

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Alcalá	Escuela de Posgrado	28051921	
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA		
Máster	Análisis Económico Aplicado		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado por la Universidad de Alcalá			
NIVEL MECES			
3 3			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO			
Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN		
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
ANA ALONSO BLANCO	Técnica de Gestión de Calidad		
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
LUISA MARÍA DÍAZ ARANDA	Vicerrectora de Gestión de la Calidad		
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO		
Olga Cantó Sánchez	Directora del máster		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaza San Diego, s/n	28801	Alcalá de Henares	682665980
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicer.calidad@uah.es	Madrid	918854069	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Madrid, AM 1 de junio de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado por la Universidad de Alcalá	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
No existen datos				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Economía		
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO				
Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, márketing, comercio, contabilidad y turismo				
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Fundación para el Conocimiento Madrimasd				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Alcalá				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
029	Universidad de Alcalá			
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO	UNIVERSIDAD			
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
36	18	6
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

1.3. Universidad de Alcalá

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051921	Escuela de Posgrado

1.3.2. Escuela de Posgrado

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	



35	35	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	20.0	40.0
RESTO DE AÑOS	20.0	40.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://posgrado.uah.es/es/masteres-universitarios/normativa/#permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG3 - Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.
CG4 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
H04 - Aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas.
K06 - Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresariales.
C01 - Adquirir la capacidad de elaboración y defensa pública de informes de calidad y rigor económico.
C02 - Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.
H05 - Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.
H03 - Identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta.
K01 - Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.
K02 - Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento.
K03 - Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.
K04 - Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.



K05 - Comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.
C03 - Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.
H01 - Formular y resolver problemas avanzados de la teoría del consumidor y la demanda en condiciones de desequilibrios de mercado, incertidumbre e información asimétrica.
H02 - Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

La normativa propia de la Universidad relativa a los requisitos de acceso tiene en cuenta los aquellos recogidos en la norma R.D. 1393/2007, artículo 16 y para los criterios de admisión los recogidos en el artículo 17 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el RD 861/2010.

Requisitos generales de acceso:

Para ser admitido en este Máster Universitario necesitas:

1. Si procedes de un país no hispanohablante, deberás acreditar el dominio de la lengua española equivalente al nivel B2 según el Marco Comun Europeo de Referencia para las Lenguas.
2. Seguro de asistencia sanitaria obligatoria. Todos los estudiantes que no tengan nacionalidad española, o de ninguno de los estados de la Unión Europea, tienen la obligación de suscribir un seguro de asistencia sanitaria obligatoria. Toda la información relacionada con el mismo está en el siguiente enlace:<http://www.fgua.es/seguros>
3. Reunir los requisitos específicos de admisión de este Máster que se detallan a continuación.
4. Reunir los requisitos de acceso exigidos por la legislación vigente que se señalan a continuación, y que dependen del país expedidor de tu titulación universitaria.

Estudiantes con título español o del Espacio Europeo de Educación Superior:

- Título universitario oficial español.
- Título expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que te permite en el país expedidor del título el acceso a enseñanzas de Máster.
- Si eres un estudiante de ingenierías técnicas y superiores, o estudiante de grado, y tienes todas las asignaturas aprobadas, excepto el Proyecto Fin de Carrera o el Trabajo Fin de Grado, la matrícula, en estudios de máster universitario, estará condicionada a la aprobación del mencionado Proyecto o Trabajo, y presentación del título correspondiente antes del 31 de diciembre de 2016.

Estudiantes con título no perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior:

- Título de educación superior extranjero homologado.
- Título que acredite un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que te permita el acceso a enseñanzas de posgrado en el país expedidor del título. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación de tu título previo, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster.

Estudiantes pendientes de la obtención del Título:

- Si estás matriculado de los créditos necesarios para completar la titulación de acceso al Máster, pero todavía no has acabado, te puedes preinscribir y justificar el cumplimiento de los requisitos (haber abonado los derechos de expedición del título) hasta el 14 de octubre de 2016.

Requisitos específicos de acceso y criterios de admisión.

