



IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO	
Universidad de Alcalá		Escuela de P	Postgrado	28051921	
NIVEL		DENOMINA	CIÓN CORTA		
Máster		Dianas Teraj Desarrollo	péuticas en Señalización Ce	elular: Investigación y	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA					
Máster Universitario en Dianas Terapéutio	cas en Señalización Ce	lular: Investiga	ación y Desarrollo por la Un	niversidad de Alcalá	
RAMA DE CONOCIMIENTO					
Ciencias de la Salud					
CONJUNTO		CONVENIO			
No					
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PRO REGULADAS	OFESIONES	NORMA HA	BILITACIÓN		
No					
SOLICITANTE					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
María José Carmena Sierra		Directora del Máster			
Tipo Documento		Número Doci	Número Documento		
NIF		03782610F	03782610F		
REPRESENTANTE LEGAL					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
Juan Ramón Velasco Pérez		Vicerrector of	Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente		
Tipo Documento		Número Docu	Número Documento		
NIF		03087239Н			
RESPONSABLE DEL TÍTULO					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
María José Carmena Sierra		Directora del Máster			
Tipo Documento		Número Documento			
NIF 03782610F					
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIF A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de en el presente apartado.		ativos a la presente	e solicitud, las comunicaciones se d	irigirán a la dirección que fig	
DOMICILIO	CÓDIGO	POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO	
Plaza San Diego, s/n	28801		Alcalá de Henares	918854017	
E-MAIL	PROVING	PROVINCIA		FAX	
vicer.posgrado@uah.es	Madrid	Madrid		918854069	



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

En: Madrid, a de de 2011
Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo por la Universidad de Alcalá	No		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias de la Salud	Biología y Bioquímica	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Alcalá

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
029	Universidad de Alcalá
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	

No existen datos		

UNIVERSIDAD

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

CÓDIGO

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

1.2. DISTRIBUCION DE CREDI	OD EN EE TITCEO	
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		9
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
0	39	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos		

1.3. Universidad de Alcalá

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051921	Escuela de Postgrado

1.3.2. Escuela de Postgrado

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO			
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL	
Si	No	No	
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS			
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN		
20	20		
	TIEMPO COMPLETO		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA	



PRIMER AÑO	60.0	60.0		
RESTO DE AÑOS	15.0	48.0		
	TIEMPO PARCIAL			
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA		
PRIMER AÑO	30.0	57.0		
RESTO DE AÑOS	15.0	51.0		
NORMAS DE PERMANENCIA				
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posg	https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia			
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	Si		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones ¿y los conocimientos y razones últimas que las sustentan¿ a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

GENERALES

- CG1 Adquirir los fundamentos bioéticos necesarios para llevar a cabo una investigación biomédica. Conocimiento del marco legal y normativas relativas a la investigación en biomedicina. Planteamiento de ética profesional.
- CG2 Conocer y manejar una serie de herramientas básicas en la investigación biomédica y que serán necesarias tanto para la realización del máster como para el ejercicio profesional posterior.
- CG3 Diseñar protocolos para la búsqueda de dianas terapéuticas
- CG4 Conocer los pasos necesarios para la obtención de una patente
- CG5 Poseer conocimientos teóricos sobre mecanismos de acción de diferentes fármacos
- CG6 Poseer conocimientos teóricos sobre procesos de regulación intracelular
- CG7 Poseer conocimientos teóricos sobre mecanismo molecular de las principales patologías relacionadas con alteraciones en la señalización celular
- CG11 Poseer conocimientos prácticos sobre principales técnicas en señalización celular
- CG12 Poseer conocimientos prácticos sobre utilización de bases de datos bibliográficos de Bioquímica médica
- CG13 Poseer conocimientos prácticos sobre técnicas robótizadas en el screening de compuestos biológicamente activos
- CG14 Conocer la estructura, propiedades y regulación de las principales moléculas que intervienen en la señalización celular.
- CG15 Conocer los fundamentos de la señalización celular y, en particular, de las cascadas de transducción como amplificadoras de las respuestas.
- CG17 Discernir y comprender el potencial de elementos de las vías de señalización como dianas terapéuticas.
- CG20 Conocer la participación e integración de las distintas vías de señalización en el control de distintos procesos celulares y fisiológicos
- CG21 Conocer los mecanismos moleculares implicados en la patogénesis y fisiopatología de distintas enfermedades, así como las consecuencias de las alteraciones de las diferentes vías de señalización.
- CG22 Adquirir experiencia en la organización de mesas redondas y la formulación de conclusiones.
- CG23 Conocer los principios básicos de Farmacocinética y de la Farmacodinamia, que se aplican actualmente en el diseño y el desarrollo de nuevos ensayos clínicos.
- CG24 Comprender el concepto de Farmacogenómica, así como de las aplicaciones de la Genómica y de la Proteómica al desarrollo de nuevos fármacos.
- CG25 Conocer las normas básicas de la experimentación animal. Aspectos legales y experimentales.

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

No existen datos

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE1 Conocer los fundamentos, métodos y estrategias que se aplican en la industria farmacéutica para el screening de alto rendimiento orientado al hallazgo de moléculas bioactivas.
- CE2 Conocer los fundamentos, métodos y estrategias de síntesis química orientada a compuestos biológicamente activos, así como la utilidad de métodos que generan complejidad y diversidad, química combinatoria y técnicas de alta productividad.



