

ENCUESTA DOCENTE-AACSSS

CURSO 2023-24

Tu opinión como estudiante es de gran importancia para la mejora de la calidad de la docencia en la UAH y, para que te sientas con libertad a la hora de valorar la actividad de tus docentes, este cuestionario es de carácter confidencial. **Sin embargo, con el fin de hacer un correcto uso de esta herramienta, te solicitamos que los comentarios se centren únicamente en los aspectos relacionados con la actividad docente del profesorado, ya que no se tendrán en consideración los comentarios ajenos a la misma.**

La valoración se hace de acuerdo con una escala de 0 a 10, donde 0 representa la peor valoración y 10 la mejor. En el caso de no disponer de opinión formada sobre alguna de las preguntas, marca la opción "No sabe/No contesta" (Ns/Nc). Es importante que no cumplimentes el cuestionario si no has asistido a más del 25% de las clases.

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Ns/Nc |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Demuestra disponibilidad y atiende de manera personalizada a los/as estudiantes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Revisa y explica los aspectos relevantes de los casos clínicos con los estudiantes | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Resuelve las dudas que se plantean a lo largo de la práctica | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Fomenta la implicación práctica del estudiante | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Fomenta el trabajo en equipo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Orienta adecuadamente en la realización de la historia clínica y, siempre que se pueda, en la exploración y tratamiento del paciente o en la planificación de cuidados (según procede) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Utiliza métodos y recursos didácticos adecuados a la práctica (audiovisuales, modelos anatómicos, instrumental, etc.) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Evalúa, si procede, ajustándose a los métodos, contenidos y competencias indicadas en la guía docente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Analizada globalmente, su docencia es satisfactoria | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

P10. ¿Qué aspectos **positivos** destacarías de la actividad del/ de la docente evaluado/a?

P11. ¿Qué aspectos consideras **que se pueden mejorar** en la actividad del/de la docente evaluado/a?

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN