

SEGUIMIENTO INTERNO
DE LAS TITULACIONES

INFORME GLOBAL
PROGRAMAS DE DOCTORADO

CURSO 2018-19



Universidad
de Alcalá

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
ESTADÍSTICAS DE MATRÍCULA Y NUEVO INGRESO.....	4
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: TESIS DOCTORALES	7
INDICADORES DE SATISFACCIÓN	8
CALIDAD DEL PROFESORADO	10
FORTALEZAS Y DEBILIDADES	13

INTRODUCCIÓN

Con este proceso de seguimiento interno se pretende realizar un análisis anual del desarrollo de las titulaciones con el objetivo de detectar tanto áreas de mejora como puntos fuertes y buenas prácticas. Además, una vez realizado el análisis deberán completar el plan de mejoras con aquellas propuestas de acciones que son necesarias para mejorar los puntos débiles detectados o para potenciar aspectos que, sin ser débiles, son susceptibles de mejorar.

El informe de seguimiento que deben realizar los responsables de las titulaciones se compone de seis apartados:

- Información pública del título
- Planificación y Gestión del Programa
- Recursos Humanos y Materiales de la titulación
- Indicadores de rendimiento y satisfacción
- Sistema de Garantía Interna de Calidad
- Análisis de las Recomendaciones de los Informes de Verificación, Modificación, Seguimiento y Renovación de la Acreditación
- Fortalezas y Debilidades de la Titulación

En los primeros cuatro apartados los responsables deberán, además de hacer un breve análisis de la información disponible, valorar el cumplimiento de objetivos de dicho aspecto con la siguiente escala de valoración:

- A: se cumple totalmente y, además, constituye uno de los puntos fuertes de la titulación
- B: se cumple totalmente.
- C: se cumple parcialmente y, por lo tanto, se han detectado áreas de mejora.
- D: no se cumple.

Este informe pretende hacer un análisis global de todos los datos e indicadores referidos a los Programas de Doctorado durante el curso 2017-18; se presentan tablas globales de:

- Estadísticas de matrícula y nuevo ingreso
- Resultados del aprendizaje: tesis doctorales
- Indicadores de satisfacción
- Estructura y calidad del profesorado

Al mismo tiempo, se analizarán las fortalezas y debilidades señaladas por los responsables de cada titulación.

A continuación, se muestra una tabla con todos los programas de doctorado que debían presentar informe de seguimiento interno del curso 2018-19 y una anotación de si lo han entregado o no. Se ha eximido de presentar informe de seguimiento a aquellos programas que están en proceso de renovación de la acreditación o seguimiento externo ordinario y por lo tanto no aparecen en este listado:

Código	Titulación	Entregado Sí/No
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional	NO
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	SÍ
D402	Estudios Norteamericanos	SÍ
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	SÍ
D411	Ciencias	SÍ
D412	Ciencias Forenses	SÍ
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	SÍ
D420	Ciencias de la Salud	SÍ
D422	Epidemiología y Salud Pública	NO
D424	Química Médica	SÍ
D425	Señalización Celular	SÍ
D426	Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud	SÍ
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	SÍ
D431	Derecho	SÍ
D432	Economía y Gestión Empresarial	SÍ
D433	Educación	NO
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	SÍ
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento	SÍ
D443	Investigación Espacial y Astrobiología	SÍ
D444	Tecnologías de la Información Geográfica	SÍ
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	SÍ
D446	Química	SÍ

ESTADÍSTICAS DE MATRÍCULA Y NUEVO INGRESO

Las estadísticas relacionadas con el acceso de nuevos estudiantes a una titulación constituyen uno de los aspectos más importantes que deben analizar los responsables del título, ya que se trata del principal indicador de la aceptación y el interés que despierta el título en la sociedad. Por ello, todos los programas de doctorado deben analizar anualmente los siguientes datos:

Plazas ofertadas
Solicitudes
Nuevo Ingreso
Nuevo ingreso a tiempo completo
Matriculados totales
Matriculados totales a tiempo completo

A continuación, se muestra una tabla con el porcentaje de ocupación y otros datos relacionados con la matrícula del curso 2018-19, para cada uno de los programas de doctorado de la UAH:

