

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Alcalá	Escuela de Posgrado	28051921
NIVEL	DENOMINACIÓN CORTA	
Máster	Restauración de Ecosistemas	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas por la Universidad Complutense de Madrid; la Universidad de Alcalá; la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos		
RAMA DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO	
Ciencias	Nacional	
CONVENIO		
Convenio de Colaboración Interuniversitario		
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Complutense de Madrid	Facultad de Farmacia	28027011
	Facultad de Ciencias Biológicas	28027722
	Facultad de Ciencias Geológicas	28027734
Universidad Politécnica de Madrid	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos	28026894
	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes	28026936
	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural	28051876
Universidad Rey Juan Carlos	Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología. Campus de Móstoles	28048361
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	NORMA HABILITACIÓN	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
José María Rey Benayas	Director del Máster	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF	05386936Z	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
Juan Ramón Velasco Pérez	Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente	
Tipo Documento	Número Documento	
NIF	03087239H	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	
José María Rey Benayas	Director del Máster	

Tipo Documento		Número Documento	
NIF		05386936Z	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Plaza San Diego, s/n	28801	Alcalá de Henares	918854017
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
vicar.posgrado@uah.es	Madrid	918854069	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.			
		En: Madrid, a ___ de _____ de 2011	
		Firma: Representante legal de la Universidad	

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas por la Universidad Complutense de Madrid; la Universidad de Alcalá; la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad Rey Juan Carlos	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE ESPECIALIDADES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias	Ciencias del medio ambiente	Ciencias del medio ambiente

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Alcalá

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
010	Universidad Complutense de Madrid
025	Universidad Politécnica de Madrid
029	Universidad de Alcalá
056	Universidad Rey Juan Carlos

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	24	6

LISTADO DE ESPECIALIDADES

ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Politécnica de Madrid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28026894	Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos
28026936	Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes
28051876	Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural

1.3.2. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
40	40	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
40	40	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
40	40	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad de Alcalá

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051921	Escuela de Posgrado

1.3.2. Escuela de Posgrado

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	

40	40	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	30.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad Complutense de Madrid

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28027011	Facultad de Farmacia
28027722	Facultad de Ciencias Biológicas
28027734	Facultad de Ciencias Geológicas

1.3.2. Facultad de Farmacia

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
40	40	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. Facultad de Ciencias Biológicas

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
40	40	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3.2. Facultad de Ciencias Geológicas

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
40	40	
	TIEMPO COMPLETO	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

1.3. Universidad Rey Juan Carlos

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28048361	Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología. Campus de Móstoles

1.3.2. Escuela Superior de Ciencias Experimentales y Tecnología. Campus de Móstoles

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
40	40	
TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	0.0	0.0
RESTO DE AÑOS	0.0	0.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica
4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina
6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar
7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo
8 - Comprender artículos científicos y técnicos
9 - Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas
11 - Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia
12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica
13 - Dominar los principios, métodos y procedimientos para crear y editar documentos
14 - Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración
15 - Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados en la materia
17 - Aprender a integrarse en un ambiente laboral nuevo
18 - Asumir responsabilidades profesionales
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
1 - Conocer los principios y las técnicas para desarrollar una labor profesional en Conservación
2 - Comprender cómo los diferentes factores de cambio global afectan a la biodiversidad
3 - Interpretar información básica de tipo demográfico y de tipo genético
4 - Conectar la ecología de conservación con la restauración de ecosistemas
5 - Conocer los fundamentos ecológicos y técnicos de la revegetación y saber aplicar las técnicas de esta disciplina
6 - Diagnosticar los factores que limitan la revegetación y establecer objetivos de revegetación con base ecológica y socioeconómica
7 - Capacidad de redactar un proyecto de revegetación bien estructurado y fundamentado y conocer los criterios de su evaluación
8 - Conocer las causas y consecuencias de la huella ecológica humana
9 - Entender cómo la restauración ecológica afecta la biodiversidad y los servicios ecosistémicos

10 - Conocer estudios de caso de restauración ecológica en el mundo real
11 - Ser capaz de adquirir, comprender, analizar y aplicar información sobre geología, geomorfología y edafología en estudios aplicados a la restauración ecológica
12 - Conocer los factores físicos que condicionan los procesos de restauración ecológica
13 - Conocer los principales métodos y técnicas de trabajo en geología física, geomorfología y ciencias del suelo
14 - Establecer un marco teórico y práctico para el diseño del relieve en restauraciones de ecosistemas, así como para evaluar y controlar el impacto hidrológico
15 - Conocer los principales procesos ecológicos implicados en la restauración de ecosistemas
16 - Aprender a diagnosticar los factores que limitan la restauración de ecosistemas
17 - Confrontar los conocimientos actuales sobre la estructura y los procesos clave de ecosistemas con las prácticas actuales de revegetación/restauración de espacios afectados por obras civiles
18 - Proponer medidas de mitigación y restauración en una dinámica de discusión en equipo
19 - Establecer las conexiones y retro-alimentaciones entre el medio natural y el humano y establecer el concepto de gestión sostenible
20 - Cuantificar los aspectos ecológicos de los paisajes, adquiriendo destreza en las técnicas más actuales de análisis de su composición y configuración
21 - Manejar técnicas de modelización de la evolución pasada y futura de los paisajes en el ámbito de la planificación de la restauración ambiental, con énfasis en la restauración forestal
22 - Saber usar criterios para la toma de decisión relativa a la priorización de objetivos de restauración de ecosistemas en la escala de los paisajes
23 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental
24 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica
25 - Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración
26 - Habilitar a los alumnos para su incorporación a Proyectos I+D+i cuyo desarrollo es uno de los objetivos prioritarios de la Política Científica Europea y Española

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.

2. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

Los requisitos de admisión específicos del título son:

-Perfil preferente de ingreso para ingenieros, licenciados y graduados en Biología, Ciencias Ambientales, Ciencias Forestales, Agronomía, Ingeniería Civil, Ciencias del Mar, Farmacia, Geología y Geografía.

-Aquellos casos que no satisfagan los perfiles preferentes de ingreso, deberán demostrar conocimientos básicos de Ciencias de la Tierra y Ciencias de la Vida.

-Conocimientos de castellano e inglés suficientes para entender documentos escritos y clases y conferencias.

Se exige un dominio de la lengua inglesa equivalente al nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Por lo tanto, en el momento de formalizar la preinscripción se el estudiante presentará un certificado o justificante que acredite este nivel de inglés

Para la selección en el supuesto de que la demanda supere la oferta se tendrán en cuenta los siguientes criterios cuya ponderación se indica en cada epígrafe:

1. Expediente académico: 40%
2. Experiencia previa (profesional o no): 25%
3. Motivación: 10%
4. Cartas de referencia: 10%
5. Conocimientos de castellano e inglés: 15%

Se podrá realizar una entrevista personal al estudiante candidato si así se considerara necesario.

Se recomienda incluir la ponderación de los criterios de admisión e

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Los mecanismos de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados son principalmente los siguientes.

1. La Universidad cuenta con un **Servicio de Orientación y Promoción** de estudios cuya información está accesible a través de la siguiente dirección web: <http://www2.uah.es/orientacion/>. Los principales servicios prestados por el mismo son los siguientes:

1.1. GABINETE PSICOPEDAGÓGICO. Está enfocado a:

- Aprendizaje de habilidades y técnicas necesarias para mejorar el rendimiento académico y la preparación pre-profesional.
- Prevenir y atender las posibles dificultades emocionales, conductuales y cognitivas del/la usuario/a con el objetivo de mejorar el desarrollo personal y profesional logrando una salud psicológica para su bienestar.

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta; 28801 - Alcalá de Henares; Tlf: 91 885 64 49 - 91 885 64 50; e-mail: psicopedagogico@uah.es

1.2. ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y LABORAL. Su misión es apoyar a los estudiantes/titulados de la UAH en el establecimiento de un proyecto profesional personal que sea cierto, realizable, que le facilite su inserción en el mercado laboral y le entrene en habilidades y competencias necesarias para la búsqueda de empleo. Para ello realiza tutorías individualizadas que consisten en una atención personal, o de acciones grupales, es decir, talleres de búsqueda activa de empleo, entrevistas o adquisición de competencias.

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta; 28801 - Alcalá de Henares; Tlf: 91 885 64 74; e-mail: orientacion.prof@uah.es

Este Servicio incluye una Bolsa de Empleo (https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio_orientacion/empleo/bolsa) y un Programa de Empeñamiento (https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio_orientacion/empleo/empeñamiento).

1.3. PRÁCTICAS EXTERNAS

https://portal.uah.es/portal/page/portal/servicio_orientacion/practicas

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta; 28801 - Alcalá de Henares; e-mail: practicas.empresa@uah.es

2. Orientación propia del Máster.

La dirección del Máster, así como los profesores del Máster dan información y orientan a los alumnos durante el Máster.

Además, el Máster asesora continuamente a los estudiantes a través del Coordinador de Estudiantes para resolver cualquier problema de índole administrativo o académico. Del mismo modo, asesora a los estudiantes matriculados a conseguir Prácticas Externas a través del Coordinador de Prácticas Externas y Trabajo de Fin de Máster.

3. La Universidad cuenta, además, con una **Oficina del Defensor Universitario** cuya información está actualizada en la siguiente dirección web:

http://www.uah.es/defensor_universitario/inicio.shtm

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

El preámbulo del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales establece que "uno de los objetivos fundamentales es fomentar la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa, como con otras partes del mundo, y sobre todo la movilidad entre las distintas Universidades españolas y dentro de la misma Universidad. En este contexto resulta imprescindible apostar por un sistema de reconocimiento y acumulación de créditos, en el que los créditos cursados en otra Universidad serán reconocidos e incorporados al expediente del estudiante".

En esta línea, el artículo 6 del Real Decreto 1393/2007 en la nueva redacción dada por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, define el reconocimiento y la transferencia de créditos y determina que con objeto de hacer efectiva la movilidad de los estudiantes, tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, las Universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, con sujeción a los criterios generales que sobre el particular se recogen en el mismo.

Este Real Decreto, además, dispone que la memoria que configura el proyecto de título oficial que deben presentar las Universidades para su correspondiente verificación, contendrá el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos propuesto por la Universidad.

En consecuencia con todo lo anterior, la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado de la Universidad de Alcalá (en adelante UAH), en su sesión celebrada el día 9 de junio de 2009, acuerda aprobar la normativa reguladora del sistema de reconocimiento y transferencia de créditos, procediendo posteriormente a su modificación en la Comisión de 10 de mayo de 2010, y en la Comisión de 19 de julio de 2010. El Consejo de Gobierno de la UAH aprueba esta normativa en su sesión ordinaria de fecha 22 de julio 2010.

El texto completo de la Normativa se puede encontrar en la siguiente dirección web:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/normativa_reconocimiento_creditos.pdf

No obstante, a continuación se recoge el punto 2 de la misma en el que se trata específicamente el Reconocimiento de créditos.

CAPÍTULO II. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Artículo 3º. Definición y número de créditos objeto de reconocimiento. - 1. A los efectos de esta normativa, se entiende por reconocimiento la aceptación por la UAH de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en ésta u otra Universidad, son computados por la UAH en otras enseñanzas distintas a efectos de la obtención de un título oficial de Máster Universitario o de la superación del periodo de formación del Programa de Doctorado.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención del título oficial de Máster o de la superación del periodo de formación del Programa de Doctorado, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título o periodo de formación.

En todo caso no podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de Máster.

2. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de estudios propios no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

3. No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso, ser objeto de un reconocimiento en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

Artículo 4º. Criterios de reconocimiento de créditos entre estudios universitarios cursados en centros españoles o del Espacio Europeo de Educación Superior y las enseñanzas oficiales de Máster.

1. Estudios de Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico o Grado.

No podrán reconocerse créditos en las enseñanzas oficiales de Máster a los estudiantes que estén en posesión de un título oficial de Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, o Grado.

2. Estudios de Licenciado, Ingeniero o Arquitecto.

Quienes estén en posesión de un título oficial de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero, y accedan a las enseñanzas oficiales de Máster, y quienes hayan realizado asignaturas del segundo ciclo de estos estudios, podrán obtener reconocimiento de créditos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas.

3. Estudios de Máster.

Entre enseñanzas universitarias oficiales de Máster reguladas por el Real Decreto 56/2005 o el Real Decreto 1393/2007, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los módulos, materias o asignaturas cursadas, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas.

4. Estudios de Doctorado.

Serán objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en programas de Doctorado regulados por normas anteriores a los Reales Decretos 56/2005 y 1393/2007 teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos derivados de los cursos y trabajos de investigación tutelados cursados y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas.

Los estudiantes que hayan cursado los Estudios de Doctorado en otra Universidad deberán solicitar el traslado de expediente en los plazos de admisión que se establezcan para cada año académico.

5. Estudios Propios.

a) Podrán ser objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en títulos propios de posgrado cursados en cualquier Universidad española, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a los módulos, materias o asignaturas cursadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas.

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de estos títulos propios y de la experiencia profesional o laboral no podrá ser superior, en su conjunto, al 15% del total de créditos que constituyen el plan de estudios.

b) No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios de posgrado podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al señalado en el párrafo anterior o, en su caso ser objeto de reconocimientos en su totalidad siempre que el correspondiente título propio haya sido extinguido y sustituido por un título oficial.

6. Curso de aptitud pedagógica, curso de cualificación pedagógica y otros cursos de capacitación profesional.

A juicio de la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado, y a propuesta de la Dirección Académica del Máster, quienes estén en posesión del Certificado de aptitud pedagógica, cualificación pedagógica o capacitación profesional podrán obtener reconocimiento de créditos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas.

