

## INFORME GLOBAL DE SEGUIMIENTO INTERNO

Proceso	Seguimiento interno
Tipo de titulación	Programas de Doctorado
Curso académico evaluado	2019-20
Fecha de aprobación Comisión de Calidad	14/10/2021



## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN .....	3
ESTADÍSTICAS DE MATRÍCULA Y NUEVO INGRESO.....	4
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: TESIS DOCTORALES .....	7
INDICADORES DE SATISFACCIÓN.....	8
CALIDAD DEL PROFESORADO .....	10
REVISIÓN DE LOS INFORMES: COMENTARIOS PARA LA MEJORA.....	13
FORTALEZAS Y DEBILIDADES.....	14

## INTRODUCCIÓN

Con este proceso de seguimiento interno se pretende realizar un análisis anual del desarrollo de las titulaciones con el objetivo de detectar tanto áreas de mejora como puntos fuertes y buenas prácticas. Además, una vez realizado el análisis deberán completar el plan de mejoras con aquellas propuestas de acciones que son necesarias para mejorar los puntos débiles detectados o para potenciar aspectos que, sin ser débiles, son susceptibles de mejorar.

El informe de seguimiento que deben realizar los responsables de las titulaciones se compone de seis apartados:

- Información pública del título
- Planificación y Gestión del Programa
- Recursos Humanos y Materiales de la titulación
- Indicadores de rendimiento y satisfacción
- Sistema de Garantía Interna de Calidad
- Análisis de las Recomendaciones de los Informes de Verificación, Modificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación
- Fortalezas y Debilidades de la Titulación

En los primeros cuatro apartados los responsables deberán, además de hacer un breve análisis de la información disponible, valorar el cumplimiento de objetivos de dicho aspecto con la siguiente escala de valoración:

- A: se cumple totalmente y, además, constituye uno de los puntos fuertes de la titulación
- B: se cumple totalmente.
- C: se cumple parcialmente y, por lo tanto, se han detectado áreas de mejora.
- D: no se cumple.

Este informe pretende hacer un análisis global de todos los datos e indicadores referidos a los Programas de Doctorado durante el curso 2019-20; se presentan tablas globales de:

- Estadísticas de matrícula y nuevo ingreso
- Resultados del aprendizaje: tesis doctorales
- Indicadores de satisfacción
- Estructura y calidad del profesorado

Al mismo tiempo, se analizarán las fortalezas y debilidades señaladas por los responsables de cada titulación.

A continuación, se muestra una tabla con todos los programas de doctorado que debían presentar informe de seguimiento interno del curso 2019-20 y una anotación de si lo han entregado o no. Se ha eximido de presentar informe de seguimiento a aquellos programas que están en proceso de renovación de la acreditación o seguimiento externo ordinario:

Programa de Doctorado	Informe de seguimiento
América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional	Exento

Programa de Doctorado	Informe de seguimiento
Arquitectura	SÍ
Biología Funcional y Biotecnología	SÍ
Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud	<b>NO</b>
Ciencias	Exento
Ciencias de la Salud	<b>NO</b>
Ciencias Forenses	SÍ
Comunicación, Información y Tecnología de la Sociedad en Red	Exento
Derecho	SÍ
Ecología, Biodiversidad y Cambio Global	Exento
Economía y Gestión Empresarial	Exento
Educación	<b>NO</b>
Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	SÍ
Epidemiología y Salud Pública	SÍ
Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	Exento
Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	SÍ
Historia, Cultura y Pensamiento	SÍ
Ingeniería de la Información y del Conocimiento	Exento
Investigación Espacial y Astrobiología	Exento
Lenguas Modernas: investigación en lingüística, literatura, cultura y traducción	SÍ
Química	SÍ
Química Médica	Exento
Señalización Celular	SÍ
Tecnologías de la Información Geográfica	Exento
Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	SÍ

## ESTADÍSTICAS DE MATRÍCULA Y NUEVO INGRESO

Las estadísticas relacionadas con el acceso de nuevos estudiantes a una titulación constituyen uno de los aspectos más importantes que deben analizar los responsables del título, ya que se trata del principal indicador de la aceptación y el interés que despierta el título en la sociedad. Por ello, todos los programas de doctorado deben analizar anualmente los siguientes datos:

Plazas ofertadas
Solicitudes
Nuevo Ingreso
Nuevo ingreso a tiempo completo
Matriculados totales
Matriculados totales a tiempo completo

A continuación, se muestra una tabla con el porcentaje de ocupación y otros datos relacionados con la matrícula del curso 2019-20, para cada uno de los programas de doctorado de la UAH:

Cód.	Programas de Doctorado	Plazas ofertadas	Preinscritos	Matrícula nuevo ingreso	Tasa de cobertura	% a tiempo completo	% extranjeros
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional	10	18	10	100,0%	90,0%	70,0%
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	25	22	15	60,0%	73,3%	40,0%
D402	Estudios Norteamericanos	15	8	3	20,0%	33,3%	33,3%
D403	Historia, Cultura y Pensamiento	10	29	15	150,0%	93,3%	46,7%
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	20	36	20	100,0%	75,0%	65,0%
D410	Biología Funcional y Biotecnología	5	3	1	20,0%	100,0%	0,0%
D411	Ciencias	10	8	5	50,0%	80,0%	20,0%
D412	Ciencias Forenses	10	13	8	80,0%	75,0%	37,5%
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas	5	2	1	20,0%	100,0%	0,0%
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	10	14	9	90,0%	88,9%	44,4%
D416	Evolución Humana, Paleocología del Cuaternario	15	1	1	6,7%	100,0%	0,0%
D420	Ciencias de la Salud	50	130	91	182,0%	52,7%	15,4%
D421	Ciencias de la Visión	10	3	3	30,0%	33,3%	33,3%
D422	Epidemiología y Salud Pública	30	14	6	20,0%	66,7%	0,0%
D423	Farmacia	5	3	1	20,0%	0,0%	0,0%
D424	Química Médica	10	3	2	20,0%	100,0%	0,0%
D425	Señalización Celular	5	8	4	80,0%	100,0%	25,0%
D426	Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud	30	26	25	83,3%	64,0%	8,0%
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	15	14	7	46,7%	85,7%	42,9%
D431	Derecho	55	33	18	32,7%	66,7%	38,9%
D432	Economía y Gestión Empresarial	20	34	9	45,0%	55,6%	33,3%
D433	Educación	30	37	17	56,7%	47,1%	29,4%
D434	Estudios Interdisciplinarios de Género	5	5	3	60,0%	33,3%	33,3%
D440	Arquitectura	15	16	9	60,0%	33,3%	11,1%
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	25	11	9	36,0%	100,0%	22,2%
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento	20	12	8	40,0%	37,5%	25,0%
D443	Investigación Espacial y Astrobiología	12	9	9	75,0%	66,7%	0,0%
D444	Tecnologías de la Información Geográfica	10	2	1	10,0%	100,0%	0,0%
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	15	13	10	66,7%	80,0%	20,0%
D446	Química	12	19	12	100,0%	100,0%	8,3%

Cód.	Programas de Doctorado	Plazas ofertadas	Preinscritos	Matrícula nuevo ingreso	Tasa de cobertura	% a tiempo completo	% extranjeros
<b>TOTAL</b>		<b>509</b>	<b>546</b>	<b>332</b>	<b>65,2%</b>	<b>66,3%</b>	<b>26,2%</b>

La tasa de cobertura en el caso de los programas de doctorado es bastante dispar; son sólo dos los programas que superan el 110% de porcentaje de ocupación, en algunos casos este porcentaje se supera ampliamente y requeriría de una revisión de la memoria de verificación para ajustar las plazas ofertadas o limitar la matrícula para hacerla coincidir con lo verificado. Por el contrario, son 14 los programas que presentan coberturas inferiores al 50% de las plazas ofertadas (marcados en rojo en la tabla). El porcentaje de ocupación global ha descendido bastante con respecto al curso anterior, muy probablemente como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID19; un 65,2% frente al 83,7% del curso 2018-19.

De los matriculados de nuevo ingreso en el curso analizado, un 66,3% son estudiantes a tiempo completo y un 26,2% doctorandos procedentes de otros países.

En cuanto a la proporción entre hombres y mujeres, en general, el porcentaje de mujeres es, al igual que en el curso anterior, ligeramente superior (53,1%) al de hombres (46,9%). En la siguiente tabla aparecen los porcentajes para cada uno de los programas de doctorado.

Código	Programas de Doctorado	Matrícula total	% mujeres	% hombres
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional	40	42,5%	57,5%
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	97	74,2%	25,8%
D402	Estudios Norteamericanos	24	37,5%	62,5%
D403	Historia, Cultura y Pensamiento	71	53,5%	46,5%
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	67	79,1%	20,9%
D410	Biología Funcional y Biotecnología	13	69,2%	30,8%
D411	Ciencias	24	29,2%	70,8%
D412	Ciencias Forenses	36	33,3%	66,7%
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas	23	43,5%	56,5%
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	37	48,6%	51,4%
D416	Evolución Humana, Paleoecología del Cuaternario	3	66,7%	33,3%
D420	Ciencias de la Salud	445	62,9%	37,1%
D421	Ciencias de la Visión	19	68,4%	31,6%
D422	Epidemiología y Salud Pública	35	68,6%	31,4%
D423	Farmacia	11	63,6%	36,4%
D424	Química Médica	16	56,3%	43,8%
D425	Señalización Celular	32	68,8%	31,3%
D426	Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud	34	70,6%	29,4%
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	31	48,4%	51,6%
D431	Derecho	117	38,5%	61,5%
D432	Economía y Gestión Empresarial	63	28,6%	71,4%

Código	Programas de Doctorado	Matrícula total	% mujeres	% hombres
D433	Educación	80	58,8%	41,3%
D434	Estudios Interdisciplinarios de Género	13	92,3%	7,7%
D440	Arquitectura	55	54,5%	45,5%
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	48	29,2%	70,8%
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento	52	23,1%	76,9%
D443	Investigación Espacial y Astrobiología	28	17,9%	82,1%
D444	Tecnologías de la Información Geográfica	21	23,8%	76,2%
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	38	15,8%	84,2%
D446	Química	55	52,7%	47,3%
<b>TOTAL</b>		<b>1628</b>	<b>53,1%</b>	<b>46,9%</b>