- CE3 Conocer los fundamentos, métodos y estrategias de las técnicas computerizadas de modelado molecular para el diseño de compuestos biológicamente activos.
- CE4 Comprender la influencia de los factores hereditarios en la respuesta a los fármacos y en concreto en las causas genéticas de las reacciones adversas y de la resistencia a los fármacos
- CE5 Conocer los principios básicos de los microarrays de ADN y de la espectrometría de masas de proteínas, así como de sus aplicaciones a la farmacogenómica/genética.
- CE6 Conocer los principales instrumentos legales, procedimientos y canales para la transferencia de los resultados de investigación y desarrollo: ensayos clínicos, gestión de calidad, escalado, patentes, contratos de investigación y creación de nuevas empresas (¿spin-offs¿).
- CE7 Conocer la estructura de empresas del Sector Biotecnológico y Farmacéutico. En concreto de los departamentos de Finanzas, Recursos Humanos, Marketing, Técnico y muy especialmente, de Investigación, Desarrollo e Innovación.
- CE8 Comprender las motivaciones de la Empresa para desarrollar un nuevo producto
- CE10 Conocer en profundidad el ¿estado del arte¿ de una línea de investigación.
- CE11 Aprender a elaborar una memoria científica que recoga el trabajo realizado en una empresa o en un grupo de investigación
- CE12 Capacidad de integrar la investigación biomédica básica con la clínica y comprender sus aplicaciones.
- CE13 Conocer la base del diagnóstico molecular y las terapias de actuación sobre distintas patologías
- CE14 Conocer las bases de la investigación traslacional, su problemática y sus perspectivas de desarrollo para el futuro.
- CE9 Adquirir el conocimiento y manejo de los principales programas de estadística utilizados en el análisis de datos experimentales en biomedicina.
- CE15 Conocer las normas básicas de seguridad para el trabajo en el laboratorio y utilizar los equipos de protección en cada caso.
- CE16 Interpretar y discutir trabajos científicos relacionados con el diseño de antagonistas de receptores.
- CE17 Adquirir una visión integrada de las vías de señalización y de las interelaciones entre ellas.
- CE18 Adquirir un conocimiento básico de la participación de estas vías de señalización en la regulación de la expresión génica.
- CE19 Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre el trabajo con isótopos radiactivos
- CE20 Adquirir conocimientos prácticos sobre trabajo con animales de experimentación.
- CE21 Adquirir conocimientos practicos sobre cultivos celulares.
- CE22 Adquirir conocimientpos prácticos sobre el silenciamiento de la expresión de proteínas.
- CE23 Adquirir conocimientos prácticos sobre el análisis de sobreexpresión de proteínas mediantes técnicas inmunológicas.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

- 1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.
- 2. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster

Además para este máster como criterios de admisión y selección:

- Se valorará la formación y experiencia previa del estudiante especialmente en los campos de Biología; Química; Farmacia; Medicina; Biotecnología y Bioquímica.
- Se valorarán los conocimientos de inglés.
- Se tendrá en cuenta el expediente del alumno reseñado en su certificación académica

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Página web del Máster: http://www2.uah.es/masterdianas/

- Información directa en la Secretaría del Departamento de Bioquímica y Biología Molecular y en entrevistas con la Directora del máster, profesores e investigadores.

La Universidad cuenta con un Servicio de Orientación y Promoción de estudios cuya información está accesible a través de la siguiente dirección web: http://www2.uah.es/orientacion/contactar.htm

Los principales servicios prestados son los siguientes:

- GABINETE PSICOPEDAGÓGICO Plaza de Cervantes 10, 2ª planta 28801 - Alcalá de Henares Tif: 91 885 64 49 - 91 885 64 50 e-mail: psicopedagogico@uah.es

MERCADO DE TRABAJO
Plaza de Cervantes 10, 2ª planta





28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

-INSERCIÓN LABORAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta 28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

- ORIENTACIÓN LABORAL Y PROFESIONAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 69

e-mail: equipo.orientacion@uah.es

- BOLSA DE EMPLEO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 81

e-mail: bolsa.empleo@uah.es

La Universidad además cuenta con una Oficina del Defensor Universitario cuya información está actualizada en la siguiente dirección web:

http://www.uah.es/defensor_universitario/inicio.shtm

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS		
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias		
MÍNIMO MÁXIMO		
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios		
MÍNIMO MÁXIMO		

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional		
MÍNIMO MÁXIMO		
9		
https://portal.uph.as/portal/paga/portal/pasgrado/documentos/pormativa_reconocimiento_creditos.ndf		

 $https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/normativa_reconocimiento_creditos.pdf$

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Ver anexos. Apartado 5.

5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lecciones expositivas

Clases prácticas

Seminarios de aprendizaje activo

5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES

Ejercicios de habilidad en comunicación. Entrenamiento para superar las entrevistas. Como confeccionar un CV.

Búsqueda bibliográfica, manejo de bases de datos.

Elaboración de los protocolos de los ensayos

Preparación de reactivos y realización de los ensayos

Elaboración y gestión continua del cuaderno de laboratorio

Elaboración, discusión y presentación de los resultados

Exposiciones orales individulales

Trabajo en grupo de dos alumnos

Manejo de programas de bioestadistica

Lecciones expositivas

5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Evaluación de la adquisición de conocimientos: prueba escrita

Evaluación de la capacidad de comunicación, trabajo continuo, compromiso y dedicación: preparación y presentación de trabajos.

Evaluación de destrezas prácticas en el laboratorio: preparación y ejecución del trabajo práctico en el laboratorio; cuaderno de laboratorio.

Evaluación de la capacidad de realización de supuestos prácticos: participación en el laboratorio, elaboración de protocolos y discusión de resultados.

Seguimiento tutorial: Informe por parte del responsable de la formación del alumno

Evaluación del trabajo continuo, integración en equipos de trabajo y dedicación: preparación y presentación de trabajos en los seminarios de aprendizaje activo.

Evaluación de la capacidad de integración de los conocimientos aprendidos en el máster. discusión de preguntas.

5.5 NIVEL 1: MÓDULO 0. HERRAMIENTAS Y CONCEPTOS BÁSICOS EN LA INVESTIGACIÓN

No

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Herramientas y conceptos básicos en la investigación

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

No

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestra

ESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestrai		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- · El alumno con la superación de la materia consigue:
 - Adquirir los fundamentos bioéticos necesarios para llevar a cabo una investigación biomédica. Conocimiento del marco legal y normativas relativas a la investigación en biomedicina. Planteamiento de ética profesional.
 - Conocer y manejar una serie de herramientas básicas en la investigación biomédica y que serán necesarias tanto para la realización del máster como para el ejercicio profesional posterior. Este objetivo se desglosa en los siguientes:
 - Aprender y ejercitar las herramientas básicas en la comunicación, presentación de datos y trabajo en equipo.
 - Conocer las normas básicas de seguridad para el trabajo en el laboratorio y utilizar los equipos de protección en cada caso.
 - Aprender a utilizar bases de datos de bibliografía científica.
 - Conocimiento y manejo de los principales programas de estadística utilizados en el análisis de de datos experimentales en biomedicina.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Introducción del máster. Presentación y entrega de documentación. Exposición de los objetivos del máster.

Comunicación y trabajo en equipo. Estructura de la expresión oral; argumentación; gestión del tiempo en la exposición. Presentación de datos. Tipos de personalidad en la comunicación, barreras principales, importancia de otros factores ajenos al mensaje, comunicación emocional versus racional. Trabajo en equipo. Actitudes que lo dificultan, habilidades a desarrollar, importancia de la comunicación, planificación y confianza.

Seguridad en el laboratorio. Características del trabajo en el laboratorio. Riesgos físicos, químicos y biológicos. Gestión de la prevención de riesgos. Aspectos legales. Bioestadística : Estadística descriptiva y análisis exploratorio de datos. Probabilidad y distribuciones de probabilidad. Tests de hipótesis. Su clasificación. Tipos de errores. Potencia del Test. Tamaño de muestra. Homogeneidad: Comparación de muestras. T de Student y ANOVA. Tests no paramétricos. Aplicación a Ensayos Clínicos. Asociación: Regresión y correlación.

Bioética: Conceptos de ética, moral, deontología y bioética. Principios de la bioética. Relaciones entre las responsabilidades ética y jurídica. Ética de los injertos, las manipulaciones genéticas y de las terapias con células troncales. Comités de ética. Fines. Composición. Métodos de trabajo. Garantías de calidad científica, ética y documental.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Adquirir los fundamentos bioéticos necesarios para llevar a cabo una investigación biomédica. Conocimiento del marco legal y normativas relativas a la investigación en biomedicina. Planteamiento de ética profesional.
- CG12 Poseer conocimientos prácticos sobre utilización de bases de datos bibliográficos de Bioquímica médica
- CG2 Conocer y manejar una serie de herramientas básicas en la investigación biomédica y que serán necesarias tanto para la realización del máster como para el ejercicio profesional posterior.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE9 Adquirir el conocimiento y manejo de los principales programas de estadística utilizados en el análisis de datos experimentales en biomedicina.
- CE15 Conocer las normas básicas de seguridad para el trabajo en el laboratorio y utilizar los equipos de protección en cada caso.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones expositivas	75	50
Clases prácticas	38	32

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Ejercicios de habilidad en comunicación. Entrenamiento para superar las entrevistas. Como confeccionar un CV.

Búsqueda bibliográfica, manejo de bases de datos.

Manejo de programas de bioestadistica

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la adquisición de conocimientos: prueba escrita	2.5	5.0
Evaluación de la capacidad de comunicación, trabajo continuo,	2.5	5.0



compromiso y dedicación: preparaci presentación de trabajos.	ón y		
5.5 NIVEL 1: MÓDULO I: SEÑALIZACIÓN CELULAR			
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1			
NIVEL 2: Moléculas y vías implicadas	en la señalización celular		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	OBLIGATORIA		
ECTS NIVEL 2	8		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrin	nestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	
8			
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Si	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS	OTRAS	
No	No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- · El alumno con la superación de la materia consigue:
- Conocer los fundamentos de la señalización celular y, en particular, de las cascadas de transducción como amplificadoras de las respuestas.
- Conocer la estructura, propiedades y regulación de las principales moléculas que intervienen en la señalización celular.
- Interpretar y discutir trabajos científicos relacionados con el diseño de antagonistas de receptores.
- Discernir y comprender el potencial de elementos de las vías de señalización como dianas terapéuticas.
- Adquirir una visión integrada de las vías de señalizacióny de las interrelaciones entre ellas.
- Adquirir un conocimiento básico de la participación de estas vías de señalización en la regulación de la expresión génica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a la señalización celular: cascadas de transducción y panorama general.
- Ligandos y receptores. Hormonas, citoquinas, neurotransmisores y factores de crecimiento como primeros mensajeros. Receptores de membrana (heptahelicoidales, de tipo canal iónico, con actividad enzimática intrínseca o asociados a proteínas con actividad enzimática). Receptores nucleares.
- Características estequiométricas, cinéticas y farmacológicas de la interacción ligando-receptor.
- · Canales iónicos.
- Acoplamiento receptor-efector: proteínas G heterotriméricas. Proteínas G monoméricas.
- Producción de segundos mensajeros: ciclasas y fosfodiesterasas. Calcio intracelular. Lípidos relacionados con la señalización.
- · Transducción intracelular de la señal: quinasas y fosfatasas.
- Especies reactivas de oxígeno, de nitrógeno y estado redox celular.
- Casos prácticos de selección de drogas activas en función de sus perfiles farmacológicos: discusión de trabajos científicos.
- Señalización mediada por GPCRs: Vía del AMPc; activación de fosfolipasas; vía Wnt.
- Vías de MAPK: ERK, JNK y p38
- Vía de PI3K/Akt/mTOR
- Vía JAK/STATs · Vía del NFkB
- Vía de la GSK3
- · Transactivación de receptores dependientes e independientes de ligando
- Regulación de la expresión génica como destino final de las rutas de señalización
- Factores de transcripción activados por rutas de señalización intracelular
- Modificaciones epigenéticas: metilación del DNA y alteraciones de la cromatina
- · Los microRNAs como reguladores postranscripcionales de la expresión génica

Comunicación entre las vías. "Crosstalk"

5.5.1.4 OBSERVACIONES



5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG6 Poseer conocimientos teóricos sobre procesos de regulación intracelular
- CG5 Poseer conocimientos teóricos sobre mecanismos de acción de diferentes fármacos
- CG15 Conocer los fundamentos de la señalización celular y, en particular, de las cascadas de transducción como amplificadoras de las respuestas.
- CG17 Discernir y comprender el potencial de elementos de las vías de señalización como dianas terapéuticas.

Seleccione un valor

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE16 Interpretar y discutir trabajos científicos relacionados con el diseño de antagonistas de receptores.
- CE17 Adquirir una visión integrada de las vías de señalización y de las interelaciones entre ellas.
- CE18 Adquirir un conocimiento básico de la participación de estas vías de señalización en la regulación de la expresión génica.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones expositivas	100	50
Seminarios de aprendizaje activo	100	25

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Búsqueda bibliográfica, manejo de bases de datos.

Exposiciones orales individulales

Trabajo en grupo de dos alumnos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la adquisición de conocimientos: prueba escrita	3.0	6.0
Evaluación de la capacidad de comunicación, trabajo continuo, compromiso y dedicación: preparación y presentación de trabajos.	2.0	4.0

NIVEL 2: Procesos celulares mediados por vías de señalización y principales alteraciones patológicas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	5

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
5		
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- · El alumno con la superación de la materia consigue:
- Conocer la participación e integración de las distintas vías de señalización en el control de distintos procesos celulares y fisiológicos.
- Conocer los mecanismos moleculares implicados en la patogénesis y fisiopatología de distintas enfermedades, así como las consecuencias de las alteraciones de las diferentes vías de señalización.
- Experiencia en la organización de mesas redondas y en la formulación de conclusiones

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Proliferación celular. Ciclo celular y su regulación. Ciclinas. CDKs. Inhibidores del ciclo. Retinoblastoma. Vías de señalización implicadas.
- Supervivencia celular. Necrosis, apoptosis y autofagia. Caspasas: características y regulación de su actividad. Papel de la mitocondria en apoptosis. Citocromo C, IAPs, Smac/DIABLO. Otras actividades proteasas en apoptosis. Proteínas tipo Bcl. Bax. UPR.
- · Secreción celular. Mecanismos de transporte y exportación de proteínas a través de Membranas. Neurotransmisores, hormonas, citoquinas, etc.
- Adhesión y motilidad celular. Receptores de adhesión celular. Interacciones célula-célula: complejos cadherinas/cateninas. Sistema Wnt/#-catenina.
 Interacciones célula-matriz extracelular. Interrelación con señalización celular y citoesqueleto. Integración de mecanismos de adhesión célula-célula y célula-matriz extracelular en la motilidad celular.
- Diferenciación celular. Bases moleculares y celulares de la diferenciación celular. Control del destino celular por las rutas Wnt, Notch y Sonic Hedgehog.
 Integración de los procesos de expresión génica, división, migración y muerte celular en diferenciación celular.
- · Angiogénesis. Moléculas implicadas. Regulación. Vías de señalización
- Cáncer. Bases genéticas y moleculares del cáncer. Alteración de procesos celulares en la transformación y progresión tumoral. Diagnóstico y estrategias terapéuticas en oncología.
- Enfermedades cardiovasculares. Biología y regeneración del sistema cardiovascular. Fisiopatología vascular. Disfunción endotelial. Aterosclerosis. Estrategias terapéuticas.
- Enfermedades neurodegenerativas. Mecanismos celulares, moleculares y titulares implicados en las enfermedades neurológicas. Fisiopatología de las enfermedades neurológicas con especial énfasis en las enfermedades neurodegenerativas. Diagnostico y terapias empleadas.

Enfermedades metabólicas y endocrinas. Introducción y clasificación de las Enfermedades Metabólicas. Diagnóstico bioquímico y utilización de la metabolómica en el estudio de enfermedades metabólicas. Diabetes. Patologías de la función tiroidea. Diagnóstico genético y molecular.

• Enfermedades del sistema immune. Bases moleculares y celulares de la respuesta immunitaria, activación y regulación. Patología del sistema immune y de la inflamación. Inmunoterapia

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG6 Poseer conocimientos teóricos sobre procesos de regulación intracelular
- CG20 Conocer la participación e integración de las distintas vías de señalización en el control de distintos procesos celulares y fisiológicos
- CG21 Conocer los mecanismos moleculares implicados en la patogénesis y fisiopatología de distintas enfermedades, así como las consecuencias de las alteraciones de las diferentes vías de señalización.
- CG22 Adquirir experiencia en la organización de mesas redondas y la formulación de conclusiones.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE13 Conocer la base del diagnóstico molecular y las terapias de actuación sobre distintas patologías
- CE12 Capacidad de integrar la investigación biomédica básica con la clínica y comprender sus aplicaciones.
- CE14 Conocer las bases de la investigación traslacional, su problemática y sus perspectivas de desarrollo para el futuro.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones expositivas	95	32
Seminarios de aprendizaje activo	30	33.3

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones orales individulales

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la adquisición de conocimientos: prueba escrita	2.0	4.0



Evaluación de la capacidad de comunicación, trabajo continuo, compromiso y dedicación: preparación y presentación de trabajos.	3.0	6.0	
NIVEL 2: Métodos experimentales en señaliza	NIVEL 2: Métodos experimentales en señalización celular		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2			
CARÁCTER	OBLIGATORIA		
ECTS NIVEL 2	9		
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral			
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3	
9			
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6	
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9	
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Si	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	No	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3			

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- · El alumno al superar la materia consigue:
 - Adquirir conocimientos de la principales técnicas experimentales
 - Saber diseñar un experimento
 - Alcanzar destrezas técnicas en el laboratorio
 - Aprender a trabajar con responsabilidad y seguridad en el laboratorio
 - Aprender a elaborar un cuaderno (o diario) de laboratorio
 - Saber interpretar e integrar los datos experimentales con actitud crítica
 - Comunicar de manera efectiva los resultados experimentales, tanto de forma escrita como oral
- Saber utilizar con rigor el método científico
- Mejorar la capacidad de trabajo en equipo e individual

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Estudio de la interacción ligando-receptor. Fundamentos teórico-prácticos de radioisótopos. Preparación del protocolo del ensayo de unión a partir de un trabajo científico original, preparación de los reactivos y muestras biológicas necesarias, ejecución del ensayo. Análisis y discusión de los resultados.
- Cultivo celular. Manipulación de líneas celulares tumorales en cultivo: congelación y descongelación, sembrado y replicación. Contaje celular. Tratamientos farmacológicos. Lisado celular. Aislamiento de material biológico (proteínas, RNA).
- Análisis del sobre-expresión de determinadas proteínas en líneas celulares tumorales mediante técnicas inmunológicas (inmunoprecipitación, inmunoblot) y de los niveles de RNAm correspondiente por RT-PCR.
- Silenciamiento de proteínas sobre-expresadas en líneas celulares tumorales mediante RNA de interferencia y análisis del efecto producido en el fenotipo celular, observación de la morfología celular y medida de la tasa de crecimiento y proliferación celular.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Diseñar protocolos para la búsqueda de dianas terapéuticas

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS



- CE19 Adquirir conocimientos teóricos y prácticos sobre el trabajo con isótopos radiactivos
- CE20 Adquirir conocimientos prácticos sobre trabajo con animales de experimentación.
- CE21 Adquirir conocimientos practicos sobre cultivos celulares.
- CE22 Adquirir conocimientpos prácticos sobre el silenciamiento de la expresión de proteínas.
- CE23 Adquirir conocimientos prácticos sobre el análisis de sobreexpresión de proteínas mediantes técnicas inmunológicas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones expositivas	25	40
Clases prácticas	200	75

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de los protocolos de los ensayos

Preparación de reactivos y realización de los ensayos

Elaboración y gestión continua del cuaderno de laboratorio

Elaboración, discusión y presentación de los resultados

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la adquisición de conocimientos: prueba escrita	2.5	5.0
Evaluación de destrezas prácticas en el laboratorio: preparación y ejecución del trabajo práctico en el laboratorio; cuaderno de laboratorio.	2.5	5.0

5.5 NIVEL 1: MÓDULO II: DISEÑO Y SELECCIÓN DE MOLÉCULAS BIOLÓGICAMENTE ACTIVAS

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Métodos de diseño y selección de moléculas biológicamente activas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral

EC18 Cuatrimestral 1	EC18 Cuatrimestrai 2	EC18 Cuatrimestral 3
	6	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
I ENCHAS EN LAS OUE SE IMPARTE		

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar la materia el alumno consigue:

1. Adquirir conocimientos de la principales técnicas experimentales



- 2. Saber diseñar un experimento
- 3. Alcanzar destrezas técnicas en el laboratorio
- 4. Aprender a trabajar con responsabilidad y seguridad en el laboratorio
- 5. Aprender a elaborar un cuaderno (o diario) de laboratorio
- 6. Saber interpretar e integrar los datos experimentales con actitud crítica
- 7. Comunicar de manera efectiva los resultados experimentales, tanto de forma escrita como oral
- 8. Saber utilizar con rigor el método científico
- 9. Mejorar la capacidad de trabajo en equipo e individual

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Ingeniería genética: Preparación, análisis manipulación y clonaje de ADN. Expresión de ADN en sistemas heterólogos. Producción de vectores para la transferencia de ADN a células animales. Producción de anticuerpos y vacunas. Terapia génica.
- Prácticas: Técnicas de ingeniería genética: Clonaje y expresión de DNA.
- Química médica: Síntesis química orientada a compuestos biológicamente activos. Estrategias de síntesis. Reacciones que generan complejidad y diversidad.
 Química combinatoria. Técnicas de alta productividad. Fármacos quirales.
- Métodos de screening de alto rendimiento. Estrategias para el hallazgo de moléculas bioactivas. Robótica .
- · Modelado Molecular y diseño de compuestos biológicamente activos.

Prácticas: Estudio y visualización de estructuras de macromoléculas en 3D mediante gráficos moleculares interactivos. Bases de datos de estructuras (CSD, PDB y NDB) y programas asociados. Predicción de estructura de proteínas. Modelado molecular. Movimientos de proteínas. Interacciones y ensamblado ("docking"). QSAR y 3D-QSAR. Cribado virtual de quimiotecas frente a una o varias dianas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG25 Conocer las normas básicas de la experimentación animal. Aspectos legales y experimentales.
- CG2 Conocer y manejar una serie de herramientas básicas en la investigación biomédica y que serán necesarias tanto para la realización del máster como para el ejercicio profesional posterior.
- CG3 Diseñar protocolos para la búsqueda de dianas terapéuticas

Seleccione un valor

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE2 Conocer los fundamentos, métodos y estrategias de síntesis química orientada a compuestos biológicamente activos, así como la utilidad de métodos que generan complejidad y diversidad, química combinatoria y técnicas de alta productividad.
- CE3 Conocer los fundamentos, métodos y estrategias de las técnicas computerizadas de modelado molecular para el diseño de compuestos biológicamente activos.
- CE1 Conocer los fundamentos, métodos y estrategias que se aplican en la industria farmacéutica para el screening de alto rendimiento orientado al hallazgo de moléculas bioactivas.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones expositivas	75	40
Clases prácticas	75	75

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Elaboración de los protocolos de los ensayos

Búsqueda bibliográfica, manejo de bases de datos.