Artículo 5º. Reconocimiento de créditos entre estudios universitarios cursados en centros extranjeros y las enseñanzas oficiales de Máster.- A juicio de la Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado, y a propuesta de la Dirección Académica del Máster, se podrán reconocer créditos a los titulados universitarios conforme a sistemas educativos extranjeros propios o ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior, teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos derivados de las enseñanzas cursadas y los previstos en el plan de estudios de las enseñanzas de Máster solicitadas.

Artículo 6º. Programas de intercambio o movilidad.- 1. Los estudiantes que participen en programas de movilidad nacionales o internacionales suscritos por la UAH, para realizar un período de estudios en otras Universidades o Instituciones de Educación Superior, obtendrán el reconocimiento de créditos que se establezca en el acuerdo académico correspondiente, que se ajustará a la presente Normativa.

2. Asimismo, lo dispuesto en esta Normativa será de aplicación a los Convenios específicos de movilidad que se suscriban para la realización de dobles titulaciones.

Artículo 7º. Trabajo fin de Máster.- No podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al trabajo fin de Máster.

Artículo 8º. Experiencia laboral y profesional.- 1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 36.d) de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en su nueva redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, y de acuerdo con lo establecido en el artículo 6.2 del Real Decreto 1393, modificado por el Real Decreto 861/2010, la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser reconocida siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a las enseñanzas de Máster solicitadas, y con los límites establecidos en el artículo 3.2 de esta normativa.

2. La Dirección Académica del Máster, o el plan de estudios, establecerán el tipo de experiencia que se tendrá en cuenta, las instituciones o empresas en las que se ha tenido que desarrollar y el periodo de tiempo mínimo que se exigirá para su valoración. No obstante, en ningún caso se podrá hacer un reconocimiento parcial de asignaturas o de las prácticas externas.

Artículo 9º. Otros reconocimientos.- Cuando se trate de títulos oficiales que habiliten para el ejercicio de actividades profesionales reguladas en España, para las que el Gobierno haya establecido las condiciones a las que deberán adecuarse los correspondientes planes de estudios, serán objeto de reconocimiento los créditos que, en su caso, se definan en la correspondiente norma reguladora.

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases teóricas presenciales		
Clases de problemas y prácticas presenciales		
Clases de seminario		
Tutorías individuales y en grupos reducidos		
Trabajo personal y en grupos reducidos		
Estudio personal		
Evaluación		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños		
Estudios de caso y debates		
Ejercicios de simulación		
Prácticas de campo		
Estudio personal		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)		
Pruebas escritas		
Prácticas Externas		
Trabajo Fin de Máster		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales		
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos		
Lectura crítica y discusión de trabajos científicos y técnicos		
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales		
Exposición y defensa de trabajos ante una comisión evaluadora		
Informe de actividades y evaluación de las Prácticas Externas		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Degradación ambiental y restauración de ecosistemas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Temas magistrales: 1. Cambio global y huella ecológica humana 2. Restauración de la biodiversidad y de los servicios ecosistémicos Práctica 1. Práctica de campo consistente en (a) visita al Paraje de El Peral (Valdepeñas, Ciudad Real), (b) visita a un olivar de diseño y (c) visita a la finca "Las Barranquillas" (Castellar de Santiago, Ciudad Real). Redacción de un ensayo crítico de las actuaciones visitadas. Práctica 2. Taller de lecturas. Los estudiantes deben leer 25 artículos seleccionados y otros 5 de libre elección. Práctica 3. En relación con la práctica anterior, en equipos de tres personas, los estudiantes deberán redactar un texto que integre al menos dos artículos de las lecturas obligatorias y un tercer artículo de libre elección. Seminario. Exposición a la clase de una lectura relacionada con la Práctica 2 y debate posterior.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental		
4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina		
6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar		
8 - Comprender artículos científicos y técnicos		
9 - Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas		
11 - Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia		
12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
8 - Conocer las causas y consecuencias de la huella ecológica humana		
9 - Entender cómo la restauración ecológica afecta la biodiversidad y los servicios ecosistémicos		
10 - Conocer estudios de caso de restauración ecológica en el mundo real		
23 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases teóricas presenciales	8	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	16	100
Clases de seminario	6	100
Trabajo personal y en grupos reducidos	83	0
Evaluación	12	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños		
Estudios de caso y debates		
Prácticas de campo		
Estudio personal		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	50.0	50.0
Lectura crítica y discusión de trabajos científicos y técnicos	30.0	30.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	20.0	20.0
NIVEL 2: Procesos y referentes ecológicos para la restauración de ecosistemas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Estrategia de la intervención mínima: Wu wei. Tema 2. Claves para leer paisajes: Modelos conceptuales. Tema 3. Construcción o selección del referente histórico. Tema 4. Diseño de las actuaciones: Casos de estudio. Tema 5. Modelos adaptativos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental		
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración		
4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina		
6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar		
7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo		
12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
15 - Conocer los principales procesos ecológicos implicados en la restauración de ecosistemas		
16 - Aprender a diagnosticar los factores que limitan la restauración de ecosistemas		
17 - Confrontar los conocimientos actuales sobre la estructura y los procesos clave de ecosistemas con las prácticas actuales de revegetación/restauración de espacios afectados por obras civiles		
18 - Proponer medidas de mitigación y restauración en una dinámica de discusión en equipo		
23 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental		
25 - Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	16	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	8	100
Clases de seminario	8	100
Trabajo personal y en grupos reducidos	60	0
Estudio personal	40	0
Evaluación	4	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		

Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños		
Estudios de caso y debates		
Prácticas de campo		
Estudio personal		
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	25.0	25.0
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	15.0	15.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	60.0	60.0
NIVEL 2: Biología de la Conservación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Introducción a la Biología de la Conservación</p> <p>Tema 2. Diversidad biológica y conservación</p> <p>Tema 3. Conservación de especies y poblaciones</p> <p>Tema 4. Conservación de comunidades y ecosistemas</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar		
9 - Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas		
12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica		
15 - Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados en la materia		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
1 - Conocer los principios y las técnicas para desarrollar una labor profesional en Conservación		
2 - Comprender cómo los diferentes factores de cambio global afectan a la biodiversidad		
3 - Interpretar información básica de tipo demográfico y de tipo genético		
4 - Conectar la ecología de conservación con la restauración de ecosistemas		
10 - Conocer estudios de caso de restauración ecológica en el mundo real		
23 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	12	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	8	100
Clases de seminario	4	100
Trabajo personal y en grupos reducidos	60	0
Estudio personal	20	0
Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños		
Estudios de caso y debates		
Prácticas de campo		
Estudio personal		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	45.0	45.0
Lectura crítica y discusión de trabajos científicos y técnicos	30.0	30.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	25.0	25.0
NIVEL 2: Procesos geomorfológicos y restauración del medio físico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
5		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1. La geomorfología en el contexto de la restauración de ecosistemas y la gestión ambiental.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciones entre sistemas geomorfológicos y ecológicos. - Principios geomorfológicos aplicables en restauraciones ecológicas. <p>Bloque 2. Litología y ecosistemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de sustratos litológicos y formaciones superficiales. - Rocas, estructuras y formas del terreno (<i>landforms</i>). <p>Bloque 3. Procesos geomorfológicos activos como condicionantes de las restauraciones ecológicas. Caracterización, cuantificación y manejo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erosión hídrica. - Movimientos de ladera. Estabilidad de taludes. - Procesos fluviales y restauración de riberas. - Procesos litorales y costeros. - Procesos eólicos. - Procesos glaciares y periglaciares. 		

Bloque 4. Suelos.

- Procesos y factores edáficos que condicionan las restauraciones ecológicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental

2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración

3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica

6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar

7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo

11 - Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

11 - Ser capaz de adquirir, comprender, analizar y aplicar información sobre geología, geomorfología y edafología en estudios aplicados a la restauración ecológica

12 - Conocer los factores físicos que condicionan los procesos de restauración ecológica

13 - Conocer los principales métodos y técnicas de trabajo en geología física, geomorfología y ciencias del suelo

14 - Establecer un marco teórico y práctico para el diseño del relieve en restauraciones de ecosistemas, así como para evaluar y controlar el impacto hidrológico

23 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental

24 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	12	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	4	100
Clases de seminario	8	100
Tutorías individuales y en grupos reducidos	2	0
Trabajo personal y en grupos reducidos	63	0
Estudio personal	15	0
Evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales/expositivas

Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos

Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Estudios de caso y debates		
Prácticas de campo		
Estudio personal		
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)		
Pruebas escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	50.0	50.0
Lectura crítica y discusión de trabajos científicos y técnicos	30.0	30.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	20.0	20.0
NIVEL 2: Revegetación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Presentación del módulo. Objetivos y estructura de un proyecto de revegetación</p> <p>Tema 2. Selección de especies</p> <p>Tema 3. Importancia de la calidad de planta en los proyectos de revegetación</p> <p>Tema 4 Selección del origen de los materiales de reproducción. Regiones de procedencia y control de calidad y trazabilidad</p> <p>Tema 5. Preparación del terreno</p> <p>Tema 6. Interacciones entre organismos relevantes para la revegetación</p> <p>Tema 7. Métodos y épocas de revegetación. Cuidados post-plantación</p>		

Tema 8. Evaluación del éxito, monitorización de la revegetación

Práctica 1: Factores de cultivo y manejo en vivero que determinan la calidad de la planta.

Práctica 2: Elaboración de un pliego de condiciones técnicas para materiales de reproducción e interpretación de catálogos de viveros y empresas de semillas

Práctica 3. Disposición en el espacio de las plantas. Densidades de plantación y diseño de módulos de plantación

Práctica 4. Caso de estudio de un proyecto de revegetación.

Práctica 5. Presentación oral del borrador de los proyectos de revegetación

Práctica 6. Salida de campo. Visita a proyectos de revegetación

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental

2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración

3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica

6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar

7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo

12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica

13 - Dominar los principios, métodos y procedimientos para crear y editar documentos

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

5 - Conocer los fundamentos ecológicos y técnicos de la revegetación y saber aplicar las técnicas de esta disciplina

6 - Diagnosticar los factores que limitan la revegetación y establecer objetivos de revegetación con base ecológica y socioeconómica

7 - Capacidad de redactar un proyecto de revegetación bien estructurado y fundamentado y conocer los criterios de su evaluación

15 - Conocer los principales procesos ecológicos implicados en la restauración de ecosistemas

16 - Aprender a diagnosticar los factores que limitan la restauración de ecosistemas

17 - Confrontar los conocimientos actuales sobre la estructura y los procesos clave de ecosistemas con las prácticas actuales de revegetación/restauración de espacios afectados por obras civiles

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	22	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	14	100
Clases de seminario	8	100
Tutorías individuales y en grupos reducidos	6	0
Trabajo personal y en grupos reducidos	100	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños		
Prácticas de campo		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	60.0	60.0
Lectura crítica y discusión de trabajos científicos y técnicos	35.0	35.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	5.0	5.0
NIVEL 2: Trabajo de Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Los estudiantes, supervisados por un Tutor, elaborarán, presentarán y defenderán públicamente un ejercicio original e individual ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto integral relacionado con la restauración de ecosistemas en el que se sintetizarán las competencias adquiridas en las diferentes enseñanzas del Máster.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina		
8 - Comprender artículos científicos y técnicos		
11 - Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia		
12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica		
13 - Dominar los principios, métodos y procedimientos para crear y editar documentos		
14 - Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración		
15 - Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados en la materia		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
24 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
25 - Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración		
26 - Habilitar a los alumnos para su incorporación a Proyectos I+D+i cuyo desarrollo es uno de los objetivos prioritarios de la Política Científica Europea y Española		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías individuales y en grupos reducidos	5	100
Trabajo personal y en grupos reducidos	143	0
Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición y defensa de trabajos ante una comisión evaluadora	100.0	100.0
NIVEL 2: Gestión de la información espacial para la restauración de ecosistemas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
4		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Diseño gráfico asistido por ordenador (AUTOCAD)</p> <p>Tema 2 Fundamentos de los Sistemas de Información Geográfica. Definición y funciones básicas de los SIG. Aplicaciones.</p> <p>Tema 3. Componentes del dato geográfico. Modelos de datos.</p> <p>Tema 4. Introducción de datos y análisis en un SIG. Fuentes y entrada de datos en SIG – Teledetección. Composición cartográfica: bases. Consultas y análisis en un SIG (modelos vectorial y raster). Construcción y análisis de un Modelo Digital del Terreno.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo		
9 - Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	16	100

Clases de problemas y prácticas presenciales	8	100
Tutorías individuales y en grupos reducidos	15	0
Trabajo personal y en grupos reducidos	65	0
Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños		
Ejercicios de simulación		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	40.0	40.0
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	60.0	60.0
NIVEL 2: Restauración del paisaje		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

<p>Tema 1. El territorio y su modelización</p> <p>Tema 2. El Paisaje y el Territorio.</p> <p>Tema 3. Elementos y Estructura del paisaje.</p> <p>Tema 4. Evolución del paisaje.</p> <p>Tema 5. Interacciones recíprocas de la estructura del paisaje y la gestión territorial.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental		
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar		
11 - Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia		
12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
19 - Establecer las conexiones y retro-alimentaciones entre el medio natural y el humano y establecer el concepto de gestión sostenible		
20 - Cuantificar los aspectos ecológicos de los paisajes, adquiriendo destreza en las técnicas más actuales de análisis de su composición y configuración		
21 - Manejar técnicas de modelización de la evolución pasada y futura de los paisajes en el ámbito de la planificación de la restauración ambiental, con énfasis en la restauración forestal		
22 - Saber usar criterios para la toma de decisión relativa a la priorización de objetivos de restauración de ecosistemas en la escala de los paisajes		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	12	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	8	100
Clases de seminario	4	100
Tutorías individuales y en grupos reducidos	5	0
Trabajo personal y en grupos reducidos	50	0
Estudio personal	25	0
Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		

Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Estudios de caso y debates		
Ejercicios de simulación		
Estudio personal		
Pruebas escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	40.0	40.0
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	55.0	55.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	5.0	5.0
NIVEL 2: Procesos de erosión y restauración de suelos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1. Principios de la Restauración de suelos</p> <p>Tema 1.- Evaluación de las propiedades edáficas. Límites de condiciones físicas, químicas y biológicas del suelo. Parámetros y clasificaciones.</p> <p>Seminario 1. Técnicas de muestreo y preparación de muestras para el análisis de suelos.</p> <p>Bloque 2. Degradación del suelo</p>		

Tema 2.- La degradación del suelo I. Procesos y mecanismos. Indicadores. Consecuencias de la degradación.