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: TESIS DOCTORALES

Uno de los mejores indicadores para medir los resultados obtenidos por los estudiantes de un programa de doctorado es el número y, sobre todo, la calidad de las tesis leídas. A continuación, se incluye una tabla con el número de tesis leídas y las calificaciones obtenidas, además se especifica cuántas de ellas se han leído con mención internacional:

Cód.	Programa de Doctorado	Notable	Sobresaliente	Sobresaliente <i>Cum Laude</i>	Total tesis leídas	Con Mención Europea
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional			5	5	4
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales		3	8	11	5
D402	Estudios Norteamericanos		1		1	0
D403	Historia, Cultura y Pensamiento			6	6	2
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción		1	1	2	0
D411	Ciencias		1	4	5	0
D412	Ciencias Forenses		1	1	2	0
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas		1	2	3	2
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos			3	3	2
D416	Evolución Humana, Paleoecología del Cuaternario			1	1	1
D420	Ciencias de la Salud		2	27	29	3
D422	Epidemiología y Salud Pública			3	3	1
D423	Farmacia			1	1	0
D424	Química Médica			3	3	2
D425	Señalización Celular			5	5	2
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red			2	2	0
D431	Derecho		1	1	2	0

Cód.	Programa de Doctorado	Notable	Sobresaliente	Sobresaliente <i>Cum Laude</i>	Total tesis leídas	Con Mención Europea
D432	Economía y Gestión Empresarial			4	4	0
D433	Educación		2	5	7	2
D440	Arquitectura		1	2	3	1
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes		1	9	10	6
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento			2	2	0
D444	Tecnologías de la Información Geográfica			1	1	1
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	1	1	1	3	0
D446	Química			9	9	8
<b>TOTAL</b>		<b>1</b>	<b>16</b>	<b>106</b>	<b>123</b>	<b>42</b>

De las tesis leídas durante el curso 2019-20, un 86,2% recibieron la calificación de sobresaliente *Cum Laude*, son tres puntos más que el año anterior.

<b>Cum Laude</b>	86,2%
<b>Sobresaliente</b>	13,0%
<b>Notable</b>	0,8%

## INDICADORES DE SATISFACCIÓN

La satisfacción de los diferentes grupos de interés es otro de los elementos que los responsables de cada titulación deben valorar a la hora de realizar el seguimiento anual de su titulación.

En la siguiente tabla se muestra la **satisfacción media de los/as doctorandos/as** de cada uno de los programas de doctorado junto a la tasa de respuesta. Como se puede observar, la satisfacción con los programas de doctorado es bastante elevada, ninguna valoración está por debajo de 7 y son 12 los programas que superan el 8,5, marcadas en negrita. También se han marcado las tasas de respuesta superiores al 60%.

La escala de valoración utilizada en estas encuestas es de 0 a 10.

Cod.	Programa de Doctorado	Tasa de respuesta	Satisfacción global
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional	50,0%	<b>8,7</b>
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	54,7%	8,2
D402	Estudios Norteamericanos	57,1%	8,4
D403	Historia, Cultura y Pensamiento	50,8%	7,5
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	50,0%	7,5
D410	Biología Funcional y Biotecnología	<b>61,5%</b>	<b>9,0</b>
D411	Ciencias	<b>70,8%</b>	8,2
D412	Ciencias Forenses	<b>70,6%</b>	7,9



Cod.	Programa de Doctorado	Tasa de respuesta	Satisfacción global
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas	56,5%	8,0
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	50,0%	8,2
D416	Evolución Humana, Paleoecología del Cuaternario	<b>100,0%</b>	<b>9,0</b>
D420	Ciencias de la Salud	39,0%	8,1
D421	Ciencias de la Visión	44,4%	<b>8,6</b>
D422	Epidemiología y Salud Pública	50,0%	8,3
D423	Farmacia	54,5%	<b>8,7</b>
D424	Química Médica	30,8%	4,6
D425	Señalización Celular	48,4%	<b>8,7</b>
D426	Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud	<b>71,9%</b>	7,7
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	45,2%	7,8
D431	Derecho	50,0%	8,4
D432	Economía y Gestión Empresarial	59,7%	8,1
D433	Educación	47,4%	<b>8,8</b>
D434	Estudios Interdisciplinarios de Género	<b>69,2%</b>	<b>8,7</b>
D440	Arquitectura	52,8%	7,9
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	41,9%	<b>8,9</b>
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento	<b>63,3%</b>	<b>8,7</b>
D443	Investigación Espacial y Astrobiología	<b>61,5%</b>	8,1
D444	Tecnologías de la Información Geográfica	<b>65,0%</b>	<b>9,2</b>
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	31,4%	<b>8,5</b>
D446	Química	47,2%	7,6
<b>TOTAL</b>		<b>49,2%</b>	<b>8,2</b>

En cuanto a la tasa de respuesta, en términos globales es del 49,2%, lo que supone un cierto descenso con respecto a la tasa del curso anterior (53,9%).