Código	Programas de Doctorado	Plazas ofertadas	Preinscritos	Matriculados nuevo ingreso	Tasa de cobertura	% tiempo completo	% extranjeros
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional	10	12	8	80,0%	50,0%	75,0%
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	25	23	17	68,0%	76,5%	47,1%
D402	Estudios Norteamericanos	15	8	6	40,0%	83,3%	50,0%
D403	Historia, Cultura y Pensamiento	10	36	19	190,0%	84,2%	21,1%
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	20	21	15	75,0%	53,3%	40,0%
D410	Biología Funcional y Biotecnología	5	6	5	100,0%	100,0%	20,0%
D411	Ciencias	10	8	3	30,0%	66,7%	0,0%
D412	Ciencias Forenses	10	10	5	50,0%	60,0%	20,0%
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas	5	7	3	60,0%	100,0%	33,3%
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	10	10	6	60,0%	83,3%	16,7%
D416	Evolución Humana, Paleoecología del Cuaternario	15	2	1	6,7%	0,0%	
D420	Ciencias de la Salud	50	159	130	260,0%	53,8%	13,1%
D421	Ciencias de la Visión	10	10	8	80,0%	50,0%	37,5%
D422	Epidemiología y Salud Pública	30	17	8	26,7%	50,0%	37,5%
D423	Farmacia	5	6	2	40,0%	50,0%	0,0%
D424	Química Médica	10	5	5	50,0%	100,0%	0,0%
D425	Señalización Celular	5	13	6	120,0%	100,0%	16,7%
D426	Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud	30	10	10			
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	15	16	10	66,7%	40,0%	60,0%
D431	Derecho	55	72	56	101,8%	32,1%	58,9%
D432	Economía y Gestión Empresarial	20	31	15	75,0%	53,3%	53,3%
D433	Educación	30	43	20	66,7%	35,0%	25,0%
D434	Estudios Interdisciplinarios de Género	5	5	3	60,0%	66,7%	0,0%
D440	Arquitectura	15	20	7	46,7%	71,4%	28,6%
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	25	16	12	48,0%	100,0%	25,0%
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento	20	24	17	85,0%	58,8%	47,1%
D443	Investigación Espacial y Astrobiología	12	10	6	50,0%	83,3%	33,3%
D444	Tecnologías de la Información Geográfica	10	7	5	50,0%	100,0%	20,0%
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	15	7	4	26,7%	0,0%	25,0%
D446	Química	12	20	10	83,3%	100,0%	20,0%
	TOTAL	509	634	422	82,9%	58,5%	30,1%

La tasa de cobertura en el caso de los programas de doctorado es bastante dispar; son sólo tres los programas que superan el 110% de porcentaje de ocupación, en algunos casos este porcentaje se supera ampliamente y requeriría de una revisión de la memoria de verificación para ajustar las plazas ofertadas o limitar la matrícula para hacerla coincidir con lo verificado. Por el contrario, son ocho los programas presentan coberturas inferiores al 50% de las plazas ofertadas (marcados en rojo en la tabla). El porcentaje de ocupación global es bastante elevado con un 83,7%.

De los matriculados de nuevo ingreso en el curso analizado, un 82,9% 62,5% son estudiantes a tiempo completo, más de 20 puntos por encima que en el curso anterior y un 30,9% doctorandos procedentes de otros países, casi 10 puntos más que en el 2017-18.

En cuanto a la proporción entre hombres y mujeres, en general, el porcentaje de mujeres es, al igual que en el curso anterior, ligeramente superior (52,4%) al de hombres (47,6%). En la siguiente tabla aparecen los porcentajes para cada uno de los programas de doctorado.

Código	Programas de Doctorado	Matriculados Totales	% hombres	% mujeres
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional	37	56,8	43,2
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	98	26,5	73,5
D402	Estudios Norteamericanos	25	60,0	40,0
D403	Historia, Cultura y Pensamiento	66	42,4	57,6
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	52	19,2	80,8
D410	Biología Funcional y Biotecnología	15	33,3	66,7
D411	Ciencias	20	70,0	30,0
D412	Ciencias Forenses	30	63,3	36,7
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas	34	50,0	50,0
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	31	41,9	58,1
D416	Evolución Humana, Paleoecología del Cuaternario	2	0,0	100,0
D420	Ciencias de la Salud	442	38,9	61,1
D421	Ciencias de la Visión	16	31,3	68,8
D422	Epidemiología y Salud Pública	37	35,1	64,9
D423	Farmacología	11	18,2	81,8
D424	Química Médica	17	58,8	41,2
D425	Señalización Celular	36	25,0	75,0
D426	Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud	10	30,0	70,0
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	30	50,0	50,0
D431	Derecho	119	61,3	38,7
D432	Economía y Gestión Empresarial	66	71,2	28,8
D433	Educación	82	43,9	56,1
D434	Estudios Interdisciplinarios de Género	12	25,0	75,0
D440	Arquitectura	54	48,1	51,9
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	49	75,5	24,5
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento	60	83,3	16,7
D443	Investigación Espacial y Astrobiología	23	82,6	17,4
D444	Tecnologías de la Información Geográfica	25	72,0	28,0
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	34	85,3	14,7
D446	Química	58	39,7	60,3
TOTAL		1591	47,6	52,4

