

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Alcalá		Escuela de Posgrado (ALCALÁ DE HENARES)	28051921
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad por la Universidad de Alcalá			
RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ingeniería y Arquitectura			
CONJUNTO		CONVENIO	
No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
M. ROSA CERVERA SARDA		DIRECTORA DEL MÁSTER	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		00663469B	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Juan Ramón Velasco Pérez		Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		03087239H	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
M. ROSA CERVERA SARDA		DIRECTORA DEL MÁSTER	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		00663469B	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Plaza de San Diego, s/n		28801	Alcalá de Henares
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
vicer.posgrado@uah.es		Madrid	646705768
			FAX
			918856889

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Madrid, a ___ de _____ de 2011
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad por la Universidad de Alcalá	No		Ver anexos. Apartado 1.
LISTADO DE ESPECIALIDADES				
Especialidad en Arquitectura y Medioambiente				
Especialidad en Intervención en la Ciudad				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ingeniería y Arquitectura		Arquitectura y urbanismo		
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universidad de Alcalá				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
029		Universidad de Alcalá		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60	0	4
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
22	22	12
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
ESPECIALIDAD		CRÉDITOS OPTATIVOS
Especialidad en Arquitectura y Medioambiente		22.0
Especialidad en Intervención en la Ciudad		22.0

1.3. Universidad de Alcalá

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
28051921	Escuela de Posgrado (ALCALÁ DE HENARES)

1.3.2. Escuela de Posgrado (ALCALÁ DE HENARES)

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Si	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	
40	40	
TIEMPO COMPLETO		

	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	2.0	48.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	58.0
RESTO DE AÑOS	2.0	52.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/normativa/normativa_UAH/permanencia		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver anexos, apartado 2.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.
CG09 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.
APE1.1 - Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo, la asunción de responsabilidades, el manejo de los tiempos de producción en el mundo laboral.
APE.1.2 - Desarrollar habilidades para el conocimiento de lenguajes técnicos, el manejo de información procedente de distintas fuentes, y el conocimiento del mundo laboral.
AU1 - Conocer el marco referencial para la redacción de proyectos de desarrollo territorial, analizar diferentes metodologías de gestión y evaluación del desarrollo mostrando algunos ejemplos de aplicación.
AU2 - Adentrarse en el estudio del régimen jurídico básico de la ordenación del territorio en perspectiva comunitaria, prestando especial atención a la imbricación de las distintas esferas competenciales (Unión Europea, Estado, CCAA y CCLL) y materiales

(ordenación del territorio versus urbanismo versus medio ambiente), así como al desarrollo y evolución de la ordenación territorial (sistema imperante de planeamiento autonómico y legislación sectorial que incide en el territorio como costas, aguas o espacios naturales).

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver anexos. Apartado 3.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

REQUISITOS GENERALES DE ACCESO

1. Para acceder a las enseñanzas oficiales de Máster será necesario estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.
2. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado. El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster

REQUISITOS ESPECÍFICOS DE ADMISIÓN AL MÁSTER

Perfil de acceso recomendado

El carácter interdisciplinar del máster y la transversalidad de sus contenidos permite el acceso al mismo a candidatos con un perfil variable dentro de los ámbitos de conocimiento que a continuación se indican:

- Titulados Arquitectos, Urbanistas, Arquitectos Técnicos/Ingenieros de la Edificación.
- Profesionales en ejercicio procedentes de las mismas titulaciones o que, no siéndolo, acreditaran una práctica profesional en empresas, instituciones o administración pública relacionada con los objetivos del máster.

