

INFORME DE SEGUIMIENTO INTERNO

DOCTORADO

INFORME DE SEGUIMIENTO.

Análisis del Curso 202 -

Título	Doctorado en Estudios Norteamericanos D402
Centro/Dpto./Instituto	Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos, Benjamín Franklin
Fecha de aprobación del informe	

Con este informe se pretende hacer una revisión global de la titulación mediante el análisis de los siguientes aspectos:

- Información pública del título
- Planificación y gestión del programa
- Recursos Humanos y Materiales de la titulación
- Indicadores de rendimiento y satisfacción
- Sistema de Garantía de Calidad

Para cada uno de estos apartados, además de un breve análisis, hay que valorar el grado de cumplimiento siguiendo la siguiente escala:

- A: se cumple totalmente y, además, constituye uno de los puntos fuertes de la titulación
- B: se cumple totalmente.
- C: se cumple parcialmente y, por lo tanto, se han detectado áreas de mejora.
- D: no se cumple.

Además, se deberán analizar las recomendaciones hechas por la Fundación Madri+d en los informes de verificación, modificación, seguimiento y/o renovación de la Acreditación.

Por último, el informe concluye con un apartado en el que se deberán destacar las principales fortalezas y debilidades de la titulación y el establecimiento y seguimiento del Plan de Mejoras.

INFORMACIÓN PÚBLICA

La institución dispone de mecanismos para comunicar de manera adecuada a todos los grupos de interés las características del programa, sus resultados y los procesos que garantizan su calidad.

Aspectos a analizar:

- La información pública es suficiente, accesible y coherente

Análisis

La información pública en la web de la Escuela de Doctorado es exhaustiva, completa y accesible. Sin embargo, combina información general con alguna específica del programa sin separar bien y puede resultar algo confuso. Además, si bien la información específica del programa se ajusta a la memoria de verificación, algunos aspectos no están actualizados y podrían inducir a error (becas que ya no existen o becas nuevas, etc). La evolución del programa en algunos aspectos no ha sido reflejada en la página web aunque se consideran aspectos menores. Un aspecto que no está claro en la información general y que preguntan muchos alumnos es la condición de matrícula a tiempo parcial (requisitos y procedimiento en nuevas solicitudes).

La información del programa de doctorado se difunde también a través de los canales del Instituto Franklin-UAH en todas las actividades del mismo que tienen como público potencial los

estudiantes para el programa. Así mismo, el programa de Máster en Estudios Norteamericanos impartido conjuntamente entre la UAH y la Universidad Complutense de Madrid crea las condiciones necesarias en el perfil de los estudiantes interesados para el programa de doctorado, convirtiéndose este programa de Máster en la principal cantera del programa de doctorado en Estudios Norteamericanos. Tanto al inicio como a medio término del programa de Máster se informa a estos estudiantes de la presencia del programa de doctorado y se le remite al staff del Instituto Franklin-UAH para obtener mayor información al respecto.

Asimismo, durante el año académico 2018-2019 y en el curso actual, aquellas actividades específicas del programa de doctorado se han difundido a través de listas de correo a los estudiantes del programa de Máster invitándoles a la presencia en las mismas y poder contribuir a tener una información más amplia del programa a evaluar en este informe de seguimiento.

Valoración

A B C D

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL PROGRAMA

El Programa de Doctorado implantado se corresponde con el previsto en la Memoria de verificación y permite que los estudiantes alcancen los objetivos previstos.

Aspectos a analizar:

- Cumplimiento de la Memoria Verificada: Número de estudiantes, criterios de admisión y perfil de ingreso, adecuación de los complementos de formación (si procede).
- Actividades formativas
- Procedimientos de seguimiento y supervisión.

Datos y evidencias:

TBL_01: Ingreso y matrícula

TBL_02: Perfiles de acceso

TBL_05: Actividades formativas (A completar por el Programa de Doctorado)

Otras propias del título

Análisis

Las estadísticas de nuevo ingreso y nueva matrícula se adecuan con lo previsto en la memoria de verificación, si bien la demanda de prescripción es siempre 1/3 mayor que la inscripción final en el programa. EN los años a evaluar, han sido un total de 14 estudiantes nuevos en el programa, de los cuales, seis de ellos han sido ciudadanos extranjeros aumentando el número de este tipo de estudiantes en los últimos años debido al interés que el programa despierta en universidades extranjeras y dada su excepcionalidad entre los programas de doctorado a nivel europeo. El funcionamiento del Master en Estudios Norteamericanos ha resultado importante para el aumento de estudiantes finales matriculados en el programa de doctorado tal y como se expuso en la anterior memoria de verificación.

