

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CE	NTRO	CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Alcalá	Esc	uela de Posgrado	28051921	
		NOMINACIÓN CORTA		
Máster	Ana	álisis Económico Aplicado		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				
Máster Universitario en Análisis Económico Ap	olicado por la Universi	dad de Alcalá		
NIVEL MECES				
3 3	'			
RAMA DE CONOCIMIENTO	CO	NJUNTO		
Ciencias Sociales y Jurídicas	No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESI REGULADAS	IONES NO	RMA HABILITACIÓN		
No				
SOLICITANTE				
NOMBRE Y APELLIDOS	CA	RGO		
ANA ALONSO BLANCO	Téc	nica de Gestión de Calidad		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF	090	14837X		
REPRESENTANTE LEGAL				
NOMBRE Y APELLIDOS		RGO		
LUISA MARÍA DÍAZ ARANDA		Vicerrectora de Gestión de la Calidad		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF	089	60064T		
RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NOMBRE Y APELLIDOS	-	RGO		
JOSE MARIA ARRANZ MUÑOZ		Director del Máster de Análisis Económico Aplicado		
Tipo Documento		Número Documento		
NIF		88464Н		
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICAC A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos l		la presente solicitud las comunicaciono	e sa dirigirán a la dirección que f	
en el presente apartado.	os procedimientos relativos a	an presente somentud, las comunicacione	se amgnan a la unección que i	
DOMICILIO	CÓDIGO POST	'AL MUNICIPIO	TELÉFONO	
Plaza San Diego, s/n	28801	Alcalá de Henares	629868941	
E-MAIL	PROVINCIA		FAX	
luisam diaz@uah es	Madrid	91		

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaza San Diego, s/n	28801	Alcalá de Henares	629868941
E-MAIL	PROVINCIA		FAX
luisam.diaz@uah.es	Madrid		918854069

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Madrid, AM 25 de enero de 2023
Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO		CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Análisis Económico Aplicado por la Universidad de Alcalá	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
TICEADO	I ICEADO DE ECRECIAI IDADEC			

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Fundación para el Conocimiento Madrimasd

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Alcalá

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
029 Universidad de Alcalá		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
36	18	6
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad de Alcalá

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051921	Escuela de Posgrado

1.3.2. Escuela de Posgrado

1.3.2.1. Datos asociados al centro

IPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO			
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL	
Sí	No No		
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS			
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	EGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN		
35	35		
	TIEMPO COMPLETO		

ECTS MATRÍCULA MÍNIMA ECTS MATRÍCULA MÁXIMA PRIMER AÑO 60.0 60.0 RESTO DE AÑOS 0.0 0.0 TIEMPO PARCIAL ECTS MATRÍCULA MÍNIMA ECTS MATRÍCULA MÁXIMA PRIMER AÑO 20.0 40.0 RESTO DE AÑOS 20.0 40.0 NORMAS DE PERMANENCIA

https://posgrado.uah.es/es/masteres-universitarios/normativa/#permanencia

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG3 Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.
- CG4 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y iuicios.

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo .
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- H04 Aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas.
- K06 Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresariales.
- C01 Adquirir la capacidad de elaboración y defensa pública de informes de calidad y rigor económico.
- C02 Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.
- H05 Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.
- H03 Identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta.
- K01 Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.
- K02 Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento.
- K03 Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.
- K04 Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.



- K05 Comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.
- C03 Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.
- H01 Formular y resolver problemas avanzados de la teoría del consumidor y la demanda en condiciones de desequilibrios de mercado, incertidumbre e información asimétrica.
- H02 Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

La normativa propia de la Universidad relativa a los requisitos de acceso tiene en cuenta los aquellos recogidos en la norma R.D. 1393/2007, artículo 16 y para los criterios de admisión los recogidos en el artículo 17 del Real Decreto 1393/2007, modificado por el RD 861/2010.

Requisitos generales de acceso:

Para ser admitido en este Máster Universitario necesitas:

- 1. Si procedes de un país no hispanohablante, deberás acreditar el dominio de la lengua española equivalente al nivel B2 según el Marco Comun Europeo de Referencia para las Lenguas
- 2. Seguro de asistencia sanitaria obligatoria. Todos los estudiantes que no tengan nacionalidad española, o de ninguno de los estados de la Unión Europea, tienen la obligación de suscribir un seguro de asistencia sanitaria obligatoria. Toda la información relacionada con el mismo está en el siguiente enlace:http://www.fgua.es/seguros
- 3. Reunir los requisitos específicos de admisión de este Máster que se detallan a continuación.
- 4. Reunir los requisitos de acceso exigidos por la legislación vigente que se señalan a continuación, y que dependen del país expedidor de tu titulación

Estudiantes con título español o del Espacio Europeo de Educación Superior:

- Título universitario oficial español.
- Título expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que te permite en el país expedidor del título el acceso a
- Si eres un estudiante de ingenierías técnicas y superiores, o estudiante de grado, y tienes todas las asignaturas aprobadas, excepto el Proyecto Fin de Carrera o el Trabajo Fin de Grado, la matrícula, en estudios de máster universitario, estará condicionada a la aprobación del mencionado Proyecto o Trabajo, y presentación del título correspondiente antes del 31 de diciembre de 2016.