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE: TESIS DOCTORALES

Uno de los mejores indicadores para medir los resultados obtenidos por los estudiantes de un programa de doctorado es el número y, sobre todo, la calidad de las tesis leídas. Se ha notado un importante aumento de las tesis leídas con respecto al curso anterior, pasando de 97 a 441. A continuación, se incluye una tabla con el número de tesis leídas en cada programa de doctorado y cuántas de ellas tienen mención internacional:

Cód.	Programa de Doctorado	Tesis defendidas	Mención Internacional
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional	6	1
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	28	6
D402	Estudios Norteamericanos	2	0
D403	Historia, Cultura y Pensamiento	19	4
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	9	2
D410	Biología Funcional y Biotecnología	3	0
D411	Ciencias	6	2
D412	Ciencias Forenses	1	0
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas	12	5
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	6	3
D415	Química	11	6
D420	Ciencias de la Salud	164	9
D421	Ciencias de la Visión	3	0
D422	Epidemiología y Salud Pública	3	1
D423	Farmacia	3	0
D424	Química Médica	4	1
D425	Señalización Celular	10	5
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	3	0
D431	Derecho	13	2
D432	Economía y Gestión Empresarial	32	3
D433	Educación	29	3
D434	Estudios Interdisciplinarios de Género	1	0
D440	Arquitectura	6	2
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	19	10
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento	14	4
D443	Investigación Espacial y Astrobiología	1	0
D444	Tecnologías de la Información Geográfica	6	2
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	15	7
D446	Química	12	11
TOTAL		441	89

De las tesis leídas durante el curso 2018-19, un 83,2% recibieron la calificación de sobresaliente *Cum Laude*, es un 2% menos que el año anterior, pero es cierto que el número de tesis leídas ha incrementado notablemente.

Cum Laude	367	83,2%
Sobresaliente	54	12,2%
Notable	8	1,8%

INDICADORES DE SATISFACCIÓN

La satisfacción de los diferentes grupos de interés es otro de los elementos que los responsables de cada titulación deben valorar a la hora de realizar el seguimiento anual de su titulación.

En la siguiente tabla se muestra la **satisfacción media de los/as doctorandos/as** de cada uno de los programas de doctorado junto a la tasa de respuesta. Como se puede observar, la satisfacción con los programas de doctorado es bastante elevada, ninguna valoración está por debajo de 7 y son siete los programas que superan el 8,5.

La escala de valoración utilizada en estas encuestas es de 0 a 10.

Cód.	Programa de Doctorado	Tasa de respuesta	Satisfacción media doctorandos/as
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional	64,9	8,2
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	52,6	7,9
D402	Estudios Norteamericanos	52,0	8,0
D403	Historia, Cultura y Pensamiento	67,7	7,2
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	78,8	7,5
D410	Biología Funcional y Biotecnología	50,0	8,8
D411	Ciencias	40,0	8,3
D412	Ciencias Forenses	63,3	7,6
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas	57,6	8,3
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	77,4	7,6
D415	Química	31,3	6,8
D416	Evolución Humana, Paleontología del Cuaternario	50,0	8,6
D420	Ciencias de la Salud	45,8	8,4
D421	Ciencias de la Visión	43,8	8,6
D422	Epidemiología y Salud Pública	66,7	7,2
D423	Farmacia	27,3	7,0
D424	Química Médica	29,4	7,0
D425	Señalización Celular	58,3	8,1
D426	Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud	50,0	8,8
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	60,0	8,0
D431	Derecho	53,4	8,7
D432	Economía y Gestión Empresarial	49,2	8,6
D433	Educación	55,0	8,5
D434	Estudios Interdisciplinarios de Género	91,7	8,5

Cód.	Programa de Doctorado	Tasa de respuesta	Satisfacción media doctorandos/as
D440	Arquitectura	64,8	8,2
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	48,9	8,1
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento	61,7	8,4
D443	Investigación Espacial y Astrobiología	87,0	8,4
D444	Tecnologías de la Información Geográfica	64,0	9,0
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	38,2	8,1
D446	Química	34,1	8,2
TOTAL		53,9	8,2

En cuanto a la tasa de respuesta, en términos globales es del 53,9%, cuatro puntos por encima de la del curso anterior (49,9%).

En el caso de la encuesta de **satisfacción del profesorado**, la tasa de respuesta global es de 47,3% y en todos los programas se supera el 30%. Las valoraciones, exceptuando un 7,3, son todas superiores a 7,5. En este aspecto no dista mucho de la de los estudiantes, ya que todos los programas presentan valoraciones superiores a 7 y son 13 los programas que superan el 8,5.