Tema 3.- La degradación del suelo II. Degradación biológica. Hidromorfización. Salinización. Acidificación. Recarbonatación. Erosión. Compactación.

Bloque 3. Restauración del suelo

Tema 4.- Restauración de suelos I. Actuaciones preparatorias previas. Subsulado. Gradeo. Despedregado.

Tema 5. Restauración de suelos II. Selección, caracterización y obtención de enmiendas orgánicas. Técnicas de análisis y aplicaciones.

Tema 6.- Enmienda y fertilización. Técnicas de aplicación.

Seminario 2. Estudio de casos.

Seminario 3. Estudio de casos.

Bloque 4. Gestión, manejo y conservación

Tema 7.- La gestión. Manejo del complejo suelo-vegetación. La conservación.

Seminario 4. Casos prácticos de gestión de suelos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración

3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica

6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar

7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo

8 - Comprender artículos científicos y técnicos

12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	8	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	14	100
Tutorías individuales y en grupos reducidos	5	0
Trabajo personal y en grupos reducidos	60	0
Estudio personal	15	0
Evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales/expositivas

Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Estudios de caso y debates		
Ejercicios de simulación		
Prácticas de campo		
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)		
Pruebas escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	40.0	0.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	5.0	0.0
Exposición y defensa de trabajos ante una comisión evaluadora	55.0	0.0
NIVEL 2: Restauración de suelos contaminados		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Constituyentes Orgánicos e Inorgánicos del suelo. Influencia en la retención de contaminantes.</p> <p>Tema 2. Fuentes y tipos de contaminación: Residuos Agrarios, Residuos Sólidos Urbanos, Residuos Industriales, Aguas Residuales, Otros contaminantes.</p>		

- Tema 3. La salinidad de los suelos. Causas de salinidad. Efectos de la salinidad. Medida de la salinidad. Recuperación de suelos salinos.
- Tema 4. Contaminación por fitosanitarios: Plaguicidas. Herbicidas. Factores que regulan la evolución de plaguicidas y herbicidas en el suelo.
- Tema 5. Contaminación por fitosanitarios: Fertilizantes. Tipos. Efectos. Impacto en el suelo. Tratamiento de suelos contaminados por fitosanitarios.
- Tema 6. Contaminación por metales pesados. Factores que afectan a la solubilidad de metales pesados en el suelo. Tipos. Dinámica. Disponibilidad. Tratamiento.
- Tema 7. Contaminación por actividades mineras. Tipos de actividades. Impactos. Tratamiento.
- Tema 8. Procesos y métodos de recuperación de suelos. Bio-recuperación. Técnicas de bio-recuperación: "in situ" y "ex situ".
- Tema 9. Evaluación de suelos contaminados. Estudios de restauración. Fuentes de información.
- Tema 10. Otros métodos de recuperación de suelos degradados. Agricultura de conservación: Siembra directa, mínimo laboreo y cubiertas vegetales.
- Práctica 1. Aplicaciones en campo de técnicas de análisis de zonas contaminadas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración

3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica

4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina

7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo

8 - Comprender artículos científicos y técnicos

11 - Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	10	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	8	100
Clases de seminario	6	100
Trabajo personal y en grupos reducidos	65	0
Estudio personal	15	0
Evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales/expositivas

Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos

Tutorías programadas y de seguimiento		
Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños		
Estudios de caso y debates		
Prácticas de campo		
Estudio personal		
Pruebas escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	10.0	10.0
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	60.0	0.0
Lectura crítica y discusión de trabajos científicos y técnicos	20.0	20.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	10.0	10.0
NIVEL 2: Restauración genética de poblaciones		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Tema 1. Introducción a la restauración de poblaciones		
Tema 2. Estructura demográfica y dinámica de poblaciones. Análisis de viabilidad poblacional. Sensibilidad y Elasticidad. Mínima Población Viable		
Tema 3. Estructura genética y espacial de poblaciones. Efecto Allee. Depresión endogámica y exogámica		

- Tema 4. Gestión de poblaciones. Manejo de poblaciones amenazadas. Control de especies invasoras
- Tema 5. Establecimiento de poblaciones. Introducciones. Reintroducciones. Reforzamientos. Translocaciones. Propagación y conservación ex situ. Cría en cautividad. Monitorización de poblaciones
- Tema 6. Toma de datos para el seguimiento de poblaciones vegetales
- Tema 7. Modelización de la gestión y el establecimiento de poblaciones
- Practica 1. Estudios de caso de restauración de poblaciones
- Práctica 2. Visita a un centro de cría de aves en cautividad

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental

2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración

3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica

4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina

7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo

12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica

14 - Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración

15 - Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados en la materia

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	12	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	8	100
Clases de seminario	4	100
Tutorías individuales y en grupos reducidos	5	0
Trabajo personal y en grupos reducidos	51	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales/expositivas

Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos

Tutorías programadas y de seguimiento		
Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños		
Estudios de caso y debates		
Prácticas de campo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	80.0	80.0
Lectura crítica y discusión de trabajos científicos y técnicos	10.0	10.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	10.0	10.0
NIVEL 2: Selvicultura y restauración forestal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Estática y dinámica de masas forestales</p> <p>Tema 2. Selvicultura: concepto y funciones</p> <p>Tema 3. Tratamiento en monte alto</p> <p>Tema 4. Tratamiento en monte bajo</p> <p>Tema 5. Ordenación de montes</p> <p>Tema 6. Restauración de terrenos incendiados</p> <p>Tema 7. Repoblaciones forestales</p>		

Seminario final de discusión con participación de los alumnos a propósito de los temas tratados y/o de nuevos contenidos propuestos

Prácticas de campo con visitas a tratamientos silvícolas en masas forestales

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental

2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración

3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica

6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar

7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo

9 - Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas

12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	14	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	8	100
Clases de seminario	4	100
Tutorías individuales y en grupos reducidos	5	0
Trabajo personal y en grupos reducidos	60	0
Estudio personal	15	0
Evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales/expositivas

Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos

Seminario para exposición y discusión de trabajos

Tutorías programadas y de seguimiento

Estudios de caso y debates

Prácticas de campo

Estudio personal

Pruebas escritas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	100.0	100.0
NIVEL 2: Restauración de espacios afectados por actividades extractivas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1.</p> <p>Tema 1. Actividades extractivas, cambio global y sostenibilidad.</p> <p>Tema 2. Impactos ambientales de la minería.</p> <p>Bloque 2.</p> <p>Tema 3. Sinopsis de la problemática de restauración de los distintos tipos de minería de superficie.</p> <p>Tema 4. Marco normativo y profesional de la restauración de actividades extractivas.</p> <p>Bloque 3. Minería metálica</p> <p>Tema 5. La gran minería metálica: principales problemas y soluciones ambientales</p> <p>Tema 6. Ejercicio práctico sobre corrección de efectos ambientales de la minería metálica</p> <p>Bloque 4. La minería del carbón y energética</p> <p>Tema 7. Restauración de espacios degradados por la minería del carbón. Manejo experto de la escorrentía.</p> <p>Tema 8. Restauración de espacios degradados por la minería del carbón. Fundamentos ecológicos</p> <p>Bloque 5. Canteras y graveras</p>		

Tema 9. Problemática ambiental y restauración ecológica.

Práctica 1. Introducción a la elaboración de un proyecto de restauración de una cantera (modelo conceptual, contenidos, elaboración de planos, revisión de proyectos, etc.)

Bloque 6.

Excursión de campo - Visita a la cantera restaurada de Somolinos (Guadalajara). Visita a las minas de caolín del Alto Tajo. Explotaciones Santa Engracia y El Machorro en las localidades de Peñalén y Poveda (Guadalajara). Impacto hidrológico y restauración con criterios geomorfológicos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental

2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración

3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica

4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina

11 - Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia

13 - Dominar los principios, métodos y procedimientos para crear y editar documentos

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	14	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	14	100
Clases de seminario	6	100
Tutorías individuales y en grupos reducidos	4	0
Trabajo personal y en grupos reducidos	50	0
Estudio personal	10	0
Evaluación	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clases magistrales/expositivas

Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos

Seminario para exposición y discusión de trabajos

Tutorías programadas y de seguimiento

Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños

Estudios de caso y debates		
Ejercicios de simulación		
Prácticas de campo		
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)		
Pruebas escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	25.0	25.0
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	75.0	75.0
NIVEL 2: Restauración de espacios afectados por obras civiles		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque 1. Introducción.</p> <p>Bloque 2. La visión desde la Restauración Holística.</p> <p>Bloque 3. La realidad actual en obra.</p> <p>Bloque 4. La nueva síntesis: investigación, desarrollo e innovación.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental		
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina		
9 - Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas		
14 - Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración		
15 - Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados en la materia		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	14	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	8	100
Clases de seminario	4	100
Tutorías individuales y en grupos reducidos	5	0
Trabajo personal y en grupos reducidos	55	0
Estudio personal	14	0
Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños		
Estudios de caso y debates		
Prácticas de campo		
Pruebas escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	25.0	25.0

Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	15.0	15.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	60.0	60.0
NIVEL 2: Restauración de agrosistemas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Lecciones magistrales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Restauración de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos en paisajes agrícolas 2. Restauración ecológica estratégica (setos, c puntos de agua, cajas-nido) 3. Estudios de caso de restauración de agrosistemas 4. Convergencia entre el medio rural y la naturaleza <p>Práctica 1. Práctica de campo consistente en una visita a proyectos de control aviar de plagas agrícolas Práctica 2. Taller de lecturas. Los estudiantes deben leer un mínimo de 15 trabajos, subrayarlos, comentarlos y entregar un dossier de los mismos Práctica 3. Preparación de un tema relacionado con los contenidos de la asignatura para ser presentado a la clase Seminario. Exposición a la clase de los trabajos realizados en la Práctica 3</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina		
7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo		
8 - Comprender artículos científicos y técnicos		
9 - Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas		
12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica		
15 - Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados en la materia		

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	16	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	8	100
Clases de seminario	6	100
Trabajo personal y en grupos reducidos	20	0
Estudio personal	50	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Estudios de caso y debates		
Prácticas de campo		
Estudio personal		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Valoración final de informes, trabajos, proyectos, etc. (individual o en grupo)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	50.0	50.0
Lectura crítica y discusión de trabajos científicos y técnicos	30.0	30.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	20.0	20.0
NIVEL 2: Restauración de medios costeros y marinos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	3	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Introducción a la restauración en sistemas costeros. Tipos de ambientes y comunidades costeras. Valor de conservación de los ecosistemas costeros y principales problemas de conservación. Bases conceptuales ecológicas de la restauración en el medio marino. Resiliencia. Estados alternativos estables.</p> <p>Tema 2. Hábitats estuáricos: Marismas. Características ecológicas. Función, bienes y servicios. Principales problemas de degradación. La realineación o retirada como medida de restauración y defensa costera. Revegetación. La importancia de la selección de especies: el caso de <i>Spartina anglica</i>. Seguimiento.</p> <p>Tema 3. Hábitats estuáricos: Campos de fanerógamas. Degradación de campos de fanerógamas, principales causas. Técnicas de de trasplantes. Selección de sitios. Factores que determinan el éxito de la restauración. Seguimiento.</p> <p>Tema 4. Costas arenosas. Restauración de sistemas dunares costeros. Características geomorfológicas y ecológicas de los ecosistemas dunares. Bienes y servicios. Problemas de destrucción y degradación. Tecnología de restauración en dunas. Seguimiento.</p> <p>Tema 5. Sistemas tropicales. Arrecifes coralinos. Ecología de los arrecifes de coral. Principales problemas de su conservación. Técnicas de restauración de arrecifes: trasplantes, arrecifes artificiales, cultivos. Limitaciones.</p> <p>Tema 6. El análisis de impactos ambientales y seguimiento de recuperación de zonas degradadas. Diseños BACI y beyond BACI</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental		
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina		
7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo		
9 - Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas		
12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica		
14 - Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	14	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	15	100
Clases de seminario	4	100
Trabajo personal y en grupos reducidos	30	0
Estudio personal	9	0
Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Estudios de caso y debates		
Estudio personal		
Pruebas escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	20.0	20.0
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	45.0	45.0
Lectura crítica y discusión de trabajos científicos y técnicos	35.0	35.0
NIVEL 2: Restauración de ríos y riberas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema1. Marco teórico y principios ecológicos para la restauración de ecosistemas acuáticos. Antecedentes a nivel internacional y nacional de la restauración de ecosistemas acuáticos.</p> <p>Tema2. Caracterización de de los ecosistemas acuáticos de cara a la restauración. Factores limitantes en la evolución de los sistemas acuáticos. Influencia de la Cuenca vertiente. Escalas de Trabajo y Objetivos en su gestión. Tipología de los ecosistemas acuáticos en el contexto de la Directiva Marco del Agua.</p> <p>Tema3. Técnicas y estrategias en la restauración de ecosistemas acuáticos. Tipos de restauración atendiendo al funcionamiento ecológico. Potencial de auto-recuperación. Recuperación de aguas contaminadas. Modelos de simulación en la restauración de ecosistemas acuáticos. Simulación del hábitat físico. Simulación de poblaciones y comunidades acuáticas. Análisis de la problemática y determinación de factores limitantes.</p> <p>Tema4. Planificación de la Restauración. Planes, Programas y Proyectos para la restauración y conservación de los ríos. Imagen Objetivo. Diseño de actuaciones para la mejora del ecosistema. La Directiva Marco del Agua y las posibilidades de restauración de los ríos de la Península Ibérica. Plan de Seguimiento y Evaluación de resultados.</p> <p>Práctica 1. Embalses: Casos prácticos de su restauración.</p> <p>Práctica 2. Ríos: Casos prácticos de su restauración. Las Riberas. Estructura y funciones. Formas y Procesos fluviales. Regímenes ecológicos de caudales. Reconocimiento de campo de un río y Aplicación de conceptos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental		
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo		
13 - Dominar los principios, métodos y procedimientos para crear y editar documentos		
15 - Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados en la materia		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		