Estudiantes con título no perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior:

- Título de educación superior extranjero homologado.
- Título que acredite un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que te permita el acceso a enseñanzas de posgrado en el país expedidor del título. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación de tu título previo, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de máster.

Estudiantes pendientes de la obtención del Título:

Si estás matriculado de los créditos necesarios para completar la titulación de acceso al Máster, pero todavía no has acabado, te puedes preinscribir y justificar el cumplimiento de los requisitos (haber abonado los derechos de expedición del título) hasta el 14 de octubre de 2016.

Requisitos especificos de acceso y criterios de admisión.

Las solicitudes de admisión son estudiadas por la Comisión Académica del Máster compuesta por el director académico y dos profesores doctores del departamento de Economía de la Universidad

Esta comisión tendrá en cuenta como requisitos específicos de acceso que los estudiantes tengan grados en Economía, el grado en Administración y Dirección de Empresas o el Grado en Economía y Negocios Internacionales. El resto de titulaciones se valorarán en función de la titulación y de la formación previa del estudiante. La Comisión Académica del Master podrá exigir complementos formativos, algunos de los cuales se especifican en el apartado 4.6. Complementos formativos. La Comisión Académica del Máster valorará el currículo y estudios previos de los candidatos para comprobar su adecuación al programa. Esta valoración podrá incluir, si se considera necesario, una entrevista personal. Los criterios de esta selección serán:

Título afín: 25%

Expediente académico: 55%

Experiencia profesional: 15%

Otros méritos: 5%

La Comisión Académica del Máster, una de cuyas misiones más relevantes será también la coordinación docente.



4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidad cuenta con un Servicio de Orientación y Promoción de estudios cuya información está accesible a través de la siguiente dirección web: http://www2.uah.es/orientacion/contactar.htm

Los principales servicios prestados son los siguientes:

- GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 49 - 91 885 64 50

e-mail: psicopedagogico@uah.es

MERCADO DE TRABAJO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

-INSERCIÓN LABORAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

- ORIENTACIÓN LABORAL Y PROFESIONAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 69

e-mail: equipo.orientacion@uah.es

- BOLSA DE EMPLEO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

TIf: 91 885 64 81

e-mail: bolsa.empleo@uah.es

La Universidad además cuenta con una Oficina del Defensor Universitario cuya información está actualizada en la siguiente dirección web:

http://www.uah.es/defensor_universitario/inicio.shtm

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

D	0 1	T- ~	G	00 1	TT
Reconocimiento de Créditos	e i iircanoc en	H ncenanzac	Silneriores	Citiciales no	I mivercitariac

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios



MÍNIMO	MÁXIMO
0	0
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional		
MÍNIMO MÁXIMO		
0	9	

La normativa de la Universidad de Alcalá sobre la transferencia y normativa de créditos se encuentra en

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/normativa_reconocimiento_creditos.pdf

En la normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos en las enseñanzas universitarias oficiales de posgrado de la Universidad de Alcalá, en el Capítulo II, <u>artículo</u> 8 se indica:

- 1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 36.d) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en su nueva redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.2 del Real Decreto 1393, modificado por el Real Decreto 861/2010, la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser reconocida siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a las enseñanzas de Máster solicitadas, y con los límites establecidos en el artículo 3.2 de esta normativa.
- 1. La Dirección Académica del Máster, o el plan de estudios, establecerán el tipo de experiencia que se tendrá en cuenta, las instituciones o empresas en las que se ha tenido que desarrollar y el periodo de tiempo mínimo que se exigirá para su valoración. No obstante, en ningún caso se podrá hacer un reconocimiento parcial de asignaturas o de las prácticas externas.

La experiencia profesional que podrá ser reconocida como créditos de las competencias específicas del Máster, hasta un máximo de 9 créditos, será la acreditada en instituciones públicas (como el Ministerio de Economía, Banco de España, Instituto de Estudios Fiscales, Instituto Nacional de Estadística o similares) y privadas (BBVA, Banco Santander,etc.) afines al ámbito económico y/o empresarial en el desempeño de puestos de trabajo relacionados con estos campos.

El reconocimiento de créditos se podrá realizar en los módulos de las asignaturas optativas directamente relacionadas con su perfil profesional (economía pública, laboral, ambiental, etc.), garantizando de esta forma la adquisición de la totalidad de las competencias requeridas para todos los egresados.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

Los alumnos que carezcan de alguno de los requisitos formativos exigidos en el perfil de entrada podrán ser admitidos por la Comisión Académica a condición de que cursen los complementos de formación que se indiquen, en el grado de Economía de la Universidad de Alcalá. En particular se exigirán los siguientes complementos, para quien carezca de ellos:

- **I.- Introducción a la Economía**: teorías del consumo y la producción; formación de los precios según el tipo de mercado; externalidades y bienes públicos; los modelos de equilibrio en economías cerradas y abiertas; modelo IS-LM; el comercio y los tipos de cambio (6 créditos ECTS)
- II.- Fundamentos de Econometría: Análisis de regresión múltiple: estimación e inferencia. Heterocedasticidad y Autocorrelación (9 créditos ECTS).
- **III.- Fundamentos de estadística**: medidas centrales y de dispersión; análisis de la varianza; probabilidad, distribuciones más utilizadas, contraste de hipótesis; números índices, el modelo de regresión lineal (9 créditos ECTS)
- **IV.- Fundamentos de matemáticas para la Economía:** cálculo con funciones de una y varias variables; concavidad y convexidad; operaciones con matrices; optimización de funciones; programación lineal y dinámica (6 créditos ECTS)