Cód.	Programa de Doctorado	Tasa de respuesta	Satisfacción media profesorado
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional	34,8	8,9
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	50,0	8,9
D402	Estudios Norteamericanos	63,6	9,1
D403	Historia, Cultura y Pensamiento	56,7	7,3
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	56,0	8,6
D410	Biología Funcional y Biotecnología	80,0	9,1
D411	Ciencias	38,9	8,9
D412	Ciencias Forenses	50,0	8,4
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas	40,0	8,5
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	53,3	8,6
D415	Química	44,0	9,2
D416	Evolución Humana, Paleontología del Cuaternario	50,0	9,1
D420	Ciencias de la Salud	39,4	7,9
D421	Ciencias de la Visión	37,5	7,8
D422	Epidemiología y Salud Pública	40,0	8,3
D423	Farmacia	50,0	8,0
D424	Química Médica	41,7	8,4
D425	Señalización Celular	35,1	8,4
D426	Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud	40,0	8,7
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	30,0	8,0
D431	Derecho	35,4	7,6
D432	Economía y Gestión Empresarial	52,2	7,9

Cód.	Programa de Doctorado	Tasa de respuesta	Satisfacción media profesorado
D433	Educación	64,5	8,5
D434	Estudios Interdisciplinarios de Género	55,6	8,4
D440	Arquitectura	63,2	7,8
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	51,6	8,8
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento	72,0	8,4
D443	Investigación Espacial y Astrobiología	70,6	8,4
D444	Tecnologías de la Información Geográfica	85,0	8,7
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	50,0	8,7
D446	Química	45,9	8,9
TOTAL		47,3	8,3

CALIDAD DEL PROFESORADO

El profesorado, su estructura y su calidad, es otro de los aspectos clave que debe ser valorado a la hora de determinar la calidad de una titulación. Los programas de doctorado de la UAH cuentan con un importante elenco de profesores altamente cualificados que se complementa con profesorado externo de otras universidades, tanto nacionales como internacionales.

En los informes de seguimiento, todos los programas valoran muy favorablemente este apartado, haciendo hincapié en que es la calidad, cualificación y renombre de los profesores participantes lo que proporciona una mayor calidad a sus programas.

RECTORADO

Colegio de San Ildefonso
Plaza de San Diego s/n
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono: +34 91885 4045
Fax: +34 91 885 4145
vicercalidad@uah.es

RECTORADO

Colegio de San Ildefonso
Plaza de San Diego s/n
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono: +34 91885 4045
Fax: +34 91 885 4145
vicercalidad@uah.es

Cód.	Programa de Doctorado	Catedrático/a de Escuela Universitaria	Catedrático/a de Universidad	Ayudante Doctor	Colaborador/a	Contratado Doctor/a	Titular de Escuela Universitaria	Titular de Universidad	Nº total de profesores/as	Tesis tuteladas	Tesis dirigidas
D400	América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional		7	2		4		7	20	48	47
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales		15	1		4		13	33	152	164
D402	Estudios Norteamericanos		5					5	10	30	28
D403	Historia, Cultura y Pensamiento		13	1		2		11	27	86	81
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción		6	1		1	1	17	26	89	107
D410	Biología Funcional y Biotecnología		6					6	12	21	10
D411	Ciencias	1	8	1		1		15	26	27	30
D412	Ciencias Forenses		5					10	15	28	30
D413	Ecología. Conservación y Restauración de Ecosistemas		5			1		7	13	45	36
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	1	2					4	7	36	37
D415	Química		10					11	21	20	30
D416	Evolución Humana, Paleontología del Cuaternario							2	2	3	3
D420	Ciencias de la Salud	1	36	1	1	9	3	42	93	423	391
D421	Ciencias de la Visión		4						4	16	15
D422	Epidemiología y Salud Pública		2	2		1		3	8	33	25
D423	Farmacia							7	7	15	29
D424	Química Médica		3	1				3	7	18	22
D425	Señalización Celular		14			1		12	27	40	43
D426	Biomecánica y Bioingeniería Aplicadas a la Salud		1			1	1	1	4	10	5
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red		5	1		1		3	10	50	63

Elaborado por la Unidad Técnica de Calidad
Curso 2018-19

RECTORADO

Colegio de San Ildefonso
Plaza de San Diego s/n
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono: +34 91885 4045
Fax: +34 91 885 4145
vicercalidad@uah.es

RECTORADO

Colegio de San Ildefonso
Plaza de San Diego s/n
28801 Alcalá de Henares (Madrid)
Teléfono: +34 91885 4045
Fax: +34 91 885 4145
vicercalidad@uah.es

Cód.	Programa de Doctorado	Catedrático/a de Escuela Universitaria	Catedrático/a de Universidad	Ayudante Doctor	Colaborador/a	Contratado Doctor/a	Titular de Escuela Universitaria	Titular de Universidad	Nº total de profesores/as	Tesis tuteladas	Tesis dirigidas
D431	Derecho		18	1		11		21	51	156	164
D432	Economía y Gestión Empresarial		9	5		6	1	41	62	106	133
D433	Educación	2	3	3		8		17	33	131	150
D434	Estudios Interdisciplinarios de Género		4			2		6	12	17	20
D440	Arquitectura	1	3	1	1			11	17	68	71
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes		12			1		12	25	64	81
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento		6	2	2	1	1	17	29	88	123
D443	Investigación Espacial y Astrobiología		6	1				5	12	21	27
D444	Tecnologías de la Información Geográfica		2	2			1	6	11	31	31
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones		8	3		2		19	32	58	80
D446	Química		11	2		2		20	35	43	62

Esta tabla recoge la información de los profesores/as e investigadores/as participantes en los programas en los últimos cinco cursos académicos.

