

CENTRO / TITULACIÓN		Satisfacción Estudiantado	Tasa de respuesta Estudiantado
ESCUELA DE DOCTORADO		8,35	33,53%
5600477	PD EN AMÉRICA LATINA Y LA UNIÓN EUROPEA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL	8	40,63%
5600478	PD EN ARQUITECTURA	8,96	35,71%
5600303	PD EN BIOLOGÍA FUNCIONAL Y BIOTECNOLOGÍA	9,21	55,56%
5601355	PD EN BIOMECÁNICA Y BIOINGENIERÍA APLICADAS A LA SALUD	7,82	35,29%
5600526	PD EN CIENCIAS	7,75	39,13%
5600469	PD EN CIENCIAS DE LA SALUD	8,05	30,51%
5601436	PD EN CIENCIAS DE LA VISIÓN	10	10,00%
5601251	PD EN CIENCIAS FORENSES	9,3	36,73%
5600501	PD EN COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN Y TECNOLOGÍA EN LA SOCIEDAD EN RED	7,55	22,22%
5600491	PD EN DERECHO	9,13	26,36%
5601432	PD EN ECOLOGÍA, BIODIVERSIDAD Y CAMBIO GLOBAL	5,86	35,00%
5600476	PD EN ECOLOGÍA. CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN DE ECOSISTEMAS	8,82	62,50%
5600553	PD EN ECONOMÍA Y GESTIÓN EMPRESARIAL	8,9	53,19%
5600544	PD EN EDUCACIÓN	8,32	44,44%
5600475	PD EN ELECTRÓNICA: SISTEMAS ELECTRÓNICOS AVANZADOS. SISTEMAS INTELIGENTES	8,81	20,37%
5600490	PD EN EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	8,29	40,00%

5601072	PD EN ESTUDIOS INTERDISCIPLINARES DE GÉNERO	9,29	53,33%
5600525	PD EN ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS, LITERARIOS Y TEATRALES	8,35	40,22%
5600480	PD EN ESTUDIOS NORTEAMERICANOS	8,19	33,33%
5601077	PD EN FARMACIA	9,79	10,00%
5600397	PD EN HIDROLOGÍA Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS HÍDRICOS	7,96	23,68%
5600527	PD EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO	7,68	53,52%
5600473	PD EN INGENIERÍA DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO	8,99	42,47%
5600405	PD EN INVESTIGACIÓN ESPACIAL Y ASTROBIOLOGÍA	8,42	32,35%
5600528	PD EN LENGUAS MODERNAS: INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA, LITERATURA, CULTURA Y TRADUCCIÓN	8,51	27,94%
5600361	PD EN QUÍMICA	7,81	18,18%
5600504	PD EN QUÍMICA MÉDICA	6,34	23,53%
5600362	PD EN SEÑALIZACIÓN CELULAR	8,89	31,58%
5600483	PD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA	8,24	60,00%
5600509	PD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES	8,77	22,06%

RESULTADOS DE LA EXPLOTACIÓN DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CURSO 2023-24

Cuestionarios recogidos (A):	Cuestionarios enviados (B):	Tasa de respuesta (A/B):	Promedio Global de los 15 aspectos analizados:
UAH: 581	1.733	33,5%	8,35

Escala de valoración: de 0 a 10, donde 0 es completamente insatisfecho y 10 completamente satisfecho.

PREGUNTA	IIΔH*		
	MEDIA	D.T.	n
1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado (adecuación, utilidad y calidad)	7,56	2,56	528
2. La difusión de las actividades formativas programadas (adecuación, eficacia, puntualidad, etc.)	8,22	2,22	552
3. Atención personalizada y apoyo recibidos por parte del tutor	8,82	2,23	569
4. Disponibilidad del director de la tesis y tiempo que ha dedicado	8,96	2,10	575
5. Revisión de los borradores del trabajo en forma de crítica constructiva	8,91	2,17	551
6. Apoyo y guía en el desarrollo de la investigación	8,80	2,22	572
7. Condiciones físicas en las que se han desarrollado las actividades formativas (aulas, laboratorios, seminarios, mobiliario, acústica, luz, ventilación, calefacción, etc.)	8,11	2,29	430
8. Recursos bibliográficos y didácticos de la universidad	8,44	1,89	516
9. Recursos informáticos y tecnológicos (aulas de informática, equipamiento del aula, software específico, etc.)	8,29	2,07	439
10. Recursos web (Aula Virtual, Entorno de Publicación Docente, Mi Portal, etc.)	8,37	1,97	548
11. Claridad y accesibilidad a la información de matrícula, horarios, normativas, ...	7,97	2,28	576
12. Trámites de matrícula y demás gestiones realizadas por la Escuela de Doctorado	8,02	2,37	575
13. Procedimientos de admisión y criterios de valoración de méritos	8,32	2,15	552
14. Procedimientos para realizar quejas y sugerencias	7,98	2,58	423
15. Satisfacción global con los estudios de doctorado	8,35	2,06	581

* NOTA: Se marca en rojo, en su caso, la valoración del programa que es inferior a la valoración global de la UAH, considerando conjuntamente todos los programas evaluados.

*NOTA:
UAH: todos los programas evaluados.

ESTADÍSTICOS CALCULADOS PARA CADA AGRUPACIÓN:
MEDIA=«media aritmética»;
D.T.=«desviación típica»;
n=«número de respuestas».