Los complementos se cursarán mediante superación de las materias que, con dichos contenidos, se ofrezcan en la Facultad de Ciencias Económicas, Empresariales y Turismo de la Universidad de Alcalá. Los alumnos se someterán a las condiciones de desarrollo aprobadas por la Universidad para dichas materias, que constarán en las Guías de Estudio correspondientes y no es necesario establecer de nuevo. Las calificaciones obtenidas, en función de los sis-



temas de evaluación aprobados en las materias, se comunicarán al coordinador del programa mediante certificado académico.

La Comisión establecerá un tiempo máximo para que el candidato proceda a realizar estos complementos formativos, y controlará la realización de los mismos a través de la evaluación anual del desarrollo de actividades.

Identificador: 4314966

Fecha: 02/06/2023



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver Apartado 5: Anexo 1.

5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Estudio de la materia

Realización pruebas en clase.

Realización del trabajo fin de máster y preparación de su exposición.

Realización de las prácticas y elaboración de una memoria.

Preparación de ejercicios y problemas.

Clases presenciales.

5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

Dirección y seguimiento del proceso de realización del Trabajo Fin de Máster por parte del tutor asignado.

Trabajo presencial del estudiante asistiendo a tutorias programas por el tutor del Trabajo Fin de Máster (TFM). Trabajo autónomo del estudiante para la redacción del TFM.

Prácticas y/o trabajo en empresas o instituciones

5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.

Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.

Exposición oral del trabajo ante un tribunal.

Examen final.

Evaluación del tutor de prácticas de la UAH.

Evaluación del tutor de la entidad, empresa o institución.

Exposición de trabajos en clase.

5.5 NIVEL 1: Microeconomía

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Microeconomía

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

CSV: 626761974819694063349325 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es



10 / 55

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Analizar la aplicación del modelo microeconómico básico al análisis de la elección del individuo en condiciones de riesgo, incertidumbre e información asimétrica. Familiarizar al alumno con el funcionamiento de los modelos no estratégicos de toma de decisiones en los distintos campos de la microeconomía: mercados competitivos y no competitivos, negociación, elección social.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- H01: Formular y resolver problemas avanzados de la teoría del consumidor y la demanda en condiciones de desequilibrios de mercado, incertidumbre e información asimétrica.
- H02: Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos.
- H03: Identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta.
- K01: Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- H03 Identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta.
- K01 Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.
- H01 Formular y resolver problemas avanzados de la teoría del consumidor y la demanda en condiciones de desequilibrios de mercado, incertidumbre e información asimétrica.
- H02 Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Macroeconomía

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Macroeconomía

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Sí	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL	3		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

El contenido del curso versa sobre los avances recientes en los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. Se desarrollarán modelos económicos sobre el comportamiento del consumo, la inversión, las finanzas públicas, el sector exterior, el sector monetario y la determinación de precios y salarios en los mercados de bienes y servicios y de trabajo, respectivamente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- K02: Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento.
- K03: Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.
- K04: Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico .
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo .
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



- K02 Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento.
- K03 Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.
- K04 Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Econometría I

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Econometría I

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
<u> </u>		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

El objetivo es el repaso de los modelos de regresión lineales uniecuacionales en un entorno estático que serán un marco de referencia para desarrollar modelos econométricos más complejos. Analizar los errores de especificación de las variables observadas y no observadas, y a las pruebas de estabilidad estructural de los modelos.

El estudio de modelos multiecuacionales. El sesgo en las Ecuaciones simultáneas. El problema de la identificación, Las reglas para la identificación y los correspondientes métodos de estimación y contrastes.

El estudio de modelos lineales para datos de panel . Las ventajas e inconvenientes de los datos de panel. El procedimiento general de los modelos de datos de panel. El modelo de efectos fijos y aleatorios. Los contrastes de especificación. Modelos de datos de panel dinámicos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- H04: Aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas.
- K05: Comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.
- K06: Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresa-

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo .
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

H04 - Aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas

K06 - Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresariales.

K05 - Comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

grammari pri pri i vil grási	novembra a cróss a cósta a c	novembro i crósva sí zmrti
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Estadística

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Estadística

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

S Semestral 1 EC	CTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
S Semestral 4 EC	CTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
S Semestral 7 EC	CTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

"La asignatura está dividida en dos bloques diferenciados. En el primero se estudian diversos conceptos relacionados con el Cálculo Avanzado de Probabilidades y en el segundo se desarrollan las principales técnicas de análisis multivariante de datos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

H05: Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.

C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico .
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo .
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS





ACTIVIDAD FORMATIVAHORASPRESENCIALIDADEstudio de la materia370Realización pruebas en clase.13100Preparación de ejercicios y problemas.6350Clases presenciales .37100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Matemáticas

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Matemáticas

GALLEGO

FRANCÉS

No

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

VALENCIANO

ALEMÁN

No

CSV: 626761974819694063349325 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

INGLÉS

PORTUGUÉS

No

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Optimización estática y dinámica.