Las solicitudes de admisión son estudiadas por la Comisión Académica del Máster compuesta por el director académico y dos profesores doctores del departamento de Economía de la Universidad.

Esta comisión tendrá en cuenta como requisitos específicos de acceso que los estudiantes tengan grados en Economía, el grado en Administración y Dirección de Empresas o el Grado en Economía y Negocios Internacionales. El resto de titulaciones se valorarán en función de la titulación y de la formación previa del estudiante. La Comisión Académica del Master podrá exigir complementos formativos, algunos de los cuales se especifican en el apartado 4.6. Complementos formativos. La Comisión Académica del Máster valorará el currículum y estudios previos de los candidatos para comprobar su adecuación al programa. Esta valoración podrá incluir, si se considera necesario, una entrevista personal. Los criterios de esta selección serán:

Título afín: 25%

Expediente académico: 55%

Experiencia profesional: 15%

Otros méritos: 5%

La Comisión Académica del Máster, una de cuyas misiones más relevantes será también la coordinación docente.



4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidad cuenta con un Servicio de Orientación y Promoción de estudios cuya información está accesible a través de la siguiente dirección web:
<http://www2.uah.es/orientacion/contactar.htm>

Los principales servicios prestados son los siguientes:

- GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 49 - 91 885 64 50

e-mail: psicopedagogico@uah.es

MERCADO DE TRABAJO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

-INSERCIÓN LABORAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

- ORIENTACIÓN LABORAL Y PROFESIONAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 69

e-mail: equipo.orientacion@uah.es

- BOLSA DE EMPLEO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 81

e-mail: bolsa.empleo@uah.es

La Universidad además cuenta con una Oficina del Defensor Universitario cuya información está actualizada en la siguiente dirección web:

http://www.uah.es/defensor_universitario/inicio.shtm

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios



MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

La normativa de la Universidad de Alcalá sobre la transferencia y normativa de créditos se encuentra en

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/normativa_reconocimiento_creditos.pdf

En la normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales de posgrado de la Universidad de Alcalá, en el Capítulo II, artículo 8 se indica:

1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 36.d) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en su nueva redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.2 del Real Decreto 1393, modificado por el Real Decreto 861/2010, la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser reconocida siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a las enseñanzas de Máster solicitadas, y con los límites establecidos en el artículo 3.2 de esta normativa.

1. La Dirección Académica del Máster, o el plan de estudios, establecerán el tipo de experiencia que se tendrá en cuenta, las instituciones o empresas en las que se ha tenido que desarrollar y el periodo de tiempo mínimo que se exigirá para su valoración. No obstante, en ningún caso se podrá hacer un reconocimiento parcial de asignaturas o de las prácticas externas.

La experiencia profesional que podrá ser reconocida como créditos de las competencias específicas del Máster, hasta un máximo de 9 créditos, será la acreditada en instituciones públicas (como el Ministerio de Economía, Banco de España, Instituto de Estudios Fiscales, Instituto Nacional de Estadística o similares) y privadas (BBVA, Banco Santander, etc.) afines al ámbito económico y/o empresarial en el desempeño de puestos de trabajo relacionados con estos campos.

El reconocimiento de créditos se podrá realizar en los módulos de las asignaturas optativas directamente relacionadas con su perfil profesional (economía pública, laboral, ambiental, etc.), garantizando de esta forma la adquisición de la totalidad de las competencias requeridas para todos los egresados.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Los alumnos que carezcan de alguno de los requisitos formativos exigidos en el perfil de entrada podrán ser admitidos por la Comisión Académica a condición de que cursen los complementos de formación que se indiquen, en el grado de Economía de la Universidad de Alcalá. En particular se exigirán los siguientes complementos, para quien carezca de ellos:

I.- Introducción a la Economía: teorías del consumo y la producción; formación de los precios según el tipo de mercado; externalidades y bienes públicos; los modelos de equilibrio en economías cerradas y abiertas; modelo IS-LM; el comercio y los tipos de cambio (6 créditos ECTS)

II.- Fundamentos de Econometría: Análisis de regresión múltiple: estimación e inferencia. Heterocedasticidad y Autocorrelación (9 créditos ECTS).

III.- Fundamentos de estadística: medidas centrales y de dispersión; análisis de la varianza; probabilidad, distribuciones más utilizadas, contraste de hipótesis; números índices, el modelo de regresión lineal (9 créditos ECTS)

IV.- Fundamentos de matemáticas para la Economía: cálculo con funciones de una y varias variables; concavidad y convexidad; operaciones con matrices; optimización de funciones; programación lineal y dinámica (6 créditos ECTS)

Los complementos se cursarán mediante superación de las materias que, con dichos contenidos, se ofrezcan en la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo de la Universidad de Alcalá. Los alumnos se someterán a las condiciones de desarrollo aprobadas por la Universidad para dichas materias, que constarán en las Guías de Estudio correspondientes y no es necesario establecer de nuevo. Las calificaciones obtenidas, en función de los sis-



temas de evaluación aprobados en las materias, se comunicarán al coordinador del programa mediante certificado académico.

La Comisión establecerá un tiempo máximo para que el candidato proceda a realizar estos complementos formativos, y controlará la realización de los mismos a través de la evaluación anual del desarrollo de actividades.



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Estudio de la materia		
Realización pruebas en clase.		
Realización del trabajo fin de máster y preparación de su exposición.		
Realización de las prácticas y elaboración de una memoria.		
Preparación de ejercicios y problemas.		
Clases presenciales .		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
Dirección y seguimiento del proceso de realización del Trabajo Fin de Máster por parte del tutor asignado.		
Trabajo presencial del estudiante asistiendo a tutorías programas por el tutor del Trabajo Fin de Máster (TFM). Trabajo autónomo del estudiante para la redacción del TFM.		
Prácticas y/o trabajo en empresas o instituciones		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.		
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.		
Exposición oral del trabajo ante un tribunal.		
Examen final.		
Evaluación del tutor de prácticas de la UAH.		
Evaluación del tutor de la entidad, empresa o institución.		
Exposición de trabajos en clase.		
5.5 NIVEL 1: Microeconomía		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Microeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Analizar la aplicación del modelo microeconómico básico al análisis de la elección del individuo en condiciones de riesgo, incertidumbre e información asimétrica. Familiarizar al alumno con el funcionamiento de los modelos no estratégicos de toma de decisiones en los distintos campos de la microeconomía: mercados competitivos y no competitivos, negociación, elección social.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
H01: Formular y resolver problemas avanzados de la teoría del consumidor y la demanda en condiciones de desequilibrios de mercado, incertidumbre e información asimétrica. H02: Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos. H03: Identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta. K01: Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H03 - Identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta.		
K01 - Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.		
H01 - Formular y resolver problemas avanzados de la teoría del consumidor y la demanda en condiciones de desequilibrios de mercado, incertidumbre e información asimétrica.		
H02 - Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Macroeconomía		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Macroeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El contenido del curso versa sobre los avances recientes en los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. Se desarrollarán modelos económicos sobre el comportamiento del consumo, la inversión, las finanzas públicas, el sector exterior, el sector monetario y la determinación de precios y salarios en los mercados de bienes y servicios y de trabajo, respectivamente.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
K02: Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento. K03: Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización. K04: Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



K02 - Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento.		
K03 - Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.		
K04 - Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Econometría I		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Econometría I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El objetivo es el repaso de los modelos de regresión lineales uniecuacionales en un entorno estático que serán un marco de referencia para desarrollar modelos econométricos más complejos. Analizar los errores de especificación de las variables observadas y no observadas, y a las pruebas de estabilidad estructural de los modelos. El estudio de modelos multiecuacionales. El sesgo en las Ecuaciones simultáneas. El problema de la identificación. Las reglas para la identificación y los correspondientes métodos de estimación y contrastes. El estudio de modelos lineales para datos de panel . Las ventajas e inconvenientes de los datos de panel. El procedimiento general de los modelos de datos de panel. El modelo de efectos fijos y aleatorios. Los contrastes de especificación. Modelos de datos de panel dinámicos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
H04: Aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas. K05: Comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial. K06: Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresariales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
H04 - Aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas.		
K06 - Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresariales.		
K05 - Comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Estadística		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
"La asignatura está dividida en dos bloques diferenciados. En el primero se estudian diversos conceptos relacionados con el Cálculo Avanzado de Probabilidades y en el segundo se desarrollan las principales técnicas de análisis multivariante de datos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
H05: Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso. C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Matemáticas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Matemáticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Optimización estática y dinámica. Convexidad Optimización estática sin restricciones. Optimización estática con restricciones. Optimización dinámica. Control Óptimo. Sistemas dinámicos lineales y no lineales Sistemas de Ecuaciones en diferencias y diferenciales lineales. Sistemas de Ecuaciones en diferencias y diferenciales no lineales. Equilibrio y estabilidad. Bifurcaciones y Caos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
C02: Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Econometría II		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Econometría II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Estudio de Modelo de regresión no lineal, sus formas funcionales, la identificación de la no linealidad. Estimación de modelos de regresión no lineales y contrastes de especificación. El estudio de modelos con variables dependientes discretas. Modelos de elección binaria: Modelo de probabilidad lineal, modelo probit y logit. Modelos de elección múltiple: Modelos logit multinomiales, modelos logit condicionales, modelos logit anidados. Finalmente, el estudio de modelos con variable dependiente limitada. Modelos con variables truncadas. Modelos con variables censuradas y los modelos con selección muestral.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
H04: Aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas. K05: Comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial. K06: Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresariales. Reconocer y resolver problemas econométricos complejos y utilizar software específico para métodos econométricos.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Política Económica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Política Económica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Esta materia profundiza en el análisis de los principales objetivos que persiguen las intervenciones en la economía de los gobiernos de las áreas económicas (UME, USA, BRIC, América Latina, Japón, etc.), así como en la instrumentación de políticas macro y microeconómicas de mayor calado y actualidad. - Análisis, entre los anteriores objetivos, de la estabilidad de precios, el crecimiento económico, el empleo, el equilibrio externo, el equilibrio de las finanzas públicas y el equilibrio territorial. En todos los casos se procederá primero a una revisión de conceptos y teorías, con especial énfasis en las aportaciones más recientes, y de las fuentes para su cuantificación, y en segundo lugar se atenderá al estudio de los instrumentos y políticas claves en la actualidad para la consecución de cada objetivo, entre ellas las políticas monetaria y fiscal, las políticas de competitividad y de tipo de cambio y las políticas laborales. La perspectiva es teórico práctica.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
K03: Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización. K04: Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo. C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales. Analizar críticamente los principales instrumentos de la política económica en función de las nuevas teorías macroeconómicas, y evaluar las implicaciones de las nuevas medidas de política económica sobre las empresas		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Conceptos fundamentales del análisis económico aplicado al estudio de los problemas ambientales. • Estudio de las metodologías disponibles para la valoración de las externalidades ambientales. • Evaluación Económica del Impacto Ambiental y Análisis Coste-Beneficio • Política ambiental: regulación e instrumentos económicos. Empresa y medio ambiente. • Contabilidad nacional, contabilidad ambiental e indicadores ambientales • Criterios generales de gestión de los recursos naturales. • Tipología de los recursos naturales. El concepto de escasez: física, ecológica y económica. • Optimización estática y optimización dinámica. Control óptimo. • Eficiencia económica, equidad y sustentabilidad ambiental, • Teorías y modelos básicos de los distintos tipos de recursos naturales		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
C02: Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico. C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales. H02: Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento. Adquirir los conocimientos para analizar las causas económicas de la degradación ambiental, valorar los activos ambientales, y plantear correctamente los problemas de gestión de recursos naturales.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		



CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Publica		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Economía Publica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
• Papel del Sector Público en las economías actuales, especialmente en la asignación de recursos y redistribución de la renta y lucha contra la pobreza y exclusión social. • Estudios de las políticas públicas, medición del bienestar social, e indicadores sociales necesarios y la problemática que plantea su construcción. Además, se profundiza en el análisis de la desigualdad económica y la pobreza, a partir de distribuciones de renta. • Evaluación del impacto de políticas públicas. Conceptos básicos de evaluación. Establecimiento del contrafactual. Métodos para su evaluación (efecto del tratamiento, etc.). • Estudio de la situación de la armonización de los distintos sistemas tributarios en la actualidad.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
K03: Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización. K04: Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo. C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales. Comprender y discriminar las diferentes aproximaciones teóricas al concepto y la medición del bienestar social así como aplicar técnicas avanzadas orientadas a la evaluación de políticas públicas.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Laboral		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Economía Laboral		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
En este módulo se estudiarán diversas cuestiones relacionadas con el funcionamiento y con los resultados del mercado de trabajo, en particular temas relacionados con aspectos microeconómicos y macroeconómicos del mercado de trabajo (la oferta de trabajo y la demanda de trabajo desde un punto de vista individual, la determinación de los salarios, las diferencias salariales, el empleo agregado y la demanda de trabajo agregada, la movilidad laboral, la situación de desempleo y la salida del mismo, y las posibles medidas que pueden influir en su reducción). Adicionalmente, se estudiarán las fuentes estadísticas disponibles para el análisis del mercado de trabajo atendiendo a sus características y a las publicaciones dónde se pueden encontrar datos y actualizar la información disponible, así como algunos aspectos empíricos del mercado de trabajo (indicadores laborales y aspectos relacionados con la educación, el género, instituciones y políticas del mercado de trabajo).		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
H03: Identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta. K01: Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica. C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales. H02: Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos. Entender el comportamiento de los agentes económicos que participan en el mercado de trabajo y ser capaz de utilizar los instrumentos necesarios para analizar los problemas a los que se enfrentan estos agentes.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Aplicada		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Economía Aplicada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- El objetivo es familiarizar a los alumnos con los objetivos, conceptos y metodología básica del análisis de series temporales que se ha convertido en una herramienta básica para el análisis de coyuntura económica y la predicción económica - El objetivo del curso es dar a conocer a los alumnos como manejar micro datos y aprender a usar técnicas tradicionales y modernas de microeconometría. - Estudio y revisión de algunos aspectos de interés en torno a una cuestión de actualidad como es la integración europea, pero desde la perspectiva de la política económica. - Justificar y describir los objetivos asignados a la política regional, cambios, estrategias e instrumentos. Aspectos políticos e institucionales de las políticas regionales, concretando en la UE y otras experiencias: América Latina y Caribe. - Teoría del Comercio Internacional. Competitividad y políticas de competitividad.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
K03: Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización. K04: Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo. C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales. Analizar las características macroeconómicas de carácter coyuntural y estructural de distintos entes territoriales, así como las relaciones existentes entre ellos.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Macroeconomía		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Macroeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Teorías avanzadas del crecimiento económico. - Ciclos y Fluctuaciones económicas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
K02: Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento. K03: Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización. K04: Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo. Interpretar los modelos macroeconómicos de equilibrio general y de crecimiento y formular, calibrar y aplicar técnicas computacionales de programación relacionadas con los modelos de equilibrio general dinámico estocástico.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		



ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Microeconomía		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Microeconomía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
- Análisis de mercado y organización industrial. - Problemas de información y fallos de mercado		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
H03: Identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta. K01: Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica. H01: Formular y resolver problemas avanzados de la teoría del consumidor y la demanda en condiciones de desequilibrios de mercado, incertidumbre e información asimétrica. H02: Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos. Conocer en profundidad los modelos de comportamiento de los mercados y el modelo de equilibrio general, así como sus extensiones, y evaluar la intervención pública desde el punto de vista de la eficiencia económica.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.		
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100



Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.		
Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.		
Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.		
Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.		
Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.		
Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Prácticas académicas externas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas académicas externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