FORTALEZAS Y DEBILIDADES

En los informes de seguimiento, los responsables deben rellenar un apartado destacando las fortalezas de la titulación y señalando los aspectos más débiles o susceptibles de mejora. A continuación, se muestra una tabla con los puntos fuertes y débiles de cada uno de los programas de doctorado de la UAH, ordenados alfabéticamente. Aquellos que no aparecen en esta tabla no han entregado el informe de seguimiento correspondiente al curso 2018-19.

CÓD.	TÍTULO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
D411	Ciencias	F1.- La disponibilidad e interés de los directores de Tesis. F2- La infraestructura para actividades formativas. F3- Los recursos informáticos y tecnológicos (conexión a red, licencias de software, búsquedas de información por biblioteca). F4- Procedimiento de admisión. F5- Procedimiento para aportar quejas y preguntas. F6- La eficiencia de los administrativos de la es-cuela de Doctorado de la UAH. F7- La satisfacción del personal docente y de los alumnos	D1- La captación de alumnos necesita ser mejorada. D2- Se necesita encontrar más actividades formativas específicas comunes D3- Se necesita dar más información para mejorar la inserción laboral
D420	Ciencias de la Salud	Dedicación personalizada a todos los interesados en cursar el Programa, mediante atención telefónica o presencial. El procedimiento de seguimiento del programa se lleva a cabo mediante reuniones presenciales de los miembros de la comisión académica y de la comisión de calidad. De cada reunión queda constancia mediante acta o resumen de acuerdos que es archivado en la Secretaría del Programa. La Producción científica derivada de las Tesis Doctorales se ha visto incrementada desde el requerimiento de que todas las Tesis depositadas tengan al menos un artículo publicado en revistas indexadas. Si a esto sumamos las tesis presentadas por compendio de artículos, lleva a un índice Tesis: artículos superiores a 1.	El número de alumnos matriculados en el programa hace imprescindible la presencia y participación de un Secretario, que lleve a cabo todas las tareas de gestión. A pesar de su dedicación y empeño, en ocasiones no puede acometer todo el trabajo administrativo, motivo por el cual se acude a otro PAS de los departamentos participantes del Programa
D412	Ciencias Forenses	Organización del Programa de Doctorado (acceso y admisión, asignación de tutor y director, líneas de investigación, etc.). Grupos de investigación con profesores directores de tesis en temas de ciencias forenses muy activos y con reconocimiento nacional e internacional. Recursos humanos con experiencia y capacidades de gestión, tanto a nivel de administración, técnicos y profesorado. Se ha ampliado el plantel de profesores en junio 2019. La difusión de las actividades formativas programadas (adecuación, eficacia, puntualidad, etc.) a grupos de interés, y en particular a la comunidad latinoamericana y profesionales de Ciencias Forenses. Generación y gestión de actividades formativas propias de este PDCF, donde se exigen 80h transversales y 80h específicas. Adscripción de este PDCF al IUICP, instituto mixto compuesto por la Universidad de Alcalá y la Secretaría de Estado de Seguridad, que fomenta la investigación y difusión científica en materia policial. Recursos bibliográficos y didácticos de la universidad (UAH y UMU) Recursos informáticos y tecnológicos de las universidades participantes (aulas de informática, equipamiento del aula, software específico)	Mejorar la recogida de información sobre la satisfacción del profesorado y alumnado de la UAH y la UMU de forma homogeneizadas. (Se propone como acción de mejora, desarrollar un formato homogéneo en ambas universidades) Es necesario implantar un programa informático de gestión académica del PDCF en la UAH. En la UMU ya está implantada y funcionando correctamente. Es necesario promover actividades formativas transversales online para los estudiantes, especialmente los extranjeros. La Escuela de Doctorado está evaluando necesidades, preparando propuestas e incrementando las ayudas para la organización de cursos, incluyendo las modalidades online. Es necesario promover actividades transversales y/o específicas conjuntas entre ambas universidades. Se propone como acción de mejora. Se van a visualizar en la Web la oferta de actividades específicas, por la UAH como la UMU. Está en proceso, se han recogido las del último curso. Es necesario recabar información sobre los resultados de investigación de los doctorandos y los proyectos de investigación de sus directores/tutores. Se propone como acción de mejora emplear herramientas disponibles en las universidades participantes que faciliten esta ardua tarea.
D430	Comunicación, Información y Tecnología en la Sociedad en Red	Alto grado de interdisciplinariedad. Alto número de estudiantes extranjeros.	Dificultad en la ejecución de la actividad de asistencia a congresos
D431	Derecho	Profesorado altamente cualificado y motivado con el Programa, a pesar de las dificultades que están atravesando las Universidades españolas en los últimos años. Un alto porcentaje del profesorado participante pertenece a los cuerpos de Catedráticos de Universidad, Profesores Titulares de Universidad y Profesores Contratados Doctores, con una larga experiencia docente	No existe una oferta suficiente de actividades transversales. Puede reforzarse la internacionalización del Programa. Puede mejorarse el número de tesis leídas cada año y la producción científica asociada a las mismas.