En el caso de la encuesta de **satisfacción del profesorado**, la tasa de respuesta global es de 41,4%, casi seis puntos por debajo de la del curso anterior (47,3%). Sólo en dos programas la tasa de respuesta es inferior al 20%. Las valoraciones son todas superiores a 7,5 y siete programas superan el 9.

Cód.	Programas de doctorado	Tasa de respuesta	Satisfacción global
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional	38,9%	8,3
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	<b>61,3%</b>	8,7
D402	Estudios Norteamericanos	<b>11,1%</b>	<b>9,7</b>
D403	Historia, Cultura y Pensamiento	41,4%	7,5
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	<b>75,0%</b>	8,5
D410	Biología Funcional y Biotecnología	57,1%	<b>9,5</b>
D411	Ciencias	56,3%	<b>9,2</b>

Cód.	Programas de doctorado	Tasa de respuesta	Satisfacción global
D412	Ciencias Forenses	45,8%	8,9
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas	44,4%	8,9
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	50,0%	<b>9,1</b>
D416	Evolución Humana, Paleoecología del Cuaternario	50,0%	9,0
D420	Ciencias de la Salud	29,6%	7,7
D421	Ciencias de la Visión	<b>11,1%</b>	<b>9,8</b>
D422	Epidemiología y Salud Pública	20,0%	8,8
D423	Farmacia	60,0%	8,4
D424	Química Médica	50,0%	8,4
D425	Señalización Celular	37,5%	9,0
D426	Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud	<b>66,7%</b>	8,5
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	44,4%	7,9
D431	Derecho	37,5%	7,6
D432	Economía y Gestión Empresarial	41,7%	8,2
D433	Educación	41,7%	8,7
D434	Estudios Interdisciplinarios de Género	40,0%	<b>9,2</b>
D440	Arquitectura	44,4%	8,2
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	52,2%	8,8
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento	50,0%	8,9
D443	Investigación Espacial y Astrobiología	35,3%	8,7
D444	Tecnologías de la Información Geográfica	<b>71,4%</b>	8,9
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	42,9%	8,7
D446	Química	56,8%	<b>9,1</b>
<b>UAH</b>		<b>41,4%</b>	<b>8,4</b>

## CALIDAD DEL PROFESORADO

El profesorado, su estructura y su calidad, es otro de los aspectos clave que debe ser valorado a la hora de determinar la calidad de una titulación. Los programas de doctorado de la UAH cuentan con un importante elenco de profesores altamente cualificados que se complementa con profesorado externo de otras universidades, tanto nacionales como internacionales.

En los informes de seguimiento, todos los programas valoran muy favorablemente este apartado, haciendo hincapié en que es la calidad, cualificación y renombre de los profesores participantes lo que proporciona una mayor calidad a sus programas.

Cód.	Programa de Doctorado	CEU	CU	Ayudante Doctor	Colaborador/a	Contratado Doctor/a	TEU	TU	Emérito/a	Asociado/a	Asociado/a CC.Salud	Visitantes	Otros (*)	Nº total de profesores/as	Tesis tuteladas
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional		5			4		6	1				15	31	40
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales		12	5		3		11	1				18	50	97
D402	Estudios Norteamericanos		4					4					12	20	23
D403	Historia, Cultura y Pensamiento		13	1		4		10					20	48	71
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción		6	1		2		19					13	41	66
D410	Biología Funcional y Biotecnología		4					4					15	23	13
D411	Ciencias	1	6	1		1		15					8	32	24
D412	Ciencias Forenses		4	1				11		2		1	23	42	35
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas		4	2		1		4					23	34	23
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	1	2					4					15	22	36
D416	Evolución Humana, Paleontología del Cuaternario							1					2	3	3
D420	Ciencias de la Salud	1	33	1		5	1	39	4	10	108	3	226	431	444
D421	Ciencias de la Visión		4								3		7	14	19
D422	Epidemiología y Salud Pública		2	2		1		3		1			26	35	35
D423	Farmacología							6						6	11
D424	Química Médica		2	1				5	1				6	15	16
D425	Señalización Celular		10			1		9	1		1		14	36	32
D426	Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud		1			2		3		2	1	2	18	29	34
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red		3	1		1		2	1	1			7	16	31
D431	Derecho		14	1		10		18					14	57	117

Cód.	Programa de Doctorado	CEU	CU	Ayudante Doctor	Colaborador/a	Contratado Doctor/a	TEU	TU	Emérito/a	Asociado/a	Asociado/a CC.Salud	Visitantes	Otros (*)	Nº total de profesores/as	Tesis tuteladas
D432	Economía y Gestión Empresarial		10	5		7		29		1			12	64	63
D433	Educación	1	2	3	1	7		15		6			14	49	80
D434	Estudios Interdisciplinarios de Género		5			2		5		1			4	17	13
D440	Arquitectura	1	3					12		3			9	28	55
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes		15			1		11					18	45	47
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento		5	1		1		13		4	1		16	41	51
D443	Investigación Espacial y Astrobiología		6	3				8		1			14	32	28
D444	Tecnologías de la Información Geográfica		2	2				5	1				13	23	21
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones		9	2		1		17		1			8	38	38
D446	Química		15	4				19	2				23	63	46
														1385	1612

(\*) Personal investigador o perteneciente a otras universidades.

## REVISIÓN DE LOS INFORMES: COMENTARIOS PARA LA MEJORA

La finalidad de la elaboración de los informes de seguimiento interno es valorar los resultados del plan de estudios, así como el cumplimiento de los objetivos de calidad previstos, la eficacia de las acciones de mejora iniciadas y la recomendación de nuevas mejoras. Para ello, anualmente se tiene acceso a los datos e indicadores resultantes de los procesos involucrados y la información proporcionada por los agentes implicados (encuestas, quejas, sugerencias, reuniones de coordinación, etc.).

Es importante que el Informe y el Plan de mejoras identifiquen y reflejen tanto las áreas de mejora como los puntos fuertes de la titulación. Ambos deben ser revisados por la Comisión de Calidad de cada titulación o centro asegurando su cumplimiento. De hecho, el Plan de Mejoras es parte fundamental del proceso de seguimiento, donde se deben detallar el estado de las acciones a las diseñadas en los seguimientos anteriores e incorporar aquellas que se consideren necesarias según el análisis realizado en el último informe.

En los procesos de renovación de títulos se remite a los seguimientos anuales, por lo que es absolutamente necesario hacer este trabajo previo, de forma que garanticemos la calidad de los títulos de los que somos responsables y facilitemos nuestra propia labor de cara a la renovación de la acreditación.

Dada la relevancia que están tomando estos procesos y la importancia que, desde la Fundación Madri+d, están dando a estos informes en los procesos de renovación de la acreditación de las titulaciones, vemos necesario ir mejorando la calidad y precisión de los mismos. Por ello, hemos identificado las principales carencias en la elaboración de los informes para poder mejorar los futuros informes de seguimiento.

Fruto de esta revisión se han detectado, en general, las siguientes áreas de mejora:

### Con respecto al desarrollo de los criterios:

- No haber hecho referencia a alguno de los aspectos indicados en cada criterio.
- No haber comprobado que todos los aspectos de la titulación se corresponden con lo establecido en la memoria de verificación.
- Explicaciones demasiado escuetas o sin apoyarse en ningún dato o evidencia.

### Con respecto a las fortalezas y debilidades:

- Las debilidades detectadas en el informe deberían dar lugar a acciones de mejora y hemos comprobado que, en algunos casos, los planes de mejora no hacen referencia a las debilidades expuestas.
- Fortalezas y debilidades que no han sido comentadas en los criterios.
- Fortalezas que se copian y pegan de informes anteriores y que ya no tiene sentido poner.
- Redacción demasiado extensa de fortalezas y debilidades, cuando en este apartado se pide una enumeración de las mismas, ya que el análisis ya se ha debido realizar a lo largo del informe.

#### Con respecto al plan de mejoras:

- Falta de concreción de responsables e indicadores de las acciones de mejora planteadas.
- Acciones de mejora muy genéricas.
- Arrastrar acciones de mejora durante varios años sin indicar estado de la acción ni explicar por qué no se ha podido llevar a cabo.
- Mantener en plan de mejoras acciones ya consolidadas.

#### FORTALEZAS Y DEBILIDADES

En los informes de seguimiento, los responsables deben rellenar un apartado destacando las fortalezas de la titulación y señalando los aspectos más débiles o susceptibles de mejora. En algunos títulos se ha procedido a resumir sobre todo el apartado de fortalezas, ya que en este apartado lo que se pide es una simple enumeración de las fortalezas, puesto que el análisis ya se ha realizado a lo largo del informe.

A continuación, se muestra una tabla con los puntos fuertes y débiles de cada uno de los másteres de la UAH que han presentado cumplimentado el informe de seguimiento, ordenados alfabéticamente:

CÓD.	TÍTULO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
D403	Historia, Cultura y Pensamiento	<p>La UAH dispone de mecanismos consolidados que han demostrado su eficiencia para comunicar una información completa y actualizada sobre las características del programa de doctorado. Tenemos experiencia positiva de que no son pocos los alumnos que proceden de fuera de España y que se han interesado por nuestro programa, incluso que han solicitado una preinscripción. Como coordinador del Programa he atendido no pocas consultas personales, a lo largo del todo el año, de personas que se acercan con curiosidad a nuestro Programa y se plantean solicitarlo, o buscaban un tutor o director.</p> <p>Los miembros de Comisión de calidad del Programa, con el apoyo de los de la Comisión académica, hemos trabajado más que nunca para preparar el Autoinforme, de cara al proceso de Verificación del Título.</p> <p>El número de TD defendidas entre septiembre de 2019 y julio de 2020 ha recuperado los niveles que cabía esperar y que confiamos mantener los próximos cursos, si no cambian las circunstancias. Ha sido 6 Tesis doctorales, vinculadas a las cuatro líneas de investigación: Historia Antigua y Medieval (1), Prehistoria y Arqueología (3), Pensamiento y Cultura Escrita (0), e Identidad histórica y legado artístico (2).</p>	<p>El nº de plazas ofertadas nunca se ha ajustado bien a las posibilidades y a la demanda social de nuestro entorno.</p> <p>Durante el 2019-20, por motivos de fuerza mayor, no se han podido organizar las Actividades formativas específicas de nuestro programa, en la misma línea de lo que se había hecho cursos anteriores, por lo que se han pospuesto a este curso 2020-21.</p> <p>Conveniencia de organizar una "Comisión de seguimiento académico" de los trabajos de nuestros alumnos, de modo que sean ayudados en la maduración de sus investigaciones de forma más interdisciplinar, y no sólo por sus tutores y directores. Todo ello esperamos incorporarlo en un Modifica próximamente.</p> <p>Preparar un Modifica para actualizar los datos del profesorado, de modo que la información sea más precisa, y no se produzcan ciertas distorsiones absurdas con respecto a las tutorías. Necesitamos renovar los nombres de los profesores avalistas de cada una de las cuatro líneas de investigación.</p> <p>Actualizar la relación completa de profesores que participan en el Programa para ajustarlo a la realidad actual.</p> <p>Los recursos materiales, aunque suficientes en lo esencial, no permiten que los alumnos de doctorado tengan, como tales, un espacio de trabajo común, que pudieran compartir como lugar de encuentro y enriquecimiento mutuo, en dependencias de la Facultad de Filosofía y Letras. Esta es una propuesta recurrente entre las demandas de nuestros alumnos, avalada por los profesores.</p> <p>La pandemia explica que hayan aumentado las solicitudes de prórrogas, porque ha dificultado el trabajo de investigación.</p>

CÓD.	TÍTULO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	<p>El programa coincide con lo establecido en la memoria de verificación y en el posterior Modifica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carácter marcadamente internacional del programa.</li> <li>• Excelente ratio tutor/estudiante.</li> <li>• Alta implicación del profesorado y calidad de la labor de dirección, según opiniones de los estudiantes.</li> <li>• La tasa de graduación es la prevista.</li> <li>• La información sobre el programa está fácilmente disponible y se actualiza adecuadamente.</li> <li>• La tasa de inserción laboral de los egresados es muy buena, con más de la mitad trabajando en puestos que requieren formación de tercer ciclo. El doctorado mejora la empleabilidad de los estudiantes.</li> <li>• El programa cuenta con un SGC implementado a cargo de la Comisión de Calidad del programa, que cumple plenamente con sus responsabilidades.</li> </ul>	<p>Escasez de actividades formativas, que se llenan rápidamente, y la adecuación de las actividades formativas ofrecidas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La información sobre el programa de doctorado no está disponible en inglés.</li> <li>• La tasa de abandono es elevada.</li> <li>• Los recursos bibliográficos no siempre son suficientes.</li> <li>• Sería deseable que los profesores contaran con más proyectos de investigación en los que fueran IP, para así poder incorporar a los estudiantes a los mismos.</li> </ul>
D410	Biología Funcional y Biotecnología	<p>Diversidad de temas de investigación que ofertan los grupos de investigación que participan en nuestro Programa y que se ha venido ampliando con la participación de Centros de Investigación de reconocido prestigio externos a la UAH.</p> <p>Disponibilidad de un amplio plantel de profesores con una sólida formación científica y capacidad en la formación de doctorandos y en la captación de recursos para investigación</p>	<p>Escasez de actividades formativas propias del Programa.</p>



CÓD.	TÍTULO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
D412	Ciencias Forenses	<p>Organización del Programa de Doctorado (acceso y admisión, asignación de tutor y director, líneas de investigación, etc).</p> <p>Grupos de investigación con profesores directores de tesis en temas de ciencias forenses muy activos y con reconocimiento nacional e internacional.</p> <p>Recursos humanos con experiencia y capacidades de gestión a nivel de administración, técnicos y profesorado. Se ha ampliado el plantel de profesores en junio 2019.</p> <p>La difusión de las actividades formativas programadas (adecuación, eficacia, puntualidad, etc.) a grupos de interés, y en particular a la comunidad latinoamericana y profesionales de Ciencias Forenses.</p> <p>Generación y gestión de actividades formativas propias de este PDCF, donde se exigen 80h transversales y 80h específicas. Oferta conjunta de cursos para doctorandos de la UAH y la UMU.</p> <p>Concurrencia y obtención de financiación para la oferta de cursos transversales y específicos desde la CAPD de este doctorado.</p> <p>Oferta por parte de la Escuela de Doctorado de actividades formativas transversales online para los estudiantes especialmente extranjeros o en estancias en el extranjero. Impulso a la visualización de las actividades formativas de este doctorado en la Web de la Escuela de doctorado, UAH y EIDUM.</p> <p>Adscripción de este PDCF al IUICP, instituto mixto compuesto por la Universidad de Alcalá y la Secretaría de Estado de Seguridad, que fomenta la investigación y difusión científica en materia policial.</p> <p>Recursos bibliográficos y didácticos de la universidad (UAH y UMU)</p> <p>Recursos informáticos y tecnológicos de las universidades participantes (aulas de informática, equipamiento del aula, software específico)</p>	<p>Mejorar y homogeneizar la recogida de información sobre la satisfacción del profesorado y alumnado de la UAH y la UMU de forma homogeneizada.</p> <p>Necesidad de implantación de un programa informático de gestión académica del PDCF en la UAH. En la UMU ya está implantado y funcionando correctamente.</p> <p>Es necesario recabar información sobre los resultados de investigación de los doctorandos y los proyectos de investigación de sus directores/tutores.</p> <p>Se propone como acción de mejora emplear herramientas disponibles en las universidades participantes que faciliten esta ardua tarea</p>
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal investigador y académico muy cualificado</li> <li>• Líneas de investigación suficientemente amplias capaces de abarcar todos los temas referentes al agua</li> <li>• Equipos y recursos materiales disponibles son excelentes</li> <li>• La financiación en el marco de proyectos competitivos favorece la creación de contratos y becas</li> <li>• La financiación en el marco de proyectos competitivos favorece la interacción de los estudiantes contratados con organismos y empresas colaboradoras de esos proyectos</li> <li>• La satisfacción de alumnos y PDI con los recursos es elevada</li> <li>• Adaptación del profesorado y del programa a los cambios para mantener la atención y apoyo a los estudiantes y asegurar la calidad del doctorado (ejemplo de este año de pandemia).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faltan mecanismos para recoger datos de satisfacción y hacer un seguimiento de la inserción laboral de los egresados</li> <li>• No hay un plan de formación anual establecido en actividades específicas del programa</li> <li>• Pocas actividades formativas promovidas por la titulación</li> </ul>

CÓD.	TÍTULO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
D422	Epidemiología y Salud Pública	<ul style="list-style-type: none"> <li>. La calidad científica de las Tesis Doctorales leídas.</li> <li>. Elevado número de publicaciones de excelencia derivadas de las tesis</li> <li>. Excelencia científica del PDI que configura el Programa.</li> <li>. Elevada calidad de las líneas de investigación del Programa.</li> <li>. Elevada internacionalización (un tercio de los doctorandos son extranjeros)</li> <li>. Satisfacción del personal docente con el programa de doctorado</li> <li>. Cooperación con entidades externas (Instituto de Salud Carlos III)</li> <li>. Protocolo propio para autorizar la defensa tesis incluyendo evaluación detallada de la calidad de los artículos</li> </ul>	<p>Ratio de tesis defendidas/Profesores en el programa relativamente bajo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Nº de matrículas variable dependiendo del curso académico considerado.</li> </ul> <p>La tendencia en la matriculación es decreciente como consecuencia del alto nivel de exigencia del programa. Esto puede ser considerado como una debilidad, pero el nivel científico es una fortaleza del programa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ausencia de mecanismos para conocer el grado de satisfacción de los alumnos con las actividades formativas específicas.</li> <li>. Los estudiantes, incluso en la modalidad a tiempo completo, encuentran dificultades para terminar las tesis en el tiempo previsto, con lo que las peticiones de prórrogas son continuas.</li> <li>. Los estudiantes se quejan de que las actividades transversales son pocas o admiten a pocos estudiantes en relación con el nº de solicitudes.</li> </ul>
D425	Señalización Celular	<p>El personal docente tiene un excelente nivel de formación. Todos son doctores y mantienen una investigación activa y de calidad.</p> <p>Todos los profesores mantienen grupos de investigación activos con líneas de trabajo definidas y estudiantes en distintas fases de formación. Esto crea ambientes de trabajo muy enriquecedores y formativos para los alumnos que inician y desarrollan sus estudios de doctorado.</p> <p>La proximidad de los laboratorios y el Dpto. facilita la comunicación entre estudiantes de doctorado y la coordinación del Programa.</p> <p>El Programa tiene estudiantes que realizan su trabajo de investigación fuera del Departamento y de la Universidad. Con estos se mantiene una comunicación fluida por correo electrónico con la coordinación.</p> <p>El Programa tiene una etapa formativa natural en el Máster en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular, Investigación y Desarrollo, con el que mantiene una estrecha vinculación y del cual provienen la mayoría de los estudiantes actualmente matriculados en el Programa. Todos los profesores del Programa participan también en el Máster, que se mantiene desde hace 15 años con una demanda sostenida que llega a triplicar las plazas ofertadas.</p> <p>El Programa promueve y coordina, desde 2016, el Congreso Anual de Señalización Celular, SECUAH (<a href="https://www3.uah.es/secuah">https://www3.uah.es/secuah</a>). En la organización y realización de este evento son protagonistas todos los estudiantes del Programa y constituye la principal actividad formativa específica del mismo.</p> <p>El Programa participa en la edición de la revista digital Dianas (I.S.S.N. 1886-8746; DOI 10.37536/DIANAS <a href="https://www3.uah.es/dianas">https://www3.uah.es/dianas</a>). Esta revista científica publica todos los años las Actas del Congreso de Señalización Celular.</p> <p>El Programa mantiene gestiona una Web propia, una dirección institucional de correo electrónico y un perfil en la red social profesional LinkedIn</p>	<p>La labor de investigación en nuestro campo es muy costosa y solo se cubre con la disponibilidad de financiación de los grupos. Éste es el factor limitante para la admisión de nuevos estudiantes.</p>