LISTADO DE ESPECIALIDADES
No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
Los alumnos del máster realizarán las prácticas externas en las empresas e instituciones con las cuales el máster tiene firmado un convenio. Las empresas son las siguientes: • BBVA Research • Instituto Nacional de Estadística (INE) • Mutua Madrileña • Instituto de Estudios Fiscales • Fundación de Estudios de Economía Aplicada (FEDEA) • Total S.A. • Comisión Nacional de la Competencia • Instituto Madrileño de Estudios Avanzados (Imdea Agua) • Intermoney • Centro de Estudios Económicos Tomillo • Cámara de Comercio de Madrid • etc. En estas empresas los alumnos recibirán a los alumnos del máster para recibir formación práctica. Estas empresas tratarán que las tareas que realicen los estudiantes durante el periodo de formación práctica estén totalmente relacionadas con el nivel de estudios y formación académica recibida por los estudiantes. La Universidad de Alcalá asignará un tutor responsable del seguimiento de la formación práctica. Del mismo modo nombre de la empresa también le asignará un tutor. Ambos tutores, académico y empresarial, actuarán coordinadamente en el desempeño de sus cometidos.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
Las prácticas en empresa son obligatorias en el itinerario profesional y opcionales en el itinerario investigador y suponen, en caso de cursarse, 6 créditos ECTS. Las prácticas externas del itinerario investigador pretenden orientarse a que los alumnos realicen prácticas externas en centros de investigación y ministerios. Las prácticas externas del perfil profesional tratan de orientarse a que el estudiante realice prácticas en empresas y consultoras. El número total de créditos ECTS optativos del plan de estudios que deberán cursar los estudiantes del itinerario investigador será de 18 créditos ECTS, de los cuales 6 pueden ser de prácticas externas. En el itinerario profesional las prácticas externas son obligatorias. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: <i>Ambos itinerarios:</i> • Desarrollar la capacidad de trabajar en colaboración con profesionales/ investigadores y otros trabajadores en el entorno de la empresa o centros de investigación. • Aprender a conocer y respetar el ambiente laboral en el que desarrollará su futura actividad profesional e investigadora. <i>Itinerario profesional:</i> • Ser capaces de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas reales que se presentan en la empresa. • Ser capaces de aprender cuestiones técnicas y de actitud del contacto con los equipos y profesionales de la empresa. <i>Itinerario investigador:</i> • El alumno podrá evaluar modelos y herramientas propias del ámbito de la investigación en los centros de investigación. • El alumno podrá informar oralmente y por escrito sobre problemas /proyectos de investigación al público en general o personas expertas. — Facilitar la adquisición de las herramientas necesarias para el desempeño de un economista (o afín) especializado en el análisis de situaciones económicas concernientes a la Economía pública, laboral, medioambiental, o relativas al sistema financiero y la coyuntura económica general.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
CG3 - Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .		
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .		
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .		
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de las prácticas y elaboración de una memoria.	150	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Prácticas y/o trabajo en empresas o instituciones		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del tutor de prácticas de la UAH.	0.0	20.0
Evaluación del tutor de la entidad, empresa o institución.	0.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Trabajo fin de máster		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo fin de máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
El Trabajo Fin Máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que deberán aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El contenido de cada TFM estará condicionado por el perfil del título (investigador o profesional). La Comisión Académica del Máster y la Comisión Evaluadora velarán por la calidad y homogeneidad de los TFM en cuanto a las exigencias para su elaboración y presentación. El TFM tiene que ser realizado bajo la supervisión de un Tutor académico, que será un docente del Máster. Este Tutor será responsable de exponer al estudiante las características del TFM, de asistir y orientarlo en su desarrollo, de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, de valorarlo en tiempo y forma, y de autorizar su presentación.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
C01: Adquirir la capacidad de elaboración y defensa pública de informes de calidad y rigor económico. C02: Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico. C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales. H05: Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CG3 - Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.
CG4 - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .
CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .
CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
C01 - Adquirir la capacidad de elaboración y defensa pública de informes de calidad y rigor económico.
C02 - Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.