Preparación de reactivos y realización de los ensayos

Elaboración y gestión continua del cuaderno de laboratorio

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la adquisición de conocimientos: prueba escrita	1.5	3.0
Evaluación de la capacidad de comunicación, trabajo continuo, compromiso y dedicación: preparación y presentación de trabajos.	1.0	2.0
Evaluación de la capacidad de realización de supuestos prácticos: participación en el	2.5	5.0



laboratorio, elaboración de protocolos y discusión de resultados.				
5.5 NIVEL 1: MÓDULO III:FARMACOGENÓMICA				
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1	5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1			
NIVEL 2: Farmacogenómica				
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2				
CARÁCTER	OBLIGATORIA			
ECTS NIVEL 2	5			
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral				
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3		
	5			
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS		
No	No	No		
ITALIANO	OTRAS			
No	No			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3				

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar la materia el alumno consigue:

- 1. Conocer los principios básicos de Farmacocinética y de la Farmacodinamia, que se aplican actualmente en el diseño y el desarrollo de nuevos ensayos clínicos.
- 2. Comprender el concepto de Farmacogenómica, así como de las aplicaciones de la Genómica y de la Proteómica al desarrollo de nuevos fármacos.
- 3. Comprender la influencia de los factores hereditarios en la respuesta a los fármacos y en concreto en las causas genéticas de las reacciones adversas y de la resistencia a los fármacos. Concepto de SNP. Concepto de Farmacogenética.
- 4. Discutir la importancia de la Farmacogenética en el desarrollo de nuevos fármacos, tanto en sus fases preclínicas como clínicas.
- 5. Conocer las normas básicas de la experimentación animal. Aspectos legales y experimentales.
- 6. Aprender a manejar animales de laboratorio.
- 7. Conocer los principios básicos de los microarrays de ADN y de la espectrometría de masas de proteínas, así como de sus aplicaciones a la farmacogenómica/genética.
- 8. Realizar en equipo un plan de negocio para una Empresa dentro del campo de la Farmacogenómica/genética.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Farmacocinética y farmacodinamia. LADME. Sistemas de transporte, metabolismo y excreción de fármacos. Concepto de diana terapéutica.

Fármacogenética y Farmacogenómica. Importancia de la variabilidad genética individual en el tratamiento farmacológico. Concepto de polimorfismo (SNP) y de haplotipo. Estudio de la importancia de los polimorfismos de la glicoproteína P, del citocromo P450, de la glutation-S-transferasa y de la enzima tiopurinmetiltransferasa (TPMT) en el tratamiento farmacológico.

Presentación del Bloodchip™ para la determinación del grupo sanguíneo. Importancia en medicina transfusional.

Presentación del Lipochip™ para la determinación de la hipercolesterolemia familiar. Importancia en el tratamiento con estatinas.

Nuevas estrategias en el tratamiento de la enfermedad inflamatoria intestinal.

Prácticas.

Técnica de genómica y proteómica. Introducción a los microarrays de DNA. Espectrometría de masas de proteínas. Análisis bidimensional de proteínas.

Experimentación animal. Normas básicas para la experimentación animal. Legislación. Uso del Animal de Experimentación en Investigación Científica. Instalaciones. Analgesia y Anestesia. Biomodelos experimentales. Transgénicos, Knock out, Knock in.

Trabajo de grupo. Presentación de una Idea de Negocio para el desarrollo de una Empresa del sector de la Farmacogenética/genómica. Detallando explícitamente: el nicho del mercado, clientes potenciales, competencia, desarrollo técnico del producto, existencia de patentes y precio de venta y de coste.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación



- CG2 Conocer y manejar una serie de herramientas básicas en la investigación biomédica y que serán necesarias tanto para la realización del máster como para el ejercicio profesional posterior.
- CG5 Poseer conocimientos teóricos sobre mecanismos de acción de diferentes fármacos
- CG23 Conocer los principios básicos de Farmacocinética y de la Farmacodinamia, que se aplican actualmente en el diseño y el desarrollo de nuevos ensayos clínicos.
- CG24 Comprender el concepto de Farmacogenómica, así como de las aplicaciones de la Genómica y de la Proteómica al desarrollo de nuevos fármacos.
- CG25 Conocer las normas básicas de la experimentación animal. Aspectos legales y experimentales.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE4 Comprender la influencia de los factores hereditarios en la respuesta a los fármacos y en concreto en las causas genéticas de las reacciones adversas y de la resistencia a los fármacos
- CE5 Conocer los principios básicos de los microarrays de ADN y de la espectrometría de masas de proteínas, así como de sus aplicaciones a la farmacogenómica/genética.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones expositivas	62,5	33
Seminarios de aprendizaje activo	25	33
Clases prácticas	37,5	75

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones orales individulales

Búsqueda bibliográfica, manejo de bases de datos.

Lecciones expositivas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación de la adquisición de conocimientos: prueba escrita	2.5	5.0
Evaluación de la capacidad de comunicación, trabajo continuo, compromiso y dedicación: preparación y presentación de trabajos.	2.5	5.0

5.5 NIVEL 1: MODULO IV: TRANSFERENCIA Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Transferencia y gestión biomédica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

GALLEGO

CARÁCTER	OBLIGATORIA
ECTS NIVEL 2	3

ESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral	
ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
3	
ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	
CATALÁN	EUSKERA
No	No
	3 ECTS Cuatrimestral 5 ECTS Cuatrimestral 8 ECTS Cuatrimestral 11 CATALÁN

INGLÉS

VALENCIANO



No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar la materia el alumno consigue:

- 1. Conocer los principales instrumentos legales, procedimientos y canales para la transferencia de los resultados de investigación y desarrollo: ensayos clínicos, gestión de calidad, escalado, patentes, contratos de investigación y creación de nuevas empresas ("spin-offs")
- 2. Conocer los principales medios de financiación pública de proyectos de investigación y desarrollo.
- 3. Conocer la metodología general y herramientas informáticas disponibles para la gestión de proyectos de investigación y desarrollo.
- 4. Conocer el significado y utilidad de las tareas de vigilancia tecnológica y gestión del conocimiento, especialmente en lo relativo a la identificación de la oportunidad e interés de los proyectos de investigación ym desarrollo.
- 5. Realizar una simulación de un proceso de creación de una empresa de base tecnológica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Ensavos clínicos:

Aspectos generales: terminología, historia, necesidad de realización.

Marco Legal: Directiva europea. Real Decreto. FDA.

Características y Fases de un ensayo: I, II, III y IV.

Farmacovigilancia

Desarrollo de un fármaco: Coste y duración

Monitorización de un ensayo clínico (Teoría y práctica).

Gestión de la Calidad y Transferencia:

Los modelos de calidad. Legislación/Reglamentación

El ciclo de vida de un producto

Requisitos de calidad en la industria farmacéutica: Buenas Prácticas de Laboratorio. Normas de Correcta Fabricación

Conferencia Internacional de Armonización (ICH)

Requerimientos de calidad en el ámbito regulatorio (GLP, GMP, GCP)

Del laboratorio al mercado

El escalado. La planta piloto

La producción de medicamentos

Estabilidad de medicamentos

Registro de medicamentos. Autorización de comercialización

Costes en industria farmacéutica. Rendimiento y rentabilidad

Análisis de riesgos en la industria farmacéutica

Gestión de I+D:

Transferencia y comercialización de los resultados de I+D: patentes,

contratos de investigación y creación de nuevas empresas (spin-offs).

La financiación de los proyectos de I+D: programas y convocatorias públicas.

Gestión de los proyectos de investigación: metodología y utilización de nuevas herramientas informáticas.

Vigilancia tecnológica y gestión del conocimiento científico y tecnológico: aspectos relativos a la identificación de la oportunidad, interés, etc., de los proyectos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Conocer y manejar una serie de herramientas básicas en la investigación biomédica y que serán necesarias tanto para la realización del máster como para el ejercicio profesional posterior.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Conocer los principales instrumentos legales, procedimientos y canales para la transferencia de los resultados de investigación y desarrollo: ensayos clínicos, gestión de calidad, escalado, patentes, contratos de investigación y creación de nuevas empresas (¿spin-offs¿).

CE14 - Conocer las bases de la investigación traslacional, su problemática y sus perspectivas de desarrollo para el futuro.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones expositivas	50	50
Seminarios de aprendizaje activo	25	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES



Elaboración, discusión y presentación de los resultados				
rabajo en grupo de dos alumnos				
Lecciones expositivas	Lecciones expositivas			
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN				
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA PONDERACIÓN MÁXIMA			
Evaluación de la adquisición de conocimientos: prueba escrita	3.5	7.0		
Evaluación de la capacidad de realización de supuestos prácticos: participación en el laboratorio, elaboración de protocolos y discusión de resultados.	1.5	3.0		
5.5 NIVEL 1: MÓDULO V: PRÁCTICAS PR	OFESIONALES EN EMPRESAS O GRUPOS	DE INVESTIGACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1				
NIVEL 2: Prácticas profesionales en empresas	o grupos de investigación			
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2				
CARÁCTER	CARÁCTER PRÁCTICAS EXTERNAS			
ECTS NIVEL 2	ECTS NIVEL 2 9			
DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral				
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3		
	9			
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6		
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9		
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA		
Si	No	No		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS		
No	No	No		
FRANCÉS	ALEMÁN PORTUGUÉS			
No	No	No		
ITALIANO	TALIANO OTRAS			
No	No			
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3				

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1.- Competencias que adquiere el alumno en la empresa:
 - Conocer la estructura de empresas del Sector Biotecnológico y Farmacéutico. En concreto de los departamentos de Finanzas, Recursos Humanos, Marketing, Técnico y muy especialmente, de Investigación,
 - Desarrollo e Innovación.

 Comprender las motivaciones de la Empresa para desarrollar un nuevo producto.
 - Conocer las claves del éxito y los factores limitantes de productos ya desarrollados.
 - Aprender a relacionarse y comunicarse con profesionales de otros campos para poder integrarse en equipos multidisciplinares. Familiarizarse con técnicas avanzadas de alto rendimiento utilizadas en el Sector Biotecnológico y Farmacéutico.
 - Conocer las fuentes de financiación pública (Nacional, Autonómica y Europea) y privada.
- 2.- Competencias que adquiere el alumno en los laboratorios de Investigación:
 - Conocer en profundidad el "estado del arte" de una línea de investigación.
 - Conocer y manejar las fuentes bibliográficas dentro del campo de la Biomedicina.
 - Familiarizarse con el método científico y con la elaboración de hipótesis. Aprender a redactar trabajos de investigación originales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Contenidos de la empresa:

Dependiendo de la empresa los alumnos estarán involucrados en algunos de los siguientes aspectos:

- · Técnicas de selección de compuestos activos de alto rendimiento.
- Análisis estructural avanzado por técnicas cromatográficas y de espectroscopia de masas.
- Análisis genómico de alto rendimiento (de expresión y de polimorfismos de nucleótido único).



- · Perfil farmacéutico y toxicológico de moléculas en desarrollo en sus fases preclínicas.
- Procedimientos para la determinación estructural, conservación y manejo de bibliotecas de compuestos activos.

Técnicas de cultivos celulares a gran escala y su utilización para la selección de moléculas citotóxicas, citostáticas y proapoptótico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE1 Conocer los fundamentos, métodos y estrategias que se aplican en la industria farmacéutica para el screening de alto rendimiento orientado al hallazgo de moléculas bioactivas.
- CE7 Conocer la estructura de empresas del Sector Biotecnológico y Farmacéutico. En concreto de los departamentos de Finanzas, Recursos Humanos, Marketing, Técnico y muy especialmente, de Investigación, Desarrollo e Innovación.
- CE8 Comprender las motivaciones de la Empresa para desarrollar un nuevo producto
- CE10 Conocer en profundidad el ¿estado del arte; de una línea de investigación.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Seleccione un valor		

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Seguimiento tutorial: Informe por parte del responsable de la formación del alumno	5.0	10.0
Evaluaciín del trabajo continuo, integración en equipos de trabajo y dedicación: preparación y presentación de trabajos en los seminarios de aprendizaje activo.	5.0	10.0

NIVEL 2: Trabajo fin de máster

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

No

CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER
ECTS NIVEL 2	12

DESPLIEGUE TEMPORAL: Cuatrimestral		
ECTS Cuatrimestral 1	ECTS Cuatrimestral 2	ECTS Cuatrimestral 3
	12	
ECTS Cuatrimestral 4	ECTS Cuatrimestral 5	ECTS Cuatrimestral 6
ECTS Cuatrimestral 7	ECTS Cuatrimestral 8	ECTS Cuatrimestral 9
ECTS Cuatrimestral 10	ECTS Cuatrimestral 11	ECTS Cuatrimestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

Si

No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno consigue con la superación de la materia: aprender a elaborar, exponer y defender una memoría científica que recoja el trabajo realizado en una empresa o en un grupo de investigación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Elaboración de una memoria de un máximo de 20 páginas (Resumen en inglés, Introducción; Materiales y métodos, Resultados y Conclusiones; Bibliografía, Agradecimientos). Se entregará en papel y en PDF.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE11 - Aprender a elaborar una memoria científica que recoga el trabajo realizado en una empresa o en un grupo de investigación

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

No existen datos

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

No existen datos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluaciín del trabajo continuo, integración en equipos de trabajo y dedicación: preparación y presentación de trabajos en los seminarios de aprendizaje activo.	3.0	6.0
Evaluación de la capacidad de integración de los conocimientos aprendidos en el máster. discusión de preguntas.	2.0	4.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS H	IUMANOS			
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Alcalá	Catedrático de Universidad	30.0	100.0	21.5
Universidad de Alcalá	Profesor Titular de Universidad	60.0	100.0	75.0
Universidad de Alcalá	Profesor Contratado Doctor	2.0	100.0	0.25
Universidad de Alcalá	Catedrático de Escuela Universitaria	4.0	100.0	2.5
Universidad de Alcalá	Ayudante Doctor	2.0	100.0	0.25
Universidad de Alcalá	Otro personal docente con contrato laboral	2.0	0.0	0.5
PERSONAL ACADÉMICO	·	•		
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS			
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %	
100	0	100	
CODIGO	TASA	VALOR %	
1	Tasa del rendimiento del título	100	
2	tasa de abandono del título	0	
3	Tasa de eficiencia del título	100	

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver anexos, apartado 8.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

Procedimiento general de la Universidad para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes.

La Universidad de Alcalá no ha elaborado por ahora ningún procedimiento que mida el progreso y resultados de aprendizaje de los estudiantes. El propio máster tiene designada una Comisión académica formada por los coordinadores de las asignaturas y la directora del máster y entre sus cometidos está la evaluación del aprendizaje. Además cada coordinador de asignatura ejerce una labor tutorial personalizada con los alumnos.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/Manual_SGC.pdf
	meps//portanies/portanipage/portaniposgrado/accumentos/intantani_scentpur

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN		
CURSO DE INICIO	2013	
Ver anexos, apartado 10.		
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN		
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN		
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO	

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTUI	LO		
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO

03782610F	María José	Carmena	Sierra
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Edificio Medicina.Campus Universitario.Ctra. Madrid- Barcelona, Km. 33,600	28805	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
mariajose.carmena@uah.es	918854513	918854585	Directora del Máster
11.2 REPRESENTANTE LEGAL	,		
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
03087239Н	Juan Ramón	Velasco	Pérez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza San Diego, s/n	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicer.posgrado@uah.es	918854017	918854069	Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente
11.3 SOLICITANTE			
E1 11 11 6 1			
El responsable del título es tam	bién el solicitante		
NIF	bién el solicitante NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
-		PRIMER APELLIDO Carmena	SEGUNDO APELLIDO Sierra
NIF	NOMBRE	-	
NIF 03782610F	NOMBRE María José	Carmena	Sierra
NIF 03782610F DOMICILIO Edificio Medicina.Campus Universitario.Ctra. Madrid-	NOMBRE María José CÓDIGO POSTAL	Carmena PROVINCIA	Sierra MUNICIPIO





 $\textbf{Nombre:} \ 2.1.pdf$

HASH SHA1: EPn77jUWi9vCJ9OvFoiXsRqjIwk =

Código CSV: 99104691263982382633262

2.1.pdf





 $\label{eq:Nombre:Momb$

Código CSV: 91365523397539814311143

Sistemas información M. Dianas.pdf





Nombre: PUNTO 4.4.pdf

HASH SHA1: EUj96kE00MRg6ZUXoRlNvti3TBY=

Código CSV: 91365533209827076512655

PUNTO 4.4.pdf





Nombre: 5.pdf

HASH SHA1: ndVYrhnLSRC0aCv13/30SQ/druI= Código CSV: 99104728559848407686639

5.pdf





 $\textbf{Nombre:} 6.1. \ Personal \ academico \ Exp1.pdf$

HASH SHA1: FxqAvUl+HZ+YFBGZeQlWxdsoI2c=

Código CSV: 99104745902591530463691 6.1. Personal academico Exp1.pdf





 $\label{eq:nombre:otros} \textbf{Nombre:} OTROS \ RECURSOS \ HUMANOS.pdf \\ \textbf{HASH SHA1:} + NhxoLTw8vS51smEq2ZBYpa3urE = \\ \\ \textbf{Pastantial} = (1.5) \times 10^{-10} \text{ MeV} + (1.5) \times 10^{-10} \text{ M$

Código CSV: 99104762173776868582208

OTROS RECURSOS HUMANOS.pdf





Nombre : Justificación medios M. Dianas.pdf HASH SHA1 : iAbgYr8W4yrvjT6oOA5Lay1vkyA=

Código CSV: 91365584482402926974963 Justificación medios M. Dianas.pdf





Nombre : Estimación M.Dianas.pdf

HASH SHA1: c1HbOQ2oyCC3FPdAW53eUno1xYM=

Código CSV: 91365594694059391546542

Estimación M.Dianas.pdf





Nombre : calendario de implantacion.pdf

HASH SHA1: sZT/7X3swvlC4pM53rWLMuLzaRI=

Código CSV: 91365609695713909133500 calendario de implantacion.pdf





Nombre: Delegación competencias vicerrectores.pdf HASH SHA1: WSNjYMlPvKp6i52mtAoulFRPBxw=

Código CSV: 99104784935670045369447

Delegación competencias vicerrectores.pdf