Importante anotar el caso de que la mayor parte de los estudiantes se matriculan a tiempo completo, pero modifican su matrícula cuando la falta de recursos, ayudas y becas les obligan a trabajar en otros sectores profesionales para su sustento. El cambio de modalidad de tiempo completo a parcial (así como la baja temporal de algunos estudiantes) ha sido y seguirá siendo un obstáculo para aumentar las tasas de éxito y lectura de las investigaciones doctorales.

No obstante, se ve que la información del programa llega lejos y atrae, no solo a españoles sino también a estudiantes extranjeros. Donde si pudiera parecer un problema es en la matrícula a tiempo completo. En términos generales, en las humanidades hay escasísimas becas para realizar el doctorado y la mayor parte de los estudiantes se ven obligados a trabajar para subsistir y sus trabajos nada tienen que ver con el tema del doctorado. Este hecho condiciona el programa, no solo a nivel de estadísticas sino en la disponibilidad de los estudiantes para realizar actividades formativas. El Instituto Franklin-UAH ha realizado en los dos últimos cursos (y sigue haciéndolo en la actualidad) la implantación de ayudas para los estudiantes del programa. 2 bolsas de viaje Benjamin Franklin-UAH, Una ayuda de investigación Washington Irving (en colaboración con SAAS) una ayuda de investigación Margaret Fuller (En colaboración con AEDEAN), 4 bolsas de viajes a congresos y seminarios nacionales "Harry Levin" y la implantación de una Beca de formación de personal investigador FPI en el año 2020.

Perfil de acceso. La mayor parte de los estudiantes que acceden al programa proceden del Master de Estudios Norteamericanos, aunque la procedencia del grado universitario que les da acceso varía desde la Filología Inglesa, Historia, Arte y Relaciones Internacionales. Dada la amplitud de los Estudios Norteamericanos estos perfiles

enriquecen el carácter de Interdisciplinariedad que estaba detallado en la memoria de verificación.

Actividades Formativas. En los años a evaluar, 2017-2018 y 2018-2019 se han realizado tres seminarios de doctorado obligatorios y específicos del programa al cual asistieron todos los estudiantes matriculados (con alguna excepción debidamente justificada). Cada uno de los seminarios respondía a una temática particular solicitada por los estudiantes y aprobada por la comisión de doctorado para su implementación. Así mismo, se ha procurado que los seminarios obligatorios tuvieran un formato accesible y correspondiente a la calidad de enseñanza que se exige en la memoria de verificación. En los tres se ha contado con dos modalidades obligatorias para los estudiantes, la conferencia plenaria (contando con expertos en la materia a nivel internacional) y el taller con especialistas para la aplicación práctica de elementos como la elaboración de estadísticas, el trabajo en archivo, el trabajo con entrevistas, etc... que ayudarían a los estudiantes en la redacción de su tesis doctoral. Asimismo se ha promocionado la participación del PDI en los seminarios con los “almuerzos de trabajo” en los cuales los estudiantes podían compartir con ellos sus inquietudes. La realización de estos seminarios ha sido satisfactoria gracias a las opiniones vertidas por los estudiantes tras la realización del mismo y el continuo feedback que los coordinadores del programa han recibido con ideas y sugerencias de temas a tratar en los siguientes seminarios obligatorios.

- III Seminario del Doctorado en Estudios Norteamericanos. La relevancia de los Estudios Norteamericanos hoy. Alcalá de Henares, 8 de noviembre de 2017.
- IV Seminario de Doctorado en Estudios Norteamericanos. “Interpretations of History, Ideology and Politics in Cultural Texts” and “Citizen Humanities: Using Quantitative Research Methods to Engage Citizen Participation in Research” Alcalá de Henares. 27 de noviembre de 2018.
- V Seminario de Estudios Norteamericanos. “Aproximaciones culturales a los estudios norteamericanos”. Alcalá de Henares. 3 de abril de 2019

Además de los seminarios obligatorios, en los años a evaluar se han realizado por parte del programa dos actividades formativas para la rama de Artes y Humanidades dedicados al comic, la novela gráfica y la guerra civil española. Estas actividades contaron con la presencia de varios estudiantes del programa de doctorado en estudios norteamericanos así como de otros programas de doctorado de la rama de Artes y Humanidades donde se pudo contar con la presencia de expertos nacionales e internacionales (así como autores de comic y novela gráfica) debido a la presencia de estudiantes cuya investigación se centraba en los medios de comunicación y cultura popular tanto norteamericana como española. El éxito de estos encuentros ha propiciado la idea de crear un seminario permanente regular acerca de cultura popular que ha incentivado a crear un grupo de trabajo entre los estudiantes de doctorado.