H05 - Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.		
C03 - Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización del trabajo fin de máster y preparación de su exposición.	150	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dirección y seguimiento del proceso de realización del Trabajo Fin de Máster por parte del tutor asignado.		
Trabajo presencial del estudiante asistiendo a tutorías programadas por el tutor del Trabajo Fin de Máster (TFM). Trabajo autónomo del estudiante para la redacción del TFM.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición oral del trabajo ante un tribunal.	0.0	100.0
5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Cuantitativa		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Temas de Economía Cuantitativa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Este bloque de optativas se dedica a:		
- Técnicas avanzadas en Estadística (análisis multivariante de datos, técnicas de muestreo, procesos estocásticos, distribuciones de probabilidad,etc.). - Técnicas avanzadas en Econometría (Modelos de duración, técnicas de evaluación del impacto, modelos de datos de cuenta, etc.). - Técnicas avanzadas en Matemáticas (teoría de juegos, optimización matemática,etc.).		



5.5.1.4 OBSERVACIONES

H04: Aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas.

K06: Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresariales.

C02: Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.

H05: Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.

K05: Comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.

C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

Conocer y aplicar correctamente las técnicas cuantitativas estadísticas, econométricas y matemáticas del manejo de datos y modelización.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.

CG2 - Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG3 - Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Desarrollo del razonamiento lógico .

CT2 - Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .

CT3 - Planificación de tareas y gestión del tiempo .

CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.



Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Alcalá	Catedrático de Universidad	14.3	100	100
Universidad de Alcalá	Profesor Emérito	9.5	100	100
Universidad de Alcalá	Profesor Titular	66.7	100	100
Universidad de Alcalá	Profesor Contratado Doctor	4.8	100	100
Universidad de Alcalá	Profesor Titular de Escuela Universitaria	4.8	100	100
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
80	10	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
Cada asignatura tendrá sus pruebas y evaluaciones parciales con el fin de ir conociendo el progreso y el resultado del aprendizaje. El resultado global del aprendizaje se debe ver plasmado en el Trabajo de Fin de Máster que englobará todos los conocimientos aprendidos durante el Máster. El trabajo será defendido ante una comisión mixta, compuesta por docentes y profesionales, valorándose que los mismos sean proyectos potencialmente desarrollables en la práctica de acuerdo con la realidad económico-empresarial y no una mera recopilación bibliográfica. Igualmente, el grado de acceso al mercado o mejora de la carrera profesional nos dará indicadores sobre el resultado del aprendizaje. Se propone que el estudio de seguimiento de los egresados se lleve a cabo por parte de la Oficina de Orientación al Empleo de la Universidad de Alcalá. De la valoración del progreso y resultados del aprendizaje de los estudiantes se encargará la Comisión Académica del Máster a partir de la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los aprendizajes de la Universidad de Alcalá que se puede encontrar en el siguiente enlace: https://www.uah.es/acceso_informacion_academica/primer_segundo_ciclo/normativa_academica/documentos/ReglamentoTribunalCompensacionGrado.pdf NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES Aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011 Modificada en Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2016 Modificada en Consejo de Gobierno de 25 de julio de 2019 Modificada en Consejo de Gobierno de 31 de octubre de 2019 Modificada en Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2021 https://www.uah.es/export/sites/uah/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/.galleries/Galeria-Secretaria-General/Normativa-Evaluacion-Aprendizajes.pdf		