No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	14	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	12	100
Clases de seminario	4	100
Trabajo personal y en grupos reducidos	33	0
Estudio personal	15	0
Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños		
Estudios de caso y debates		
Ejercicios de simulación		
Prácticas de campo		
Estudio personal		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	30.0	30.0
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	45.0	45.0
Lectura crítica y discusión de trabajos científicos y técnicos	15.0	15.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	10.0	10.0
NIVEL 2: Restauración de zonas áridas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1. Características ambientales de las zonas mediterráneas áridas y semiáridas.</p> <p>Tema 2. Factores naturales y antrópicos de degradación de los ecosistemas en zonas áridas y semiáridas.</p> <p>Tema 3. Caracterización del estado del nivel de degradación y funcionalidad del ecosistema.</p> <p>Tema 4. Técnicas utilizadas para restaurar ecosistemas degradados en zonas áridas y semiáridas. I: Aproximaciones tradicionales.</p> <p>Tema 5. Técnicas utilizadas para restaurar ecosistemas degradados en zonas áridas y semiáridas II: Nuevas aproximaciones.</p> <p>Tema 6. Gestión de zonas incendiadas y prevención de incendios en ambientes semiáridos</p> <p>Práctica 1. Salida de campo en la provincia de Alicante, donde se visitarán distintas actuaciones de restauración realizadas en zonas semiáridas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
1 - Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la restauración ecológica para su aplicación a estudios y proyectos de restauración ambiental		
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina		
6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar		
7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo		
8 - Comprender artículos científicos y técnicos		
9 - Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	14	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	16	100

Clases de seminario	6	100
Trabajo personal y en grupos reducidos	45	0
Estudio personal	16	0
Evaluación	5	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Exposición de trabajos individuales y en grupos pequeños		
Estudios de caso y debates		
Prácticas de campo		
Estudio personal		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
Pruebas escritas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	40.0	40.0
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	45.0	45.0
Asistencia a y participación proactiva en las clases presenciales	15.0	15.0
NIVEL 2: Prácticas Externas I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Prácticas en una institución (universidades, OPIs, empresas, administración u ONGs)		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina		
6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar		
11 - Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia		
15 - Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados en la materia		
17 - Aprender a integrarse en un ambiente laboral nuevo		
18 - Asumir responsabilidades profesionales		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo personal y en grupos reducidos	225	50
Evaluación	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Prácticas Externas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe de actividades y evaluación de las Prácticas Externas	100.0	100.0
NIVEL 2: Prácticas Externas II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	9	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Prácticas en una institución (universidades, OPIs, empresas, administración u ONGs)		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina		
6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar		
11 - Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia		
15 - Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados en la materia		
17 - Aprender a integrarse en un ambiente laboral nuevo		
18 - Asumir responsabilidades profesionales		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo personal y en grupos reducidos	225	50

Evaluación	0	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Prácticas Externas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe de actividades y evaluación de las Prácticas Externas	100.0	100.0
NIVEL 2: Introducción al Trabajo de Fin de Máster		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Revisión bibliográfica previa, diseño y puesta a punto de la metodología y entrenamiento en las tareas que facilitarán la consecución del Trabajo de Fin de Máster. Todas estas actividades serán guiadas por un profesor tutor del Máster.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
2 - Saber diagnosticar problemas ambientales e identificar los procesos ecológicos relevantes para la restauración		
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica		
4 - Tener una visión amplia del mundo profesional, científico y técnico en la disciplina		
8 - Comprender artículos científicos y técnicos		
11 - Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia		
12 - Fortalecer la capacidad de síntesis crítica y la expresión escrita y oral de trabajos sobre restauración ecológica		
13 - Dominar los principios, métodos y procedimientos para crear y editar documentos		
14 - Diseñar y llevar a la práctica investigaciones en ecología de la restauración		