Convexidad

Optimización estática sin restricciones.

Optimización estática con restricciones.

Optimización dinámica. Control Óptimo.

Sistemas dinámicos lineales y no lineales

Sistemas de Ecuaciones en diferencias y diferenciales lineales.

Sistemas de Ecuaciones en diferencias y diferenciales no lineales.

Equilibrio y estabilidad.

Bifurcaciones y Caos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

C02: Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo .
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.



19 / 55

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Econometría II

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Econometría II

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
A ENGLIA CENTA A COME CE DADA DEE		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

Fecha: 02/06/2023 Identificador: 4314966

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Estudio de Modelo de regresión no lineal, sus formas funcionales, la identificación de la no linealidad. Estimación de modelos de regresión no lineales y contrastes de especificación.

El estudio de modelos con variables dependientes discretas. Modelos de elección binaria: Modelo de probabilidad lineal, modelo probit y logit. Modelos de elección múltiple: Modelos logit multinomiales, modelos logit condicionales, modelos logit anidados

Finalmente, el estudio de modelos con variables dependiente limitada. Modelos con variables truncadas. Modelos con variables censuradas y los mode-

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- H04: Aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas.
- K05: Comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.
- K06: Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresa-

Reconocer y resolver problemas econométricos complejos y utilizar software específico para métodos econométricos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100
Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Solito di di Ettino del Ettino del Citto		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Política Económica

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Política Económica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Esta materia profundiza en el análisis de los principales objetivos que persiguen las intervenciones en la economía de los gobiernos de las áreas económicas (UME, USA, BRIC, América Latina, Japón, etc.), así como en la instrumentación de políticas macro y microeconómicas de mayor calado y actualidad.
- Análisis, entre los anteriores objetivos, de la estabilidad de precios, el crecimiento económico, el empleo, el equilibrio externo, el equilibrio de las finanzas públicas y el equilibrio territorial. En todos los casos se procederá primero a una revisión de conceptos y teorías, con especial énfasis en las aportaciones más recientes, y de las fuentes para su cuantificación, y en segundo lugar se atenderá al estudio de los instrumentos y políticas claves en la actualidad para la consecución de cada objetivo, entre ellas las políticas monetaria y fiscal, las políticas de competitividad y de tipo de cambio y las políticas laborales. La perspectiva es teórico práctica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- K03: Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.
- K04: Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.
- C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

Analizar críticamente los principales instrumentos de la política económica en función de las nuevas teorías macroeconómicas, y evaluar las implicaciones de las nuevas medidas de política económica sobre las empresas

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo .
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



100

Fecha: 02/06/2023

Clases presenciales .

No existen datos 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS ACTIVIDAD FORMATIVA HORAS PRESENCIALIDAD Estudio de la materia 37 Realización pruebas en clase. 13 100 Preparación de ejercicios y problemas. 63 50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

37

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Temas de Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Temas de Economía del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	18

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Conceptos fundamentales del análisis económico aplicado al estudio de los problemas ambientales.
- Estudio de las metodologías disponibles para la valoración de las externalidades ambientales.
- Evaluación Económica del Impacto Ambiental y Análisis Coste-Beneficio
- Política ambiental: regulación e instrumentos económicos. Empresa y medio ambiente.
- Contabilidad nacional, contabilidad ambiental e indicadores ambientales
- Criterios generales de gestión de los recursos naturales.
- Tipología de los recursos naturales. El concepto de escasez: física, ecológica y económica.
- Optimización estática y optimización dinámica. Control óptimo.
- Eficiencia económica, equidad y sustentabilidad ambiental,
- Teorías y modelos básicos de los distintos tipos de recursos naturales

5.5.1.4 OBSERVACIONES

C02: Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis

C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

H02: Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabili-

Adquirir los conocimientos para analizar las causas económicas de la degradación ambiental, valorar los activos ambientales, y plantear correctamente los problemas de gestión de recursos naturales.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo .





CT4 - Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTI	VIDADEC	FODMA	TIVAC
3.3.1.0 ACTI	VIDADES	TUKMA	LIIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Publica

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Temas de Economía Publica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	18

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Papel del Sector Público en las economías actuales, especialmente en la asignación de recursos y redistribución de la renta y lucha contra la pobreza y exclusión
- Estudios de las políticas públicas, medición del bienestar social, e indicadores sociales necesarios y la problemática que plantea su construcción. Además, se profundiza en el análisis de la desigualdad económica y la pobreza, a partir de distribuciones de renta.

 Evaluación del impacto de políticas públicas. Conceptos básicos de evaluación. Establecimiento del contrafactual. Métodos para su evaluación (efecto del trata-
- Estudio de la situación de la armonización de los distintos sistemas tributarios en la actualidad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- K03: Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.
- K04: Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía
- C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

Comprender y discriminar las diferentes aproximaciones teóricas al concepto y la medición del bienestar social así como aplicar técnicas avanzadas orientadas a la evaluación de políticas públicas.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo .
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS





No existen datos 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Laboral

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Temas de Economía Laboral

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	18

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS OUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

En este módulo se estudiarán diversas cuestiones relacionadas con el funcionamiento y con los resultados del mercado de trabajo, en particular temas relacionados con aspectos microeconómicos y macroeconómicos del mercado de trabajo (la oferta de trabajo y la demanda de trabajo desde un punto de vista individual, la determinación de los salarios, las diferencias salariales, el empleo agregado y la demanda de trabajo agregada, la movilidad laboral, la situación de desempleo y la salida del mismo, y las posibles medidas que pueden influir en su reducción).

Adicionalmente, se estudiarán las fuentes estadísticas disponibles para el análisis del mercado de trabajo atendiendo a sus características y a las publicaciones dónde se pueden encontrar datos y actualizar la información disponible, así como algunos aspectos empíricos del mercado de trabajo (indicadores laborales y aspectos relacionados con la educación, el género, instituciones y políticas del mercado de trabajo).

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- H03: Identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta.
- K01: Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.
- C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.
- H02: Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos.

Entender el comportamiento de los agentes económicos que participan en el mercado de trabajo y ser capaz de utilizar los instrumentos necesarios para analizar los problemas a los que se enfrentan estos agentes.

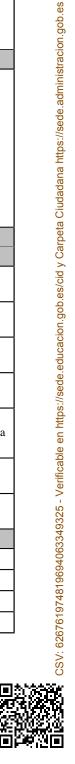
5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.



5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Aplicada

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Temas de Economía Aplicada

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	18

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- El objetivo es familiarizar a los alumnos con los objetivos, conceptos y metodología básica del análisis de series temporales que se ha convertido en una herramienta básica para el análisis de coyuntura económica y la predicción económica
- · El objetivo del curso es dar a conocer a los alumnos como manejar micro datos y aprender a usar técnicas tradicionales y modernas de microeconometría.
- Estudio y revisión de algunos aspectos de interés en torno a una cuestión de actualidad como es la integración europea, pero desde la perspectiva de la política económica.
- Justificar y describir los objetivos asignados a la política regional, cambios, estrategias e instrumentos. Aspectos políticos e institucionales de las políticas regionales, concretando en la UE y otras experiencias: América Latina y Caribe.
- · Teoría del Comercio Internacional. Competitividad y políticas de competitividad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- K03: Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.
- K04: Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.
- C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

Analizar las características macroeconómicas de carácter coyuntural y estructural de distintos entes territoriales, así como las relaciones existentes entre ellos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo .
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.



31 / 55

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Temas de Macroeconomía

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Temas de Macroeconomía

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
T DAY OF THE A CAME OF THE A DAY		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Teorías avanzadas del crecimiento económico.
- · Ciclos y Fluctuaciones económicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

K02: Comprender el funcionamiento de los nuevos modelos de crecimiento económico y su relevancia para la convergencia económica y la Contabilidad del Crecimiento.

K03: Comprender, desarrollar y aplicar modelos de ciclos y fluctuaciones económicas en el contexto de la globalización.

K04: Comprender el papel de las instituciones económicas en el proceso de crecimiento a partir del conocimiento de las leyes que rigen la economía en el largo plazo.

Interpretar los modelos macroeconómicos de equilibrio general y de crecimiento y formular, calibrar y aplicar técnicas computacionales de programación relacionadas con los modelos de equilibrio general dinámico estocástico.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo .
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS



ACTIVIDAD FORMATIVAHORASPRESENCIALIDADEstudio de la materia370Realización pruebas en clase.13100Preparación de ejercicios y problemas.6350Clases presenciales .37100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Temas de Microeconomía

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Temas de Microeconomía

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

No

FRANCÉS

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

CSV: 626761974819694063349325 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No

ALEMÁN

No

PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

- · Análisis de mercado y organización industrial.
- Problemas de información y fallos de mercado

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- H03: Identificar problemas económicos de funcionamiento del mercado en contextos de incertidumbre y competencia imperfecta.
- K01: Conocer y comprender las técnicas que se utilizan habitualmente en Economía para representar el comportamiento de los agentes económicos y sus procesos de decisión económica.
- H01: Formular y resolver problemas avanzados de la teoría del consumidor y la demanda en condiciones de desequilibrios de mercado, incertidumbre e información asimétrica.
- H02: Habilidad de evaluar variaciones en el nivel de bienestar, individual y colectivo, y sus implicaciones para la asignación de recursos.

Conocer en profundidad los modelos de comportamiento de los mercados y el modelo de equilibrio general, así como sus extensiones, y evaluar la intervención pública desde el punto de vista de la eficiencia económica.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	37	0
Realización pruebas en clase.	13	100



Preparación de ejercicios y problemas.	63	50
Clases presenciales .	37	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0

5.5 NIVEL 1: Prácticas académicas externas

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Prácticas académicas externas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

ITALIANO

No

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	6

OTRAS

No

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3			
	6				
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9			
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE					
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA			
Sí	No	No			
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS			
No	No	No			
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS			
No	No	No			

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Los alumnos del máster realizaran las prácticas externas en las empresas e instituciones con las cuales el máster tiene firmado un convenio. Las empresas son las siguientes:

- BBVA Research
- Instituto Nacional de Estadística (INE)
- Mutua Madrileña
- Instituto de Estudios Fiscales
- Fundación de Estudios de Economía Aplicada (FEDEA)
- Total S.A.
- Comisión Nacional de la Competencia
- Instituto Madrileño de Estudios Avanzados (Imdea Agua)
- Intermoney
- · Centro de Estudios Económicos Tomillo
- Camara de Comercio de Madrid

En estas empresas los alumnos recibirán a los alumnos del máster para recibir formación práctica.