CÓD.	TÍTULO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
		<p>e investigadora.</p> <p>El Programa cuenta con una importante variedad de temas, como demuestran los títulos de las tesis doctorales, que se agrupan en cuatro líneas de investigación: 1) Derecho y Empresa; 2) Nuevas Tendencias del Derecho Penal; 3) Extranjería, Inmigración y Asilo. Los derechos fundamentales en España y en Europa y 4) Filosofía del Derecho y Derecho Público.</p> <p>Recursos importantes. En especial, cabe destacar el CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación), dotado de una buena biblioteca y de espacios modernos y nuevas tecnologías de acceso a la información.</p> <p>La Facultad de Derecho de la UAH está ubicada en el centro de la ciudad de Alcalá de Henares, ciudad histórica Patrimonio de la Humanidad, dotada de todos los servicios, con una buena oferta de alojamientos y muy cercana a Madrid.</p> <p>La Universidad de Alcalá es heredera de una de las Universidades más antiguas de España, y está bien posicionada en los rankings internacionales.</p>	<p>Los recortes presupuestarios sufridos por las Universidades públicas en los últimos años se han hecho sentir en varios aspectos, como la disminución de las plazas de profesores o la insuficiente actualización de los fondos bibliográficos, lo que ha afectado también al Programa de Doctorado en Derecho.</p> <p>La sobrecarga de trabajo de los profesores, quienes, en los últimos años, en toda la Universidad española, han visto incrementadas la carga docente y las obligaciones de gestión, y se han visto obligados a realizar muchas actividades puramente administrativas y a cumplir con exigencias burocráticas a veces muy prescindibles, a la vez que se ha mantenido la evaluación de la investigación, y endurecidos los requisitos para la promoción. Todo ello con importantes recortes económicos (salario y presupuesto para investigación) y de reconocimiento profesional. Esos aspectos han influido en la motivación del profesorado, por ejemplo, a la hora de ofertar actividades transversales o de asumir cargas de gestión, como la propia Coordinación del Programa.</p>
D432	Economía y Gestión Empresarial	<p>1) Cuenta con un sólido grupo de investigadores en Economía y Gestión de Empresas, casi 90 doctores que están identificados con los objetivos del Programa, de los cuales las dos terceras partes tienen capacidad para dirigir por sí mismos Tesis Doctorales, y el resto para codirigirlas.</p> <p>2) La valoración del Programa por parte de los egresados es muy positiva. Se espera mantener esta valoración en el futuro.</p> <p>3) La excesiva demanda anterior se ha reducido en favor de la mucha mejor calidad de las solicitudes que ahora se reciben (alrededor de 20 solicitudes actualmente y antes eran 80).</p> <p>4) Es una referencia para ciertos países Latinoamericanos, de donde proceden muchas de las solicitudes extranjeras.</p> <p>5) Todos los años se organizan unas Jornadas de Investigación, para que los doctorandos puedan exponer los resultados de sus trabajos, lo que sirve para mostrar el rendimiento y, a la vez, para intercambiar opiniones sobre metodología, difusión de resultados, mejora de la calidad, etc.</p> <p>6) Se ha fomentado tanto la existencia de Tesis en cotutela como de menciones internacionales de las Tesis.</p> <p>7) Se está fortaleciendo la producción científica de las tesis que se dirigen a través de la nueva evaluación interna y externa de las tesis que no se presentan por artículos.</p> <p>8) Se está promocionando intensamente desde la Comisión Académica que las tesis sean por artículos, lo que asegura el incremento de la producción científica ligada a las tesis doctorales del programa.</p>	<p>a) Escaso número de Proyectos/Contratos de Investigación que puedan servir como anclaje y caldo de cultivo de Tesis Doctorales con producción científica.</p> <p>b) Escasa financiación para cursos de formación de los doctorandos en el extranjero, donde pueden aprender las técnicas necesarias para la realización de artículos que compitan bien en revistas indexadas.</p> <p>c) Falta de formación investigadora de los candidatos, en especial de los que proceden de titulaciones relacionadas con la economía y la administración de empresas, que una vez admitidos deben adquirir al tiempo que redactan las Tesis. Este problema tiene que ver con la formación general de los economistas, no con su aprovechamiento de las materias que cursan.</p> <p>d) Muchos estudiantes, aún a tiempo completo, encuentran dificultades para terminar las tesis en el tiempo previsto, con lo que las peticiones de prórrogas son continuas. En este sentido la Comisión está tratando de transmitir a los directores la necesidad de realizar un mayor esfuerzo de supervisión y apoyo de los doctorandos para que avancen en su investigación.</p> <p>e) Los estudiantes se quejan de que las actividades convocadas por la Escuela de Doctorado (actividades transversales) son pocas o, en su caso, admiten a pocos estudiantes en relación con el número de solicitudes. Esto obliga al Programa a programar actividades de tipo metodológico o transversal, que complementen las de la Escuela.</p>
D441	Electrónica: Sistemas Electrónicos Avanzados. Sistemas Inteligentes	<p>Profesorado</p> <p>Rendimiento del programa</p> <p>Satisfacción de los grupos de interés</p> <p>Seguimiento de la calidad</p> <p>Formación específica</p> <p>Recursos dedicados</p> <p>Internacionalización</p>	<p>Digitalización de los procesos administrativos (particularmente los referentes al documento de actividades)</p> <p>Escasa oferta de formación transversal online.</p>
D401	Estudios Lingüísticos, Literarios y Teatrales	<p>La rapidez en la gestión de todo el Programa</p> <p>La interdisciplinariedad de muchas investigaciones, propia de las Humanidades</p> <p>Atención personalizada a todos los doctorandos</p>	<p>Escaso número de actividades formativas. Deberían programarse más.</p>

CÓD.	TÍTULO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
		La internacionalización de las investigaciones que se desarrollan en el Programa, pues varias tesis están codirigidas con profesores extranjeros. Reconocimiento de actividades fuera del Programa, como actividades formativas del mismo.	
D402	Estudios Norteamericanos	<ul style="list-style-type: none"> • Número reducido y atención personalizada desde la coordinación del programa. • Gran variedad de disciplinas y enfoques que se enriquecen mutuamente. • Gran número de actividades complementarias. • Ayudas para estancias en extranjero • Número elevado de actividades formativas concretas. • Recursos bibliográficos amplios en la Biblioteca del colegio de Trinitarios • Sentimiento de pertenencia de grupo de los estudiantes a los "Americanistas" en España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor compromiso y participación de directores en las actividades. • Debilidad en el personal investigador. • Ausencia de proyectos de investigación vinculados. • Actualizar y mantener actualizado la información específica del programa en la web del Instituto
D414	Hidrología y Gestión de los Recursos Hídricos	<p>Personal investigador y académico muy cualificado</p> <p>Líneas de investigación suficientemente amplias capaces de abarcar todos los temas referentes al agua</p> <p>Equipos y recursos materiales disponibles son excelentes</p> <p>La financiación en el marco de proyectos competitivos favorece la creación de contratos y becas.</p> <p>La satisfacción de alumnos y PDI con los recursos es elevada</p>	<p>No existe procedimiento ni datos para recoger la satisfacción, el seguimiento e inserción laboral de egresados</p> <p>No hay un plan de formación anual establecido en actividades específicas del programa</p>
D442	Ingeniería de la Información y del Conocimiento	<p>Gran interdisciplinariedad de la formación</p> <p>Gran calidad en la producción científica ligada a las Tesis presentadas.</p> <p>Gran cantidad y calidad de Proyectos de Investigación de los grupos que conforman el programa.</p> <p>Cooperación con entidades externas e Internacionalización</p>	<p>Las relacionadas con el funcionamiento de Comisión de Calidad</p> <p>Insuficiente número de seminarios vinculados a las necesidades de cada línea de investigación y, sobre todo, insuficiente seguimiento de las actividades realizadas.</p>
D443	Investigación Espacial y Astrobiología	<ul style="list-style-type: none"> • Temática atractiva • Plantel de investigadores con mucha experiencia en proyectos espaciales, algunos de los profesores son figuras destacadas de algunas misiones para la exploración del sistema solar tanto de la ESA como de la NASA • Pocas ofertas similares en otras universidades nacionales • Los trabajos pueden desarrollarse en el marco de Proyectos Nacionales e Internacionales de gran relevancia 	<ul style="list-style-type: none"> • No se cubren las 12 plazas ofertadas y muchos de nuestros estudiantes están a tiempo parcial. • Escaso número de tesis.
D404	Lenguas Modernas: Investigación en Lingüística, Literatura, Cultura y Traducción	<ul style="list-style-type: none"> • Compromiso y coordinación del profesorado del PD en su labor como directores y tutores, tal y como reflejan las encuestas de satisfacción, así como su amplia experiencia docente e investigadora acreditada. • La transparencia y disponibilidad de información sobre el PD a todos los grupos de interés. • Un sistema de gestión documental centralizado e informatizado que facilita la labor de las Comisión Académica y de Calidad del Programa de Doctorado. • La internacionalización del Programa de Doctorado es significativa tanto en estudiantes como en codirectores que colaboran en la dirección de tesis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente oferta de actividades formativas para los doctorandos. • Falta de recogida de datos de empleabilidad e inserción laboral de forma regular.
D446	Química	<ul style="list-style-type: none"> · Calidad científica en las Tesis Doctorales defendidas · Internacionalización del PDQ · Excelencia científica del PDI que configura el Programa · Excelente calidad científica de las actividades formativas del Programa 	<ul style="list-style-type: none"> · No se identifican