15 - Potenciar los contactos de los alumnos y de los investigadores implicados en la materia		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías individuales y en grupos reducidos	5	100
Trabajo personal y en grupos reducidos	144	0
Evaluación	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Trabajo Fin de Máster		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Exposición y defensa de trabajos ante una comisión evaluadora	100.0	100.0
NIVEL 2: Mejora de hábitats para la fauna		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	4	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
LISTADO DE ESPECIALIDADES	
No existen datos	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Bloque 1. Planteamiento general de la restauración de hábitats para la fauna. Tipos de situaciones. Diagnóstico de cada situación y definición de objetivos. Implicaciones sociales y económicas</p> <p>Bloque 2. Estudio de casos a pequeña escala.</p> <p>I Actuaciones que sólo requieren la instalación de determinados artilugios artificiales: Comederos. Bebederos. Nidales artificiales. Refugios. Arrecifes artificiales.</p> <p>II Actuaciones para recrear pequeños ambientes artificiales tipo charcas, setos, etc.: fomento de poblaciones de invertebrados, anfibios y reptiles. Fomento de fauna en zonas urbanas y ajardinadas</p> <p>Bloque 3. Mitigación de impactos de actividades humanas en grandes obras públicas o privadas y en actividades extractivas</p> <p>I Evaluación Ambiental Estratégica y Estudios de Impacto Ambiental. Infraestructuras viarias: efecto barrera y atropellos. Medidas correctoras. Medidas correctoras para reducir el impacto de los tendidos eléctricos sobre la fauna.</p> <p>II Gestión agraria y conservación de aves esteparias</p> <p>Bloque 4. Fomento de fauna en hábitats degradados.</p> <p>I Restauración de zonas boscosas quemadas para la fauna. Análisis especial de las aves rapaces forestales.</p> <p>II Restauración de humedales para la fauna. Recreaciones y restauraciones.</p> <p>Bloque 5. Fomento de poblaciones cinegéticas y piscícolas</p> <p>Casos de estudio en caza mayor y menor</p> <p>Bloque 6. Fomento de especies amenazadas.</p> <p>El caso del lince ibérico y el de otras especies amenazadas tanto terrestres como marinas</p> <p>Bloque 7. Actuaciones a escalas amplias. Corredores ecológicos. El caso del corredor verde del río Guadiamar. Estudio de las vías pecuarias como corredores ecológicos.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
3 - Manejar las metodologías y técnicas de restauración ecológica	
6 - Aprender a trabajar en grupo y con un enfoque multidisciplinar	
7 - Analizar casos de estudio en una dinámica de grupo	
9 - Estimular la discusión entre alumnos y profesores a partir de resultados propios y lecturas recomendadas	
11 - Aprender a documentarse sobre temas concretos y familiarizarse con la principal bibliografía de la materia	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases teóricas presenciales	14	100
Clases de problemas y prácticas presenciales	8	100
Clases de seminario	6	100
Tutorías individuales y en grupos reducidos	10	100
Trabajo personal y en grupos reducidos	25	0
Estudio personal	35	0
Evaluación	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales/expositivas		
Preparación individual y en grupos pequeños de trabajos		
Seminario para exposición y discusión de trabajos		
Tutorías programadas y de seguimiento		
Estudios de caso y debates		
Prácticas de campo		
Estudio personal		
Búsqueda de bibliografía y documentación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prueba(s) de evaluación de los conocimientos impartidos en las clases presenciales	40.0	40.0
Elaboración y exposición de trabajos y proyectos de temas específicos	60.0	60.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Rey Juan Carlos	Profesor Contratado Doctor	4	100	1
Universidad Rey Juan Carlos	Profesor Titular de Universidad	12	100	9
Universidad Rey Juan Carlos	Catedrático de Universidad	8	100	7
Universidad de Alcalá	Profesor Titular de Universidad	8	100	7
Universidad Politécnica de Madrid	Profesor Titular de Escuela Universitaria	12	100	5
Universidad Politécnica de Madrid	Profesor Titular de Universidad	4	100	3
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Contratado Doctor	4	100	5
Universidad Complutense de Madrid	Profesor Titular de Universidad	21	100	23
Universidad Politécnica de Madrid	Catedrático de Universidad	8	100	6
Universidad Politécnica de Madrid	Catedrático de Escuela Universitaria	8	100	6
Universidad de Alcalá	Catedrático de Universidad	4	100	10
Universidad de Alcalá	Profesor Contratado Doctor	4	100	18
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
85,7	5,7	99,4
CODIGO	TASA	VALOR %
1	Tasa de rendimiento del título	96
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Todas las materias del Máster tienen un sistema de evaluación de los estudiantes matriculados que se entrega por escrito al principio de la enseñanza de cada materia, se explica claramente el primer día de clases y está publicado en las páginas web del Máster</p>		

(<http://www.uah.es/estudios/postgrado/programa.asp?CdPlan=M007> y http://www2.uah.es/master_rest_eco/materias.html).

Los procedimientos específicos para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes son los siguientes:

- Redacción de trabajos dirigidos.
- Presentación oral de los trabajos dirigidos.
- Pruebas escritas, que incluyen preguntas de redacción y tipo test.
- Informe de Actividades y Evaluación completado por el tutor donde han realizado las Prácticas Externas, disponible en http://www2.uah.es/master_rest_eco/DOC/INFORME_DE_ACTIVIDADES_Bilingual.doc
- Redacción de la memoria que constituye el Trabajo Fin de Máster. Esta memoria debe tener un informe favorable del tutor académico del Máster para ser defendida públicamente.
- Defensa pública del Trabajo Fin de Máster ante una Comisión Evaluadora formada por profesores del Máster especialistas en el tema abordado. Esta defensa pública acaba con un interrogatorio al estudiante por parte de los miembros de la Comisión.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/Manual_SGC.pdf
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2006
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
Incluido en el Criterio 5.1 (documento "Estructura de las enseñanzas_revisado") por indicación del comentario de los evaluadores	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
05386936Z	José María	Rey	Benayas
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Campus Universitario Ctra. Madrid-Barcelona, Km. 33,600	28871	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
josem.rey@uah.es	918854987	918854929	Director del Máster
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
03087239H	Juan Ramón	Velasco	Pérez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza San Diego, s/n	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicar.posgrado@uah.es	918854017	918854069	Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
05386936Z	José María	Rey	Benayas
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO

Campus Universitario Ctra. Madrid-Barcelona, Km. 33,600	28871	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
josem.rey@uah.es	918854987	918854929	Director del Máster

Apartado 1: Anexo 1

Nombre : Convenio MU Rest Ecosistemas firmado.pdf

HASH SHA1 : 954320D425FA32F7033BC2C9445AAC10C0919DF9

Código CSV : 119300833475190223374230

Ver Fichero: Convenio MU Rest Ecosistemas firmado.pdf

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : ALEGACIONES AL 3 INFORME DE ANECA Y PUNTO 2_12_12_13.pdf

HASH SHA1 : 6566B914D9F34F00F0EC406A5309BC0B1B38DA48

Código CSV : 119300803423546655094424

Ver Fichero: ALEGACIONES AL 3 INFORME DE ANECA Y PUNTO 2_12_12_13.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : Sistemas de información previo.pdf

HASH SHA1 : 25D9E3CD6AAAFDB1C22226492EC237F3A4DE9AB6

Código CSV : 91357238142399294136786

Ver Fichero: Sistemas de información previo.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : Estructura de las enseñanzas_revisado_2.pdf

HASH SHA1 : 57F6E1666EE22A36B31FC221F4B0927828A8F398

Código CSV : 103129258169299586331126

Ver Fichero: Estructura de las enseñanzas_revisado_2.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : Profesorado_3_revisado.pdf

HASH SHA1 : BB8E2EC282824AA2254F52CC086A7FA464B70157

Código CSV : 99172717058380473270213

Ver Fichero: Profesorado_3_revisado.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : Otros recursos humanos.pdf

HASH SHA1 : CB4442BAB86240D5C99A6CE1B25A86496BD944E6

Código CSV : 91357261558407900923860

Ver Fichero: Otros recursos humanos.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : Justificación de recursos materiales y servicios_revisado.pdf

HASH SHA1 : 158AF3FA3183B26525DF3A8BC5B38851A994CC3C

Código CSV : 99172733378034800966588

Ver Fichero: Justificación de recursos materiales y servicios_revisado.pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : Estimación de valores cuantitativos_revisado.pdf

HASH SHA1 : 1D18E5BE3E7314DB658DEA89EDCBEC1F26657037

Código CSV : 99172763154014379017938

Ver Fichero: Estimación de valores cuantitativos_revisado.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : Calendario de implantación_revisado.pdf

HASH SHA1 : 5031AFB5B5C9F8CA20AD4B1E184449242CCD617D

Código CSV : 99172787720539256527159

Ver Fichero: Calendario de implantación_revisado.pdf

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : Delegación competencias vicerrectores.pdf

HASH SHA1 : D838767FE24B17A4A58917C616E07D1B8D3F53A9

Código CSV : 99172809399473766125737

Ver Fichero: Delegación competencias vicerrectores.pdf