Estas empresas trataran que las tareas que realicen los estudiantes durante el periodo de formación práctica estén totalmente relacionadas con el nivel de estudios y formación académica recibida por los estudiantes.

La Universidad de Alcalá asignará un tutor responsable del seguimiento de la formación práctica. Del mismo modo nombre de la empresa también le asignará un tutor. Ambos tutores, académico y empresarial, actuarán coordinadamente en el desempeño de sus cometidos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Las prácticas en empresa son obligatorias en el itinerario profesional y opcionales en el itinerario investigador y suponen, en caso de cursarse, 6 créditos ECTS. Las prácticas externas del itinerario investigador pretenden orientarse a que los alumnos realicen prácticas externas en centros de investigación y ministerios. Las prácticas externas del perfil profesional tratan de orientarse a que el estudiante realice prácticas en empresas y consultoras.

El número total de créditos ECTS optativos del plan de estudios que deberán cursar los estudiantes del itinerario investigador será de 18 créditos EC-TS, de los cuales 6 pueden ser de prácticas externas. En el itinerario profesional las prácticas externas son obligatorias.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE:

Ambos itinerarios:

- Desarrollar la capacidad de trabajar en colaboración con profesionales/ investigadores y otros trabajadores en el entorno de la empresa o centros de investiga-
- · Aprender a conocer y respetar el ambiente laboral en el que desarrollará su futura actividad profesional e investigadora.

Itinerario profesional:

- · Ser capaces de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas reales que se presentan en la empresa.
- Ser capaces de aprender cuestiones técnicas y de actitud del contacto con los equipos y profesionales de la empresa.

Itinerario investigador.

- · El alumno podrá evaluar modelos y herramientas propias del ámbito de la investigación en los centros de investigación.
- El alumno podrá informar oralmente y por escrito sobre problemas /proyectos de investigación al público en general o personas expertas.

Facilitar la adquisición de las herramientas necesarias para el desempeño de un economista (o afín) especializado en el análisis de situaciones económicas concernientes a la Economía pública, laboral, medioambiental, o relativas al sistema financiero y la coyuntura económica

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.

CG3 - Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Fecha: 02/06/2023



CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo .
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización de las prácticas y elaboración	150	100
de una memoria.		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Prácticas y/o trabajo en empresas o instituciones

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del tutor de prácticas de la UAH.	0.0	20.0
Evaluación del tutor de la entidad, empresa o institución.	0.0	80.0

5.5 NIVEL 1: Trabajo fin de máster

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Trabajo fin de máster

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

El Trabajo Fin Máster (TFM) supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que deberán aplicar y desarrollar los conocimientos adquiridos en el seno del Máster.

El contenido de cada TFM estará condicionado por el perfil del título (investigador o profesional).

La Comisión Académica del Máster y la Comisión Evaluadora velarán por la calidad y homogeneidad de los TFM en cuanto a las exigencias para su elaboración y presentación.

El TFM tiene que ser realizado bajo la supervisión de un Tutor académico, que será un docente del Máster. Este Tutor será responsable de exponer al estudiante las características del TFM, de asistir y orientarlo en su desarrollo, de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, de valorarlo en tiempo y forma, y de autorizar su presentación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- C01: Adquirir la capacidad de elaboración y defensa pública de informes de calidad y rigor económico.
- C02: Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.
- C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.
- H05: Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG3 Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.
- CG4 Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- C01 Adquirir la capacidad de elaboración y defensa pública de informes de calidad y rigor económico.
- C02 Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis Económico.



H05 - Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y avanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.

C03 - Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Realización del trabajo fin de máster y preparación de su exposición.	150	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Dirección y seguimiento del proceso de realización del Trabajo Fin de Máster por parte del tutor asignado.

Trabajo presencial del estudiante asistiendo a tutorias programas por el tutor del Trabajo Fin de Máster (TFM). Trabajo autónomo del estudiante para la redacción del TFM.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición oral del trabajo ante un tribunal.	0.0	100.0

5.5 NIVEL 1: Temas de Economía Cuantitativa

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Temas de Economía Cuantitativa

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa
ECTS NIVEL 2	18

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	12	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

5.5.1.3 CONTENIDOS

Este bloque de optativas se dedica a:

- Técnicas avanzadas en Estadística (análisis multivariante de datos, técnicas de muestreo, procesos estocásticos, distribuciones de probabilidad,etc.).
- Técnicas avanzadas en Econometría (Modelos de duración, técnicas de evaluación del impacto, modelos de datos de cuenta, etc.).
- Técnicas avanzadas en Matemáticas (teoría de juegos, optimización matemática, etc.).