Priorización de criterios de selección de estudiantes de nuevo ingreso

En caso de tener una demanda superior de candidatos a la oferta de plazas disponibles se establecen los siguientes criterios de preferencia, expuestos en orden de prelación:

- Expediente académico
- Dominio del inglés
- Investigación o méritos profesionales relacionados con la materias del máster
- Conocimiento y manejo de programas informáticos de representación gráfica y proyectación
- Portfolio / currículo gráfico de experiencia y/o obra

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

La Universidad cuenta con un Servicio de Orientación y Promoción de estudios cuya información está accesible a través de la siguiente dirección web: <http://www2.uah.es/orientacion/contactar.htm>

Los principales servicios prestados son los siguientes:

- GABINETE PSICOPEDAGÓGICO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 49 - 91 885 64 50

e-mail: psicopedagogico@uah.es

- MERCADO DE TRABAJO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

-INSERCIÓN LABORAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 74

e-mail: panorama.laboral@uah.es

- ORIENTACIÓN LABORAL Y PROFESIONAL

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 69

e-mail: equipo.orientacion@uah.es

- BOLSA DE EMPLEO

Plaza de Cervantes 10, 2ª planta

28801 - Alcalá de Henares

Tlf: 91 885 64 81

e-mail: bolsa.empleo@uah.es

La Universidad además cuenta con una **Oficina del Defensor Universitario** cuya información está actualizada en la siguiente dirección web:

http://www.uah.es/defensor_universitario/inicio.shtm

Dentro de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura y Geodesia el alumno puede dirigirse a:

Equipo de Dirección del Master:

Directora: Prof. María Rosa Cervera Sardá

Email: rosa.cervera@uah.es

Equipo de Coordinación:

Prof. Isabel Ordieres

Prof. Antonio Ruiz Elvira

Dirección: ETS Arquitectura y Geodesia

Ci Santa Úrsula, 8

28802 Alcalá de Henares

Email: mopac@uah.es

Departamento de Arquitectura:

Secretaría: María Jesús Fernández Mediavilla

Email: dep.arquitectura@uah.es

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Adjuntar Título Propio

Ver anexos. Apartado 4.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

La Comisión de Estudios Oficiales de Posgrado de la Universidad de Alcalá (en adelante UAH), en su sesión celebrada el día 9 de junio de 2009, acuerda aprobar la Normativa Reguladora del Sistema de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, procediendo posteriormente a su modificación en la Comisión de 10 de mayo de 2010, y en la Comisión de 19 de julio de 2010. El Consejo de Gobierno de la UAH aprueba esta normativa en su sesión ordinaria de fecha 22 de julio 2010.

El desarrollo de la citada Normativa se encuentra en el siguiente enlace público:

https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/normativa_reconocimiento_creditos.pdf

4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver anexos. Apartado 5.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clases expositivas
Aprendizaje experimental y participativo.
Trabajo del estudiante no presencial.
Tutorías obligatorias presenciales.
Prácticas en una Empresa o Institución, pública o privada.
Elaboración y presentación de una memoria razonada de la actividad durante la estancia en prácticas.
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.
2 Clases magistrales de profesores invitados.
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales
5 Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución.
Sesiones críticas alumnos-profesor-profesores invitados.
7 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Preparación de exposiciones públicas. Desarrollo de trabajos y ejercicios prácticos recomendados.
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.
Potenciación de debates.
Interpretación de documentos y materiales
Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo.
Apoyo para la resolución individual de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.
9 Planteamiento de los criterios de proyecto y los métodos de análisis y de proyectación. Estudio de casos. Revisión de cuestiones claves referidas al tema de trabajo planteado como ejercicio de proyecto, analizando desde aspectos teóricos básicos a tecnológicos
10 Aprendizaje experimental y participativo. Tutorías permanentes personalizadas. Tutorías de grupo. Puestas en común grupales. Sesiones críticas. Participación de profesores invitados. Visitas a ejemplos.
11 Ideación, desarrollo, plasmación y presentación del proyecto.
12 Aprendizaje experimental y participativo. Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución. Sesiones críticas alumnos-profesor-profesores invitados.
13 Taller proyectual
14 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Desarrollo de proyecto. Preparación de presentación pública.
Realización de las prácticas en las Empresas o Entidades.
Elaboración de una memoria de prácticas.
Presentación de la memoria de prácticas.
Trabajo del estudiante no presencial: Ideación, desarrollo, plasmación y presentación del proyecto.
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.
Informe emitido por el tutor del máster
Informe emitido por el tutor o responsable de la empresa o institución de acogida
Memoria de prácticas
Asistencia y participación en tutorías tanto presenciales como virtuales.
Informe emitido por el tutor de la investigación