- Seminario de doctorado: El cómic y la Novela gráfica. Perspectivas y retrospectiva. Miércoles 17 de octubre de 2018
- Seminario interdisciplinar. El cómic y la guerra civil española. 23 de mayo de 2019

En el año en curso, 2019-2020 ya se ha realizado el VI Seminario obligatorio anual al que acudieron todos los estudiantes inscritos, así como dos estudiantes del Máster de Estudios Norteamericanos del año en curso interesados en continuar su carrera académica con la inscripción al programa de doctorado y dos estudiantes más que solicitarán acceso en la próxima convocatoria de acceso al mismo. Además, para el 20 de marzo estaba programado un seminario de dos días de duración en colaboración con Fullbright España en la cual dos profesores Fullbright norteamericanos impartirían talleres formativos a los estudiantes del programa. Este seminario, por motivos obvios de la pandemia del COVID-19 ha tenido que ser pospuesto sine die para su realización cuando las condiciones sanitarias lo permitan.

Valoración

A B C D

RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES DEL TÍTULO

El personal académico, de apoyo y los recursos materiales son suficientes y adecuados, de acuerdo con las características del título y el número de estudiantes.

Aspectos a analizar:

- El PDI es suficiente y dispone de la cualificación y experiencia adecuada, estando sus méritos alineados con lo establecido en el RD aplicable.
- El personal de apoyo es suficiente y tiene la formación adecuada.
- Los recursos materiales son adecuados al número de alumnos y a las actividades formativas programadas en el título y se corresponden con lo establecido en la Memoria de Verificación.

Datos y evidencias:

TBL_03: Investigadores participantes en el programa

TBL_04: Proyectos de investigación vinculados a los equipos (A completar por el Programa de Doctorado)

Otras propias del título

Análisis

En términos generales los recursos humanos y materiales son adecuados, aunque podría haber mejoras. Al ser un programa pequeño, la atención es muy personalizada, tanto por parte del coordinador como de los tutores y directores. El personal de apoyo del Instituto Franklin-UAH está lo suficientemente preparado y motivado para la realización de actividades, seminarios, congresos y simposios debido a que su trabajo en la institución les provee de las habilidades necesarias y la experiencia suficiente para la realización de los mismos. Las instalaciones y materiales tanto humanos como físicos son suficientes.

En cuanto al PDI, tiende a ser algo escaso, sobre todo dado la variedad y amplitud de disciplinas y temas inherentes a los Estudios Norteamericanos. Sería imposible contar con PDI propio del programa en todas las áreas, y se va solventando con codirecciones y con directores invitados. Si bien se resuelve, sí acarrea un problema menor que hay que trabajar. Falta cierto sentido de pertenencia y compromiso al programa, dada la dispersión geográfica y temática de tanto los profesores como los doctorandos. Habrá que conseguir mayor implicación de todo el profesorado con el programa, así como un esfuerzo para la realización de mayores acciones de tipo formativo específicos para igualmente involucrar más a los estudiantes (a pesar de sus limitaciones de viaje y horario). La evidencia de la existencia de pocos investigadores vinculados al programa fue una de las faltas que se intentó subsanar con la presentación del modifica de doctorado a la comisión ANECA el pasado (Presentada el 29-10-2019) pero rechazada por la comisión (en fecha 26-02-2020) por motivos ajenos a la plantilla del personal actual del programa del doctorado. Los documentos de esta modificación pueden consultarse como anexos.

El Instituto Franklin-UAH al ser una plataforma comunicativa entre España y Estados Unidos realiza con mucha frecuencia actos y eventos relacionados con política, cultura, sociedad, economía con diferentes instituciones españolas y norteamericanas. Estas actividades son difundidas y seguidas por los estudiantes del programa de doctorado con un incremento significativo de su participación en los últimos años. La creación informal de una comunidad de investigadores y la presencia como objetivo del Instituto Franklin-UAH de la creación de una red de americanistas en España ha permitido que los estudiantes del programa de doctorado se aprovechen de las oportunidades y ventajas que tienen al estar el programa coordinado desde este instituto universitario. La concreción de estas acciones en la creación de una red de americanistas podrá

observarse en los próximos años y el alumno del programa de doctorado es el candidato ideal para formar parte de ello.