9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://gestioncalidad.uah.es/es/sistema-de-garantia-de-calidad/sistema-garantia-de-calidad-uah/
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2016
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
A los alumnos que estén cursando el Master en su versión de 120 créditos y quieran pasarse al Máster de 60 créditos en su orientación investigadora se les ofrece el reconocimiento de créditos de las siguientes asignaturas:	
MASTER DE 120 CRÉDITOS	MASTER MODIFICADO DE 60 CREDITOS
Macroeconomía Avanzada I (6 créditos)	Macroeconomía (6 créditos)
Microeconomía Avanzada I (6 créditos)	Microeconomía (6 créditos)
Estadística (6 créditos)	Estadística (6 créditos)
Matemáticas (6 créditos)	Matemáticas (6 créditos)
Econometría I (6 créditos)	Econometría I (6 créditos)
Econometría II (6 créditos)	Econometría II (6 créditos)
Microeconomía Avanzada II (6 créditos)	Temas de Microeconomía (6 créditos)
Macroeconomía Avanzada II (6 créditos)	Temas de Macroeconomía (6 créditos)
A los alumnos que estén cursando el Master en su versión de 120 créditos y quieran pasarse al Máster de 60 créditos en su orientación profesional se les ofrece el reconocimiento de créditos de las siguientes asignaturas:	
MASTER DE 120 CRÉDITOS	MASTER MODIFICADO DE 60 CREDITOS
Macroeconomía Avanzada I (6 créditos)	Macroeconomía (6 créditos)
Microeconomía Avanzada I (6 créditos)	Microeconomía (6 créditos)
Estadística (6 créditos)	Estadística (6 créditos)
Matemáticas (6 créditos)	Matemáticas (6 créditos)
Econometría I (6 créditos)	Econometría I (6 créditos)
Prácticas (12 créditos)	Prácticas (6 créditos)
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Directora del máster	Olga	Cantó	Sánchez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo, Plaza de la Victoria 2	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	FAX		
olga.canto@uah.es	918854201		
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Vicerrectora de Gestión de la Calidad	LUISA MARÍA	DÍAZ	ARANDA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza San Diego, s/n	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	FAX		



vicer.calidad@uah.es	918854069		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
Técnica de Gestión de Calidad	ANA	ALONSO	BLANCO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza San Diego, s/n	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	FAX		
area.calidad@uah.es	918854069		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2 Justificación del título+2 alegaciones.pdf

HASH SHA1 : B6DD1712A204D59D099BDD8246B0255D82A5E306

Código CSV : 626006685836238125365607

Ver Fichero: 2 Justificación del título+2 alegaciones.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1 Sistemas Información previa.pdf

HASH SHA1 : E84009E068D45712425003F7953ABE10B256BD41

Código CSV : 209609042782281624402367

Ver Fichero: 4.1 Sistemas Información previa.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1_Planificación_alegación.pdf

HASH SHA1 : F01FFB86C4DE32C4060C95EDF0E98CDF86ABA543

Código CSV : 625912016255117996913730

Ver Fichero: 5.1_Planificación_alegación.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1 Personal académico.pdf

HASH SHA1 : AB155FAD473250AED7DF99B116D4CD6E81EE99B4

Código CSV : 123823019127678806343598

Ver Fichero: 6.1 Personal académico.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : 4CE7C1107E2AD6CCF2474F7A19031ACD0B9CB8B4

Código CSV : 125651041608288924558549

Ver Fichero: 6.2 Otros recursos humanos.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7.Recursos Materiales.pdf

HASH SHA1 : EE4CE2DC8944B56F7A9CD9377C23458F9C47E2A8

Código CSV : 136149588794891857544219

Ver Fichero: 7.Recursos Materiales.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1 Resultados previstos.pdf

HASH SHA1 : DAD6AE419B16CF108BC9C1EEFFFC682A9C8A840A

Código CSV : 136149646472945242764028

Ver Fichero: 8.1 Resultados previstos.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1 Calendario_implantación.pdf

HASH SHA1 : 193604D877C22E0F5DCD13A36B9C8EFA314BDE53

Código CSV : 205189652215775696290827

Ver Fichero: 10.1 Calendario_implantación.pdf



Apartado 11: Anexo 1

Nombre : 2022_DelegaciónFirma.pdf

HASH SHA1 : A17EB8D40BE2D7D2879B4F512E7604DA530362B5

Código CSV : 581879297603711205483433

Ver Fichero: 2022_DelegaciónFirma.pdf



Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : UAH_INF_MOD_NS_IF_4314966.pdf

HASH SHA1 : 8A389367DD441CFAB970D0A090EFA0FF2D8368F9

Código CSV : 752997479572883496953514

Ver Fichero: UAH_INF_MOD_NS_IF_4314966.pdf