Fecha: 02/06/2023 Identificador: 4314966

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- H04: Aplicar las técnicas avanzadas del análisis instrumental adecuadas para contrastar la validez empírica de distintas teorías económicas.
- K06: Poseer un amplio conocimiento de modelos econométricos estáticos y dinámicos y ser capaces de utilizarlos en modelos económicos y empresa-
- C02: Dominar los conceptos y técnicas avanzadas de la Optimización y los Sistemas Dinámicos, imprescindibles para un estudio moderno del Análisis
- H05; Adquirir y utilizar los conocimientos precisos sobre técnicas estadísticas básicas y ayanzadas, desarrolladas en un contexto riguroso.
- K05: Comprender, desarrollar y aplicar modelos longitudinales (datos de panel) para analizar la realidad económico-empresarial.
- C03: Reconocimiento y manejo avanzado de las principales bases de datos económicas y empresariales.

Conocer y aplicar correctamente las técnicas cuantitativas estadísticas, econométricas y matemáticas del manejo de datos y modelización.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Analizar y resolver problemas económicos complejos mediante el uso de las herramientas metodológicas (teóricas y prácticas) adquiridas.
- CG2 Comunicar conclusiones, conocimientos y razonamientos a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CG3 Utilizar herramientas cuantitativas para el análisis y comprensión de fenómenos económicos y realizar labores de investigación en Economía.
- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

- CT1 Desarrollo del razonamiento lógico.
- CT2 Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas .
- CT3 Planificación de tareas y gestión del tiempo.
- CT4 Iniciación en técnicas de investigación avanzada.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudio de la materia	112	0
Realización pruebas en clase.	38	100
Preparación de ejercicios y problemas.	188	50
Clases presenciales .	112	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases presenciales teóricas en las que el profesor, a través de la clase magistral, desarrollará los conceptos básicos de cada uno de los temas contenidos en el programa. Asimismo, en estas clases se orientará el trabajo de estudio a realizar por los alumnos.

Clases presenciales prácticas en las que el profesor podrá desarrollar los conceptos auxiliares que considere convenientes si bien, su principal objetivo es que sirvan para la realización de casos prácticos de aplicación de los contenidos expuestos en las clases teóricas.

Trabajo autónomo del alumno que el profesor deberá orientar de modo que garantice el aprendizaje de la materia impartida en las clases presenciales teóricas y prácticas y en él se puede diferenciar un tiempo de estudio y un tiempo de trabajo aplicado.

Estudio por parte del alumno. Como parte del trabajo autónomo de alumno, éste deberá revisar y comprender los materiales bibliográficos y cualquier otro material que pueda proponerse en el desarrollo de la asignatura.

Trabajo aplicado del alumno. El alumno deberá dedicar parte de su tiempo de trabajo autónomo a la realización de actividades y ejercicios aplicados propuestos en clase.

Tutorías . Las tutorías serán opcionales para los alumnos y podrán ser en grupo o individuales.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
La participación activa de los alumnos en cada una de las sesiones, mediante la presentación de las cuestiones que el profesor irá anunciando en clase y la participación en la discusión de los temas.	0.0	10.0
Realización de trabajos y actividades de carácter práctico.	0.0	40.0
Examen final.	0.0	60.0
Exposición de trabajos en clase.	0.0	40.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Alcalá	Profesor Emérito	9.5	100	100
Universidad de Alcalá	Catedrático de Universidad	14.3	100	100
Universidad de Alcalá	Profesor Titular de Escuela Universitaria	4.8	100	100
Universidad de Alcalá	Profesor Contratado Doctor	4.8	100	100
Universidad de Alcalá	Profesor Titular	66.7	100	100

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS			
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %	
80	10	90	
CODIGO	TASA	VALOR %	

No existen datos

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

Cada asignatura tendrá sus pruebas y evaluaciones parciales con el fin de ir conociendo el progreso y el resultado del aprendizaje. El resultado global del aprendizaje se debe ver plasmado en el Trabajo de Fin de Máster que englobará todos los conocimientos aprendidos durante el Máster. El trabajo será defendido ante una comisión mixta, compuesta por docentes y profesionales, valorándose que los mismos sean proyectos potencialmente desarrollables en la práctica de acuerdo con la realidad económico-empresarial y no una mera recopilación bibliográfica.

Igualmente, el grado de acceso al mercado o mejora de la carrera profesional nos dará indicadores sobre el resultado del aprendizaje. Se propone que el estudio de seguimiento de los egresados se lleve a cabo por parte de la Oficina de Orientación al Empleo de la Universidad de Alcalá.

De la valoración del progreso y resultados del aprendizaje de los estudiantes se encargará la Comisión Académica del Máster a partir de la Normativa Reguladora de los Procesos de Evaluación de los aprendizajes de la Universidad de Alcalá que se puede encontrar en el siguiente enlace: https://www.uah.es/acceso_informacion_academica/primero_segundo_ciclo/normativa_academica/documentos/ReglamentoTribunalCompensacionGrado.pdf

NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011

Modificada en Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2016

Modificada en Consejo de Gobierno de 25 de julio de 2019

Modificada en Conseio de Gobierno de 31 de octubre de 2019

Modificada en Consejo de Gobierno de 22 de julio de 2021

https://www.uah.es/export/sites/uah/es/conoce-la-uah/organizacion-y-gobierno/.galleries/Galeria-Secretaria-General/Normativa-Evalua-cion-Aprendizajes.pdf