Evaluación del trabajo realizado. Se tendrá en cuenta: interés de la investigación, metodología, consulta de fuentes, bibliografía, corrección narrativa y exposición de resultados.		
Evaluación continua y referida al desarrollo del trabajo proyectual. La evaluación tendrá en cuenta todos los aspectos que el alumno debe desarrollar desde las fases iniciales de análisis y diagnóstico hasta las propuestas proyectuales referidas a un enclave concreto y el desarrollo en las diferentes escalas requeridas con clara definición del proyecto y representación y planificación del mismo. Dado el carácter acumulativo de la docencia del taller de proyectos es decisiva la presentación final donde se puede comprobar la consistencia del proceso recorrido y el coherente resultado último. Igualmente se evaluará la capacidad del alumno para la exposición y defensa en público de su proyecto.		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Teoría y Crítica de los procesos contemporáneos de proyectación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Revisión crítica de las tendencias contemporáneas en arquitectura. Relación filosofía-arquitectura actual. La ciudad y el arte. Análisis crítico de los fenómenos culturales y socio-económicos de la sociedad actual. Revisión de los procesos de proyectación y de las relaciones interdisciplinares. Hibridación de conocimientos. La ciudad global. Análisis de casos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		

CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
CG09 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Aprendizaje experimental y participativo.	8	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
5 Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución.		
Sesiones críticas alumnos-profesor-profesores invitados.		
7 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Preparación de exposiciones públicas. Desarrollo de trabajos y ejercicios prácticos recomendados.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	0.0
NIVEL 2: Criterios Ambientales en el Diseño Urbano		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis comparado de modelos de ciudad: ciudad difusa, ciudad compacta, ciudad mediterránea, ciudad corredor, etc. Ocupación del territorio y huella ecológica. Índices de actividad urbana y de diversidad. Transporte y movilidad. Infraestructuras. Metabolismo urbano. Espacio público. Urbanismo en altura. Sistemas de georeferenciación. SIG. Indicadores de impacto ambiental y de sostenibilidad urbana. Metodologías de evaluación. La ciudad sostenible. Análisis de casos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
CG09 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Aprendizaje experimental y participativo.	8	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
5 Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución.		
Sesiones críticas alumnos-profesor-profesores invitados.		
7 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Preparación de exposiciones públicas. Desarrollo de trabajos y ejercicios prácticos recomendados.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	0.0
NIVEL 2: Sostenibilidad e Innovación en Construcción y Tecnología		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	8	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Técnicas constructivas innovadoras. La construcción sostenible. Sistemas de prefabricación. Indicadores de consumo energético/contaminación de los diferentes sistemas constructivos, de los materiales y del transporte de los mismos. Instalaciones sostenibles. La construcción inteligente: Sistemas de informática y domótica. Sistemas de telecomunicaciones. Innovaciones estructurales. Nuevos procedimientos de cálculo. Procedimientos CAD-CAM. Investigaciones en materiales estructurales. Procedimientos de puesta en obra. Análisis de casos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
CG9 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Aprendizaje experimental y participativo.	8	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
5 Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución.		
Sesiones críticas alumnos-profesor-profesores invitados.		

7 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Preparación de exposiciones públicas. Desarrollo de trabajos y ejercicios prácticos recomendados.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	0.0
NIVEL 2: Gestión y Dirección de proyectos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	2	
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Gestión y Planificación del proyecto. Gestión y organización de la información. Gestión de costos y tiempos. Coordinación y dirección de equipos. Interdisciplinariedad. Liderazgo en el trabajo en equipo. Práctica Internacional. Estrategias y gestión de difusión del proyecto.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		

CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
CG09 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Aprendizaje experimental y participativo.	8	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
5 Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución.		
Sesiones críticas alumnos-profesor-profesores invitados.		
7 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Preparación de exposiciones públicas. Desarrollo de trabajos y ejercicios prácticos recomendados.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	0.0
NIVEL 2: Investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OBLIGATORIA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción a la investigación. Fuentes y bibliografía. Metodologías. Estructuración de trabajos de investigación. Investigación realizada por el alumno con permanente seguimiento del tutor y tras haber elegido un tema de investigación relacionado con los campos de conocimiento del máster y aprobado por el tutor.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
CG09 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		

CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	8	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
Potenciación de debates.		
Interpretación de documentos y materiales		
Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informe emitido por el tutor de la investigación	30.0	0.0
Evaluación del trabajo realizado. Se tendrá en cuenta: interés de la investigación, metodología, consulta de fuentes, bibliografía, corrección narrativa y exposición de resultados.	70.0	0.0
NIVEL 2: Taller Avanzado de Diseño Arquitectónico Sostenible		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura y Medioambiente		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Asignatura de taller enfocada al Proyecto Sostenible de Arquitectura. Se basará en criterios de diseño de uso eficiente de los recursos, calidad de vida, equilibrio social y equilibrio medioambiental. Metodología de análisis y diagnóstico. Metodología proyectual. Investigación y exploración formal. Exploración de representación del proyecto.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Con esta asignatura el alumno adquiere las siguientes competencias:		

AOP.1.1.E1 - Desarrollar proyectos de Arquitectura enfocados a la sostenibilidad para conseguir el uso eficiente de recursos, y una calidad de vida relacionada con el equilibrio social y medioambiental.

AOP.1.2.E1 - Aplicar una metodología proyectual que explore la posible representación formal del proyecto para volcar en él los avances tecnológicos y desarrollar su capacidad de iniciativa para nuevas soluciones eficientes con técnicas de eficiencia ambiental y tecnologías punta.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.

CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.

CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.

CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.

CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.

CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.

CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.

CG09 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.

CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

Seleccione un valor

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.

CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.

CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.

CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.

CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	12	100
Aprendizaje experimental y participativo.	36	100
Trabajo del estudiante no presencial.	100	0
Tutorías obligatorias presenciales.	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

9 Planteamiento de los criterios de proyecto y los métodos de análisis y de proyectación. Estudio de casos. Revisión de cuestiones claves referidas al tema de trabajo planteado como ejercicio de proyecto, analizando desde aspectos teóricos básicos a tecnológicos		
10 Aprendizaje experimental y participativo. Tutorías permanentes personalizadas. Tutorías de grupo. Puestas en común grupales. Sesiones críticas. Participación de profesores invitados. Visitas a ejemplos.		
11 Ideación, desarrollo, plasmación y presentación del proyecto.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	100.0
NIVEL 2: Técnicas y metodologías de evaluación de Recursos Naturales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura y Medioambiente		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Recursos naturales. Metodología de evaluación. Metodologías de evaluación de impacto ambiental. Ecosistemas. Agua. Calidad del aire. Clima, arquitectura y ciudad. Urbanismo ecológico. Criterios de ocupación del territorio. Instrumentos de estrategia ambiental Indicadores de Sostenibilidad. Normativas nacionales e internacionales. Agendas y tratados.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Con esta asignatura el alumno adquiere las siguientes competencias: AOP.2.1.E1 - Controlar un método de evaluación de impacto ambiental, con relación a los ecosistemas, incluyendo el control del agua y la calidad del aire, energía, calidad paisajística, biodiversidad, etc. AOP.2.2.E1 - Conocer los nuevos criterios para realizar urbanismo ecológico en relación con la ocupación del territorio, utilizando y aplicando a casos concretos indicadores de sostenibilidad y las normativas nacionales e internacionales sobre el tema.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
CG9 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinarmente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Aprendizaje experimental y participativo.	8	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
12 Aprendizaje experimental y participativo. Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución. Sesiones críticas alumnos-profesor-profesores invitados.		
7 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Preparación de exposiciones públicas. Desarrollo de trabajos y ejercicios prácticos recomendados.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	100.0
NIVEL 2: Criterios ambientales en el diseño arquitectónico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura y Medioambiente		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Criterios de sostenibilidad. Criterios sociales. Criterios energéticos. Criterios ambientales. Criterios constructivos. Arquitectura bioclimática. Bioconstrucción. Naturación urbana. Paisajismo. Normativa, legislación y convenio internacionales. Certificaciones energéticas. Estudio de casos.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Con esta asignatura el alumno adquiere las siguientes competencias: AOP.3.1.E1 - Dominar los postulados de la Arquitectura bioclimática, la bioconstrucción y la naturación urbana, así como los nuevos conceptos en el diseño de paisaje urbano. AOP.3.2.E1 - Dominar la normativa, legislación y convenios internacionales, así como las certificaciones energéticas, mediante el estudio de casos concretos.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		

CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
CG9 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Aprendizaje experimental y participativo.	8	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
12 Aprendizaje experimental y participativo. Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución. Sesiones críticas alumnos-profesor-profesores invitados.		
Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo.		
Apoyo para la resolución individual de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	0.0
NIVEL 2: Innovación en la optimización de recursos energéticos en la Arquitectura		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS

No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura y Medioambiente		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Energías renovables. Biocombustibles. Biomasa. Geotermia. Energía eólica y marina. Sistemas integrados de aprovechamiento. Agua: control de contaminación, reciclaje y depuración. Sistemas de infraestructuras. Residuos: control y tratamiento. Contaminación lumínica y acústica. Sistemas de control de contaminación. El edificio enfermo. Selección de indicadores. Planificación energética. Métodos informáticos de cálculo		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Con esta asignatura el alumno adquiere las siguientes competencias:</p> <p>AOP.4.1.E1 - Conocer el potencial de las energías renovables, como los biocombustibles, la biomasa, la geotermia y la energía eólica y marina, así como las ventajas y limitaciones de la fotovoltaica.</p> <p>AOP.4.2.E1 - Realizar una planificación energética y dominar unos métodos informáticos de cálculo de indicadores energéticos. Conocer los sistemas integrados de aprovechamiento del agua: control de contaminación, reciclaje y depuración y los sistemas de infraestructuras aplicados al control de residuos y su tratamiento, a la contaminación lumínica y acústica.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
CG9 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		

CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Aprendizaje experimental y participativo.	8	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
12 Aprendizaje experimental y participativo. Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución. Sesiones críticas alumnos-profesor-profesores invitados.		
7 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Preparación de exposiciones públicas. Desarrollo de trabajos y ejercicios prácticos recomendados.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	100.0
NIVEL 2: Materiales eficientes y materiales de última generación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura y Medioambiente		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Materiales eficientes. Evaluación de materiales y análisis de ciclo de vida. Materiales sostenibles. Reciclaje y aprovechamiento de residuos. Hormigones avanzados. Materiales avanzados. Materiales compuestos de matriz cementicia. Materiales compuestos de matriz polimérica. Metales avanzados. Nuevos materiales cerámicos. Innovación en vidrios.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Con esta asignatura el alumno adquiere las siguientes competencias: AOP.5.1.E1 - Conocer y saber utilizar materiales eficientes y sostenibles, evaluarlos y realizar análisis de su ciclo de vida, controlar su reciclaje y aprovechamiento de residuos. AOP.5.2.E1 - Utilizar las últimas innovaciones en los materiales como en el caso de hormigones avanzados, materiales compuestos de matriz de cemento y de matriz polimérica, metales avanzados y nuevos materiales cerámicos y de vidrio.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
CG9 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases expositivas	24	100
Aprendizaje experimental y participativo.	8	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
12 Aprendizaje experimental y participativo. Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución. Sesiones críticas alumnos-profesor-profesores invitados.		
7 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Preparación de exposiciones públicas. Desarrollo de trabajos y ejercicios prácticos recomendados.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	100.0
NIVEL 2: Prácticas en empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	PRÁCTICAS EXTERNAS	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Prácticas en empresas o instituciones. Se propondrán prácticas en empresas o instituciones públicas y privadas que acerquen la realidad laboral al mundo universitario. La oferta de prácticas será suficientemente variada como para que los perfiles formativos que concurren en este máster estén representados. Hasta el momento se tienen establecidos contactos con las siguientes instituciones y empresas: Oficina Técnica de la Universidad de Alcalá, Oficina Técnica del Ayuntamiento de Alcalá de Henares, Empresa Suntechnics de energías renovables, Despacho de Arquitectura Alarcón Arquitectos; Despacho de Arquitectura C&P arquitectos SLP; Instituto de la Sostenibilidad de la UAH. Esta oferta se irá ampliando mediante nuevos acuerdos a fin de proporcionar al alumno un abanico amplio de opciones que cubran el abanico de intereses.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
CG09 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
APE1.1 - Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo, la asunción de responsabilidades, el manejo de los tiempos de producción en el mundo laboral.		
APE.1.2 - Desarrollar habilidades para el conocimiento de lenguajes técnicos, el manejo de información procedente de distintas fuentes, y el conocimiento del mundo laboral.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas en una Empresa o Institución, pública o privada.	80	100
Elaboración y presentación de una memoria razonada de la actividad durante la estancia en prácticas.	20	1
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Realización de las prácticas en las Empresas o Entidades.		
Elaboración de una memoria de prácticas.		
Presentación de la memoria de prácticas.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Informe emitido por el tutor del máster	20.0	20.0
Informe emitido por el tutor o responsable de la empresa o institución de acogida	50.0	50.0
Memoria de prácticas	20.0	20.0
Asistencia y participación en tutorías tanto presenciales como virtuales.	10.0	10.0
NIVEL 2: Proyecto Avanzado de arquitectura en el ámbito del Diseño Urbano		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER	
ECTS NIVEL 2	12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Taller de proyecto de arquitectura dentro del contexto de la escala urbana. El proyecto debe cubrir todos los aspectos tratados en el Máster proporcionando ahora una visión global que integre transversalmente los contenidos tratados de modo independiente en las diversas materias cursadas. El objetivo es estimular en el alumno una comprensión del proyecto de arquitectura y del proyecto urbano como fenómeno complejo y polidérmico a la par que transversal e interdisciplinar, a fin de alcanzar la madurez necesaria para trabajar en las diferentes escalas interactuantes del ejercicio proyectual.</p> <p>Por otra parte se estimulará la exploración e investigación de formas alternativas que proporcionen la mejor respuesta y se valorará la capacidad de integrar los conocimientos de técnicas ambientales y tecnologías desarrollados en el curso. El proyecto debe incluir descripción ejecutiva del proyecto (o de una parte del mismo) y vendrá soportado por las correspondientes memorias conceptuales, de construcción y de cálculo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		

CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG9 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Aprendizaje experimental y participativo.	72	100
Trabajo del estudiante no presencial.	225	0
Tutorías obligatorias presenciales.	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
9 Planteamiento de los criterios de proyecto y los métodos de análisis y de proyectación. Estudio de casos. Revisión de cuestiones claves referidas al tema de trabajo planteado como ejercicio de proyecto, analizando desde aspectos teóricos básicos a tecnológicos		
10 Aprendizaje experimental y participativo. Tutorías permanentes personalizadas. Tutorías de grupo. Puestas en común grupales. Sesiones críticas. Participación de profesores invitados. Visitas a ejemplos.		
13 Taller proyectual		
Trabajo del estudiante no presencial: Ideación, desarrollo, plasmación y presentación del proyecto.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua y referida al desarrollo del trabajo proyectual. La evaluación tendrá en cuenta todos los aspectos que el alumno debe desarrollar desde las fases iniciales de análisis y diagnóstico hasta las propuestas proyectuales referidas a un enclave concreto y el desarrollo en las diferentes escalas requeridas con clara definición del proyecto y representación y planificación del mismo. Dado el carácter acumulativo de la docencia del taller de proyectos es decisiva la presentación final donde se puede comprobar la consistencia del proceso recorrido y el coherente resultado último. Igualmente se evaluará la capacidad del alumno para la exposición y defensa en público de su proyecto.	100.0	0.0