CÓD.	TÍTULO	FORTALEZAS	DEBILIDADES
D425	Señalización Celular	<p>Todos los profesores del Programa mantienen grupos de investigación activos con líneas de trabajo definidas y estudiantes en distintas fases de formación. Esto crea ambientes de trabajo muy enriquecedores y formativos para los alumnos que inician y desarrollan sus estudios de doctorado.</p> <p>La proximidad de los laboratorios dentro del Departamento facilita la comunicación entre los estudiantes de doctorado y con la coordinación del Programa. El Programa tiene estudiantes que realizan su trabajo de investigación fuera del Departamento y de la Universidad. Con estos se mantiene una comunicación fluida por correo electrónico con la coordinación. El Programa promueve y coordina, desde 2016, el Congreso Anual de Señalización Celular, SECUAH (http://www3.uah.es/secuah). En la organización y realización de este evento son protagonistas todos los estudiantes del Programa y constituye la principal actividad formativa específica del mismo.</p> <p>El Programa participa en la edición de la revista digital Dianas (I.S.S.N. 1886-8746; http://www3.uah.es/dianas). Esta revista científica publica todos los años las Actas del Congreso de Señalización Celular.</p> <p>El Programa mantiene una Web propia (http://www3.uah.es/pdsc). El Programa tiene una dirección propia de correo electrónico (pdsc@uah.es).</p> <p>El Programa tiene un perfil propio en la red social profesional LinkedIn (https://linkedin.com/in/señalización-celulardoctorado-aa990a90), orientado especialmente a mantener un contacto y seguimiento profesional a largo plazo con los estudiantes egresados.</p> <p>El Programa mantiene una estrecha vinculación con el Máster Universitario en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular, Investigación y Desarrollo, que constituye su periodo formativo natural y de cual provienen la mayoría de los estudiantes actualmente matriculados en el Programa.</p>	<p>La titulación tiene una organización, recursos y resultados coherentes con lo propuesto en la memoria de acreditación inicial y refrendados en el informe final de verificación.</p> <p>En este momento no se detectan debilidades o aspectos que necesiten o se puedan mejorar desde la coordinación de la titulación.</p> <p>Los aspectos relativos a encuestas de satisfacción o seguimiento institucional de la carrera profesional de los egresados trascienden las competencias y posibilidades de la coordinación del programa. Estos aspectos, por otra parte, están en constante mejora.</p>
D444	Tecnologías de la Información Geográfica	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencia. Treinta años desde su implantación • Innovación. Pioneros en España y Latinoamérica en TIG • Profesorado experto • Prestigio de la Geografía en la UAH • Interdisciplinariedad (colaboración con Ingeniería, Medicina, Ciencias Ambientales, Económicas...) • Temáticas y metodologías punteras en la Sociedad del Conocimiento • Red internacional • Publicaciones de referencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Un programa de pequeño tamaño (en PDI y doctorandos) • No se cuenta con grado en la misma Universidad • Escasez de recursos financieros para más frecuentes y costosas actividades formativas • Bajada en la demanda • Dificultades de adaptación de los estudiantes procedentes del plan antiguo.
D445	Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	<p>Líneas de investigación punteras en ámbitos de importancia tecnológica clave para la sociedad del conocimiento actual.</p> <p>Plantel de profesores de gran prestigio, con requisitos mínimos de Sexenios, Tesis Dirigidas y Participación en proyectos.</p> <p>Información pública de muy fácil acceso, con todo el proceso de admisión y matrícula centralizado en la Escuela de Doctorado y on-line.</p>	<p>Ratio de tesis defendidas/Profesores en el programa relativamente bajo en los últimos 10 años.</p> <p>Número de matrículas es muy variable dependiendo del curso académico considerado.</p> <p>Atracción de un número bajo de estudiantes extranjeros.</p>