9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE https://gestioncalidad.uah.es/es/sistema-de-garantia-de-calidad/sistema-garantia-de-calidad-uah/

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO 2016

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

A los alumnos que estén cursando el Master en su versión de 120 créditos y quieran pasarse al Máster de 60 créditos en su orientación investigadora se les ofrece el reconocimiento de créditos de las siguientes asignaturas:

MASTER DE 120 CRÉDITOS	MASTER MODIFICADO DE 60 CREDITOS
Macroeconomía Avanzada I (6 créditos)	Macroeconomía (6 créditos)
Microeconomía Avanzada I (6 créditos)	Microeconomía (6 créditos)
Estadística (6 créditos)	Estadística (6 créditos)
Matemáticas (6 créditos)	Matemáticas (6 créditos)
Econometría I (6 créditos)	Econometría I (6 créditos)
Econometría II (6 créditos)	Econometría II (6 créditos)
Microeconomía Avanzada II (6 créditos)	Temas de Microeconomía (6 créditos)
Macroeconomía Avanzada II (6 créditos)	Temas de Macroeconomía (6 créditos)

A los alumnos que estén cursando el Master en su versión de 120 créditos y quieran pasarse al Máster de 60 créditos en su orientación profesional se les ofrece el reconocimiento de créditos de las siguientes asignaturas:

MASTER DE 120 CRÉDITOS	MASTER MODIFICADO DE 60 CREDITOS
Macroeconomía Avanzada I (6 créditos)	Macroeconomía (6 créditos)
Microeconomía Avanzada I (6 créditos)	Microeconomía (6 créditos)
Estadística (6 créditos)	Estadística (6 créditos)
Matemáticas (6 créditos)	Matemáticas (6 créditos)
Econometría I (6 créditos)	Econometría I (6 créditos)
Prácticas (12 créditos)	Prácticas (6 créditos)

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN

CÓDIGO ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO				
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	
08988464H	JOSE MARIA	ARRANZ	MUÑOZ	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO	
Plaza de la Victoria 2	28802	Madrid	Alcalá de Henares	
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO	
josem.arranz@uah.es	918028192	918854201	Director del Máster de Análisis Económico Aplicado	
11.2 REPRESENTANTE LEGAL	11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	
08960064T	LUISA MARÍA	DÍAZ	ARANDA	
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO	
Plaza San Diego, s/n	28801	Madrid	Alcalá de Henares	
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO	
luisam.diaz@uah.es	629868941	918854069	Vicerrectora de Gestión de la Calidad	

El Rector de la Universidad no es el Representante Legal

Ver Apartado 11: Anexo 1.

11.3 SOLICITANTE

El responsable del título no es el solicitante

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
09014837X	ANA	ALONSO	BLANCO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza San Diego, s/n	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
area.calidad@uah.es	646455675	918854069	Técnica de Gestión de Calidad

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2 Justificación del título+2_alegaciones.pdf

HASH SHA1: B6DD1712A204D59D099BDD8246B0255D82A5E306

Código CSV: 626006685836238125365607

Ver Fichero: 2 Justificación del título+2_alegaciones.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre: 4.1 Sistemas Información previa.pdf

HASH SHA1: E84009E068D45712425003F7953ABE10B256BD41

Código CSV : 209609042782281624402367 Ver Fichero: 4.1 Sistemas Información previa.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre: 5.1_Planificación_alegación.pdf

HASH SHA1: F01FFB86C4DE32C4060C95EDF0E98CDF86ABA543

Código CSV : 625912016255117996913730 Ver Fichero: 5.1_Planificación_alegación.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre: 6.1 Personal académico.pdf

HASH SHA1: AB155FAD473250AED7DF99B116D4CD6E81EE99B4

Código CSV : 123823019127678806343598 Ver Fichero: 6.1 Personal académico.pdf

Apartado 6: Anexo 2

 $\textbf{Nombre:} \ 6.2 \ Otros \ recursos \ humanos.pdf$

HASH SHA1: 4CE7C1107E2AD6CCF2474F7A19031ACD0B9CB8B4

Código CSV: 125651041608288924558549 Ver Fichero: 6.2 Otros recursos humanos.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre: 7.Recursos Materiales.pdf

HASH SHA1: EE4CE2DC8944B56F7A9CD9377C23458F9C47E2A8

Código CSV : 136149588794891857544219 Ver Fichero: 7.Recursos Materiales.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre: 8.1 Resultados previstos.pdf

HASH SHA1: DAD6AE419B16CF108BC9C1EEFFFC682A9C8A840A

Código CSV : 136149646472945242764028 Ver Fichero: 8.1 Resultados previstos.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre: 10.1 Calendario_implantación.pdf

HASH SHA1: 193604D877C22E0F5DCD13A36B9C8EFA314BDE53

Código CSV : 205189652215775696290827 Ver Fichero: 10.1 Calendario_implantación.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre: 2022_DelegaciónFirma.pdf

HASH SHA1: A17EB8D40BE2D7D2879B4F512E7604DA530362B5

Código CSV : 581879297603711205483433 Ver Fichero: 2022_DelegaciónFirma.pdf