CÓD.	TÍTULO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
D431	Derecho	<p>Profesorado altamente cualificado y motivado con el Programa, a pesar de las dificultades que están atravesando las Universidades españolas en los últimos años. Un alto porcentaje del profesorado participante pertenece a los cuerpos de Catedráticos de Universidad, Profesores Titulares de Universidad y Profesores Contratados Doctores, con una larga experiencia docente e investigadora. Conviene, no obstante, mejorar en el reconocimiento de la carga docente por dirección de las tesis doctorales.</p> <p>El Programa cuenta con una importante variedad de temas, como demuestran los títulos de las tesis doctorales, que se agrupan en cuatro líneas de investigación.</p> <p>El Programa cuenta con un grupo de entidades o instituciones colaboradoras de prestigio para la línea "Derecho y empresa" y se beneficia de los convenios firmados con un número importante de universidades extranjeras para facilitar la movilidad.</p> <p>La información y atención a los participantes del Programa de Doctorado en Derecho desde el Departamento de Ciencias Jurídicas es puntual y esmerada.</p> <p>Entre los recursos materiales, cabe destacar el CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación), dotado de una buena biblioteca y de espacios modernos y nuevas tecnologías de acceso a la información, sin perjuicio de la posible utilización de los recursos bibliográficos del resto de las universidades públicas de la Comunidad de Madrid, en virtud de los acuerdos firmados al efecto.</p> <p>La Facultad de Derecho de la UAH está ubicada en el centro de la ciudad de Alcalá de Henares, ciudad histórica Patrimonio de la Humanidad, dotada de todos los servicios, con una buena oferta de alojamientos y muy cercana a Madrid. La Facultad pone a disposición del Programa de Doctorado su espléndido salón de actos para la lectura de las tesis y otros actos que fueran necesarios.</p> <p>La Universidad de Alcalá es heredera de una de las Universidades más antiguas de España y está bien posicionada en los rankings internacionales.</p>	<p>Puede reforzarse la internacionalización del Programa.</p> <p>Puede mejorarse el número de tesis leídas cada año. Es necesario contar con información actualizada sobre la producción científica derivada de las tesis leídas.</p> <p>Pueden mejorarse los recursos de la Biblioteca de la UAH, en coordinación con los directores de tesis.</p> <p>Excesiva burocratización de la gestión, derivada de la aplicación de la normativa en vigor.</p> <p>Ausencia de dotaciones de plazas de Profesor Ayudante y de Profesor Ayudante Doctor en la Facultad de Derecho, que desmotiva para el inicio y finalización de los estudios de doctorado.</p> <p>Insuficiente reconocimiento de la carga docente de los directores de tesis doctorales.</p>
D440	Arquitectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesorado de prestigio internacional, altamente cualificado de las áreas de conocimiento que abarcan las cuatro líneas de investigación del programa, y que están representadas en la Comisión Académica.</li> <li>• La evaluación a través de la revisión por pares.</li> <li>• La elevada demanda de admisión al programa.</li> <li>• La atención personalizada y la dedicación del profesorado, que redundan en altas valoraciones.</li> <li>• El rigor en los procedimientos de admisión y los criterios de evaluación.</li> <li>• Compromiso y grado de adquisición de competencias por parte del alumnado, y las actividades, los recursos bibliográficos y la web de la universidad.</li> <li>• La progresiva vinculación de los estudiantes con los proyectos de investigación competitivos y con las redes internacionales de investigadores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de espacios específicos y dotación de personal de apoyo</li> <li>• Falta de participación de los estudiantes en algunas de las actividades específicas del programa.</li> <li>• Alta proporción de estudiantes a tiempo parcial y aumento en el tiempo medio de realización de las tesis</li> <li>• Escasez de posibilidades de financiación para la realización del doctorado en el Programa</li> </ul>

CÓD.	TÍTULO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Líneas de investigación punteras en ámbitos de importancia tecnológica clave para la sociedad del conocimiento actual. Tesis Doctorales de alta calidad en cuanto a las publicaciones Internacionales que respaldan dichos trabajos. Plantel de profesores de gran prestigio, con requisitos mínimos de Sexenios, Tesis Dirigidas y Participación en proyectos. Información pública de muy fácil acceso, con todo el proceso de admisión y matrícula centralizado en la Escuela de Doctorado y on-line.	Ratio de tesis defendidas/Profesores en el programa relativamente bajo en los últimos 10 años, aunque este punto ha mejorado en el último año, habiéndose defendido Tesis que han sido dirigidas por doctores noveles. Número de matrículas es muy variable dependiendo del curso académico considerado. Continúa una atracción de un número relativamente bajo de estudiantes extranjeros, aunque ha mejorado un poco respecto a años anteriores, fundamentalmente con la atracción de estudiantes de Sudamérica.
D446	Química	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calidad científica en las Tesis Doctorales defendidas</li> <li>• Excelencia científica del PDI que configura el Programa</li> <li>• Internacionalización del PDQ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• No se identifican</li> </ul>