En cuanto a los recursos materiales, según las encuestas, tanto estudiantes como profesores destacan la falta de recursos bibliográficos. Si bien es difícil tener recursos bibliográficos para todos los aspectos de estos estudios, sería posible realizar una mayor inversión en este sentido.

En cuanto a las ayudas que el Instituto Franklin-UAH destina a los estudiantes de doctorado se han hecho un trabajo y esfuerzo significativo desde la anterior memoria de verificación. Se han otorgado en el curso 2018-2019 dos bolsas de viaje (por cantidad de 2500€ cada una) para la estancia en Universidades norteamericanas y la posibilidad de obtener el doctorado de mención internacional. Asimismo, en junio de 2019 se convocó una ayuda de investigación con el Centro de estudios demográficos de la Universidad de Barcelona exclusivamente para estudiantes del programa de doctorado con duración de un año. Además, en 2020 se ha convocado y otorgado una ayuda FPI con el vicerrectorado de investigación con duración de 4 años para estudiantes exclusivamente del programa de doctorado. Las ayudas de viaje para la asistencia a congresos nacionales están programadas para el curso 2019-2020.

Asimismo, los recursos bibliográficos que la BUAH proporciona son amplios y variados, destacando la colección Washington Irving presente en el Colegio de Trinitarios del Instituto Franklin-UAH. Debido a la amplitud de las temáticas en las investigaciones siempre se echa en falta algún recurso bibliográfico pero la diligencia del Instituto Franklin-UAH así como la del personal de biblioteca universitaria subsanan rápidamente esas carencias.

Valoración

A B C D

INDICADORES DE RENDIMIENTO Y SATISFACCIÓN

Los resultados de los indicadores académicos y de satisfacción del programa de doctorado y su evolución son adecuados y coherentes con lo establecido en la memoria del programa.

Aspectos a analizar:

- Las tesis doctorales defendidas en el programa y producción científica asociada a las mismas.
- Número de tesis defendidas en el programa.
- Mecanismos de seguimiento y análisis de la inserción laboral de los doctores egresados y resultados obtenidos.
- La satisfacción de los grupos de interés

Datos y evidencias:

TBL_TAS: Tasa de éxito y duración media

TBL_06: Tesis

TBL_ES: Encuestas de satisfacción

Otras propias del título

Análisis

Tasas de éxito y duración media.

No pueden ser medidas por carecer de datos debido a la reciente implantación del programa.

Tesis

Las tesis leídas en el año académico 2018-2019 fueron tres: *La interoperabilidad legal en bioinformática a partir de la experiencia norteamericana y la europea: ¿es posible la interoperabilidad legal a nivel global?* de D^a María del Dulce Lloset de Nardiz depositada el 30/07/2018 y defendida el 25 de enero de 2019 obteniendo la calificación de Sobresaliente cum laude.

La migración haitiana a Cuba y República Dominicana (1915-1934) de D. Louis , Alvares depositada el 30/07/2018 y defendida públicamente el 12 de junio de 2019 obteniendo la calificación de Sobresaliente cum laude.

Asimismo, depositada en julio de 2019 y defendida el 12 de septiembre de 2019 la tesis doctoral de Serrano Moya, Elena titulada *Views of Native Americans in Contemporary US Cinema con calificación de sobresaliente*.

En el año académico 2018-2019 se concedió el Premio Extraordinario de Doctorado en la rama de Artes y Humanidades a la investigación The Rebel of Chicano Cinema: El cine de Robert Rodriguez en la era transnacional de Noelia Gregorio Fernández. La tesis doctoral, dirigida por los doctores Julio Cañero Serrano y María del Mar Azcona Montoliu, pertenece al programa de doctorado multidisciplinar de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH y fue defendida el 24 de marzo de 2017 obteniendo la calificación de Sobresaliente "Cum Laude".

En cuanto a las encuestas de satisfacción, la de los estudiantes se observa una continuidad desde el año 2016-2017 con una media de 8,0, un ligero ascenso en 2017-2018 con una media de 8,4 y regreso al 8,0 para el curso 2018-2019. No obstante, se observa una mayor tasa de participación de los estudiantes (40% en 2017) a 52% en 2019 teniendo en cuenta el aumento de estudiantes que se matricularon en el año 2018. Asimismo, las encuestas del PDI aumentan el grado de satisfacción (de 8,3 en 2016-

2017 a 9,1 en 2018-2019) aunque la participación en las mismas bajó ligeramente (75% en 2016-2017 a 63,6% en 2018-2019).

