

ENCUESTA DOCENTE

CURSO 2022-23

Tu opinión como estudiante es de gran importancia para la mejora de la calidad de la docencia en la UAH y, para que te sientas con libertad a la hora de valorar la actividad de tus docentes, este cuestionario es de carácter confidencial. **Sin embargo, con el fin de hacer un correcto uso de esta herramienta, te solicitamos que los comentarios se centren únicamente en los aspectos relacionados con la actividad docente del profesorado, ya que no se tendrán en consideración los comentarios ajenos a la misma.**

La valoración se hace de acuerdo con una escala de 0 a 10, donde 0 representa la peor valoración y 10 la mejor. En el caso de no disponer de opinión formada sobre alguna de las preguntas, marca la opción "No sabe/No contesta" (Ns/Nc). Es importante que no cumplimentes el cuestionario si no has asistido a más del 25% de las clases.

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Ns/Nc
P1. Es puntual en el inicio y el final de la clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P2. Trata al estudiantado con corrección y respeto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P3. Está disponible para atender al estudiantado (dudas en clase, tutorías, correos electrónicos...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P4. Cumple con la guía docente en lo referente a contenidos, metodología y actividades de la asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P5. Tiene en cuenta el nivel de conocimientos del grupo de estudiantes a la hora de desarrollar su docencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P6. Adecua la carga de trabajo a lo establecido en la guía docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P7. Fomenta la participación en clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P8. Explica con claridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P9. Propone materiales y recursos didácticos útiles para el estudiantado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P10. Evalúa ajustándose a los contenidos y competencias indicadas en la guía docente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P11. Proporciona al estudiantado una retroalimentación frecuente y a tiempo sobre su progreso en el aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
P12. Analizada globalmente, su docencia es satisfactoria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

P13. ¿Qué aspectos **positivos** destacarías de la actividad del/ de la docente evaluado/a?

P14. ¿Qué aspectos consideras **que se pueden mejorar** en la actividad del/de la docente evaluado/a?

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN