeconomía Avanzada I (6 créditos)	Macroeconomía (6 créditos)		
Microeconomía Avanzada I (6 créditos)	Microeconomía (6 créditos)		
Estadística (6 créditos)	Estadística (6 créditos)		
Matemáticas (6 créditos)	Matemáticas (6 créditos)		
Econometría I (6 créditos)	Econometría I (6 créditos)		
Econometría II (6 créditos)	Econometría II (6 créditos)		
Microeconomía Avanzada II (6 créditos)	Temas de Microeconomía (6 créditos)		
Macroeconomía Avanzada II (6 créditos)	Temas de Macroeconomía (6 créditos)		
A los alumnos que estén cursando el Master en su versión de 120 créditos y quieran pasarse al Máster de 60 créditos en su orientación profesional se les ofrece el reconocimiento de créditos de las siguientes asignaturas:			
MASTER DE 120 CRÉDITOS	MASTER MODIFICADO DE 60 CREDITOS		
Macroeconomía Avanzada I (6 créditos)	Macroeconomía (6 créditos)		
Microeconomía Avanzada I (6 créditos)	Microeconomía (6 créditos)		
Estadística (6 créditos)	Estadística (6 créditos)		
Matemáticas (6 créditos)	Matemáticas (6 créditos)		
Econometría I (6 créditos)	Econometría I (6 créditos)		
Prácticas (12 créditos)	Prácticas (6 créditos)		
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN			
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO		
4310628-28051921	Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Alcalá-Escuela de Posgrado		
4310628-28051921	Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado por la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad de Alcalá-Escuela de Posgrado		
11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD			
11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
01375118V	DIEGO	AZQUETA	OYARZUN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza de la Victoria 2	28802	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
diego.azqueta@uah.es	618523827	918854201	Catedrático de Universidad y Director del Máster de Análisis Económico Aplicado
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
03087239H	Juan Ramón	Velasco	Pérez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza San Diego, s/n	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicere.posgrado@uah.es	918854017	918854069	Vicerrector de Posgrado y educación permanente
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			

11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
01375118V	DIEGO	AZQUETA	OYARZUN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza de la Victoria 2	28802	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
diego.azqueta@uah.es	618523827	918854201	Catedrático de Universidad y Director del Máster de Análisis Económico Aplicado

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2 Alegaciones y Justificación del título.pdf

HASH SHA1 : 5D4F803E7B5F0D2E2DC009614C4AC770DC967590

Código CSV : 136225143566549640291341

Ver Fichero: 2 Alegaciones y Justificación del título.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1 Sistemas Información previa.pdf

HASH SHA1 : 84531C738D2B40859F9188710221A240999AB205

Código CSV : 136149448765040297228204

Ver Fichero: 4.1 Sistemas Información previa.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5 1 Planificación.pdf

HASH SHA1 : 944C612F4E7558A25CD4DF1FC60BC3D1CB711497

Código CSV : 136223978152216588940080

Ver Fichero: 5 1 Planificación.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1 Personal académico.pdf

HASH SHA1 : AB155FAD473250AED7DF99B116D4CD6E81EE99B4

Código CSV : 123823019127678806343598

Ver Fichero: 6.1 Personal académico.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : 4CE7C1107E2AD6CCF2474F7A19031ACD0B9CB8B4

Código CSV : 125651041608288924558549

Ver Fichero: 6.2 Otros recursos humanos.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7.Recursos Materiales.pdf

HASH SHA1 : EE4CE2DC8944B56F7A9CD9377C23458F9C47E2A8

Código CSV : 136149588794891857544219

Ver Fichero: 7.Recursos Materiales.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1 Resultados previstos.pdf

HASH SHA1 : DAD6AE419B16CF108BC9C1EEFFFC682A9C8A840A

Código CSV : 136149646472945242764028

Ver Fichero: 8.1 Resultados previstos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1 Cronograma_implantación_del_título.pdf

HASH SHA1 : 8ED62E7616F6EBB5E97744597C0EDCEA02918DEA

Código CSV : 121051447721355440554673

Ver Fichero: 10.1 Cronograma_implantación_del_título.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : PUNTO 11.2_DELEGACIÓN DE FIRMA REDUCIDO.pdf

HASH SHA1 : 798D3FAF01A2E266590D459979B584C0C0936D5D

Código CSV : 125604749453533984860129

Ver Fichero: PUNTO 11.2_DELEGACIÓN DE FIRMA REDUCIDO.pdf