En los demás aspectos, las encuestas sugieren que los estudiantes, aunque contentos, solicitan mayor dedicación a los directores y tutores en cuanto a tiempo, disponibilidad y revisión de trabajos. Y relacionado con esto, los profesores parecen no estar del todo satisfechos con el compromiso y motivación de los estudiantes en cuanto a sus esfuerzos para la adquisición de competencias.

Asimismo, la participación de los estudiantes en los seminarios anuales y las actividades formativas del programa dejan una buena impresión general de todos ellos en el mismo. El instituto Franklin realiza encuestas de satisfacción que, en el caso del último seminario, demostró una alta satisfacción de los estudiantes del programa. Varios de los estudiantes se han reunido para crear un grupo de trabajo llamado POPMEC (Popular & Media Culture) en el cual, a través de escritura y mantenimiento de un blog con carácter académico comparten trabajo y experiencias de investigación acerca de sus proyectos doctorales. Así mismo el grupo ha propuesto al Instituto Franklin-UAH la realización de un seminario de Cultura Popular Norteamericana permanente dentro del programa de doctorado y la comisión del programa estudia ahora mismo la propuesta.

Valoración

A B C D

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD (SGC)

El programa dispone de mecanismos implementados que permiten analizar el desarrollo y resultados del programa de doctorado, asegurando así su revisión y mejora continua

Aspectos a analizar:

- Existe una comisión de calidad y funciona adecuadamente
- Se analiza la información disponible del título para la toma de decisiones
- Se dispone de procedimientos que garantizan la recogida de información y ésta se utiliza para mejorar la calidad
- Gestión de las quejas y sugerencias
- Para títulos interuniversitarios, coordinación del SGC

Datos y evidencias:

SI_IF: Informe de seguimiento interno

PM: Plan de mejoras

Otras propias del título

Análisis

La Comisión del SGC se reunió en 2019 y detectó una serie de debilidades del programa relacionado con el personal investigador y los proyectos de investigación ligados al programa que se intentó solucionar a través del “modifica” a la comisión ANECA que fue denegado y los problemas no se solventaron.

No se han articulado procedimientos para la recogida de información, salvo la información transmitida oralmente o vía correo electrónico al coordinador. Siendo un programa pequeño y muy personalizado, los estudiantes escriben al coordinador con todo tipo de preguntas o dudas. Hasta el momento no parece ser un problema.

La denegación del “Modifica” ha llevado al programa a tener el año académico 2021-2022 como año de extinción del mismo por lo que no se presenta en este informe plan de mejoras.

Valoración

A B C D

ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES DE LOS INFORMES DE VERIFICACIÓN, MODIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

Revisar los informes de verificación/modificación, seguimiento y acreditación y analizar qué se ha hecho en relación con las recomendaciones y/o compromisos que aparezcan en ellos.

Datos y evidencias:

VE_IF: Informe final de verificación

MO_IF: Informe final de modificación (si procede)

SO_IF: Informe final de seguimiento ordinario (si procede)

SE_IF: Informe final de seguimiento especial (si procede)

RA_IF: Informe final de renovación de la acreditación (si procede)

Análisis

NO HA LUGAR

FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LA TITULACIÓN

Señalar las principales fortalezas y debilidades del Programa. basadas en el análisis anterior.

Las valoraciones A siempre se corresponderán con fortalezas y la D con debilidades. La valoración C implica que hay ciertas áreas de mejora y por lo tanto alguna debilidad. En las valoraciones B se cumple todo lo necesario, pero es posible que haya algún aspecto destacable como fortaleza o alguna mejora posible.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Número reducido y atención personalizada desde la coordinación del programa. • Gran variedad de disciplinas y enfoques que se enriquecen mutuamente. • Gran número de actividades complementarias. • Ayudas para estancias en extranjero • Número elevado de actividades formativas concretas. • Recursos bibliográficos amplios en la Biblioteca del colegio de Trinitarios • Sentimiento de pertenencia de grupo de los estudiantes a los “Americanistas” en España. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor compromiso y participación de directores en las actividades. • Debilidad en el personal investigador. • Ausencia de proyectos de investigación vinculados. • Actualizar y mantener actualizado la información específica del programa en la web del Instituto.

Denominación del Título		Seguimiento del curso
-------------------------	--	-----------------------

PLAN DE MEJORAS

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

CÓDIGO (número- año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso- Finalizada)

Añadir tantas filas como sean necesarias.