NIVEL 2: Taller avanzado de Diseño Urbano		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Intervención en la Ciudad		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Asignatura de taller enfocada al Proyecto Sostenible de Diseño urbano. Se partirá de la escala de fragmento de ciudad y se tendrán en cuenta condiciones de densidad, equilibrio de funciones y actividades, movilidad, relación llenos-vacios, espacio público, diseño, normativa, etc. El proyecto se basará en criterios de diseño sostenible con uso eficiente de los recursos, calidad de vida, equilibrio social y equilibrio medioambiental. Metodología de análisis y diagnóstico. Metodología proyectual. Investigación y exploración formal. Exploración de la representación del proyecto. Planificación del proyecto.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Con esta asignatura el alumno adquiere la siguiente competencia : AOP.1.1.E2 - Desarrollar el proyecto de urbanismo en el que se parte de la escala de fragmento de ciudad teniendo en cuenta condiciones de densidad, equilibrio de funciones y actividades, movilidad, relación llenos-vacios, espacio público, normativa urbanística, etc.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		

CG09 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	12	100
Aprendizaje experimental y participativo.	36	100
Trabajo del estudiante no presencial.	100	0
Tutorías obligatorias presenciales.	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
9 Planteamiento de los criterios de proyecto y los métodos de análisis y de proyectación. Estudio de casos. Revisión de cuestiones claves referidas al tema de trabajo planteado como ejercicio de proyecto, analizando desde aspectos teóricos básicos a tecnológicos		
10 Aprendizaje experimental y participativo. Tutorías permanentes personalizadas. Tutorías de grupo. Puestas en común grupales. Sesiones críticas. Participación de profesores invitados. Visitas a ejemplos.		
13 Taller proyectual		
11 Ideación, desarrollo, plasmación y presentación del proyecto.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	100.0
NIVEL 2: Criterios Contemporáneos de Renovación Urbana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE ESPECIALIDADES	
Especialidad en Intervención en la Ciudad	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
Modelos sociales. Hábitos en la ciudad contemporánea. Mestizajes y migraciones. Economía urbana. Infraestructuras públicas. El espacio público. Contenedores de actividad. Los no-lugares. Psico-geografía. Estructura urbana. Morfología urbana y sostenibilidad. Sistemas de movilidad. Accesibilidad. Sistemas verdes. Desarrollo inmobiliario. Políticas de vivienda y conformación de ciudad. Nuevas tendencias de diseño y planeamiento urbano. Modelos de ciudad vs. consumos energéticos. Hacia la ciudad sostenible. Eco barrios. Ecoparques industriales. Estudio de casos.	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
Con esta asignatura el alumno adquiere las siguientes competencias: AOP. 2.1.E2 - Dominar los problemas que presentan los procesos de renovación urbana cómo son la economía urbana y los sistemas inmobiliarios y políticas de vivienda, los no-lugares, la reutilización del espacio público y sistemas verdes, los sistemas de movilidad y accesibilidad, los nuevos modelos sociales y la incidencia cultural de la corriente migratoria. AOP. 2.2.E2 - Analizar las principales actuaciones realizadas en el campo del diseño y planeamiento urbano, así como las políticas de renovación urbana en España y principales ejemplos europeos organizados por tendencias, especialmente la vinculada a la ciudad sostenible.	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.	
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.	
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.	
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.	
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.	
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.	
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.	
CG9 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.	
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
Seleccione un valor	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.	
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.	
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.	

CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Aprendizaje experimental y participativo.	8	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
10 Aprendizaje experimental y participativo. Tutorías permanentes personalizadas. Tutorías de grupo. Puestas en común grupales. Sesiones críticas. Participación de profesores invitados. Visitas a ejemplos.		
13 Taller proyectual		
14 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Desarrollo de proyecto. Preparación de presentación pública.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	0.0
NIVEL 2: Procesos de rehabilitación integral de la ciudad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Intervención en la Ciudad		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
La ciudad postindustrial. Recuperación de centros históricos. Las fachadas urbanas, marítimas y fluviales. Áreas de reconversión de la industria y arqueología industrial. Áreas de rehabilitación integrada. Metodología de análisis, catalogación y valoración. Normativas, estrategias de potenciación nacionales e internacionales y gestión de fondos. Participación ciudadana. Rehabilitación sostenible. Estudio de casos.		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Con esta asignatura el alumno adquiere las siguientes competencias: AOP.3.1.E2 - Dominar los retos planteados por la ciudad postindustrial, las áreas de reconversión industrial, la arqueología industrial y la recuperación de centros históricos mediante la técnica de la rehabilitación integrada. AOP.3.2.E2 - Dominar los métodos de análisis, catalogación y valoración de la ciudad histórica, las normativas, estrategias de potenciación y gestión de fondos y participación ciudadana.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		
CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG8 - Desarrollar trabajos en equipo y asumir responsabilidades y aumentar la eficiencia en el trabajo.		
CG9 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	24	100
Aprendizaje experimental y participativo.	8	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
5 Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución.		
7 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Preparación de exposiciones públicas. Desarrollo de trabajos y ejercicios prácticos recomendados.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	100.0
NIVEL 2: Intervención en la Ciudad-No Planificada		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Intervención en la Ciudad		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción al desarrollo y la habitabilidad básica. Procesos migratorios y condición socio-económica de países en vías de desarrollo. La ciudad no "informal" o no planificada. Tipos de asentamientos urbanos. La ciudad del "slum", la infravivienda. La arquitectura sin arquitecto. Construcción básica. Cooperación. Infraestructuras básicas. El papel del arquitecto. Iniciativas internacionales. Estudio de casos.</p> <p>Taller práctico de intervención en habitabilidad básica. Arquitectura de bajo coste. Acción participativa.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Con esta asignatura el alumno adquiere las siguientes competencias:</p> <p>AOP. 4.1.E.2 - Conocer los tipos de asentamientos urbanos de la ciudad no-planificada, autoconstruida o 'informal' y la infravivienda. Comprender la relación de la habitabilidad básica con los problemas de los países de los países en vías de desarrollo, especialmente centrados en los casos de Iberoamérica e India.</p> <p>AOP. 4.2.E.2 - Asumir el papel del arquitecto en esta situación y desarrollar estrategias de gestión para la intervención referentes a la dotación de equipamientos e infraestructuras básicas de estos barrios no planificados.</p> <p>AOP. 4.3.E.2 - Elaborar un proyecto dentro del Taller práctico de intervención en habitabilidad básica dentro de la arquitectura de bajo coste y sin especialización y a la acción ciudadana participativa.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
Seleccione un valor		
Seleccione un valor		
Seleccione un valor		
Seleccione un valor		
Seleccione un valor		
Seleccione un valor		
Seleccione un valor		
Seleccione un valor		
Seleccione un valor		
Seleccione un valor		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	16	100
Aprendizaje experimental y participativo.	16	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
10 Aprendizaje experimental y participativo. Tutorías permanentes personalizadas. Tutorías de grupo. Puestas en común grupales. Sesiones críticas. Participación de profesores invitados. Visitas a ejemplos.		
13 Taller proyectual		
14 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Desarrollo de proyecto. Preparación de presentación pública.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	0.0
NIVEL 2: El planteamiento del proyecto desde la teoría de la Pre-existencia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Intervención en la Ciudad		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Teoría de la preexistencia ambiental. Criterios contemporáneos de intervención en el patrimonio urbano, mimesis, analogía y restauro crítico. Estudio de actuaciones en la segunda mitad de siglo XX. Análisis de casos. Dialéctica ex novo-preexistente.</p> <p>Taller con desarrollo de metodología de análisis y solución proyectual en la intervención con obra nueva en vacíos de una trama urbana originaria y en tipologías arquitectónicas precedentes.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Con esta asignatura el alumno adquiere las siguientes competencias:</p> <p>AOP.5.1.E.2 - Dominar la teoría de la preexistencia de la Escuela italiana y su adaptación a los nuevos discursos arquitectónicos actuales sobre cómo abordar el proyecto arquitectónico innovador para la ciudad histórica.</p> <p>AOP. 5.2.E.2 - Realizar un análisis valorativo y crítico sobre otras propuestas diferentes, del siglo XX, para tratar el problema de construir en la ciudad histórica, basadas en conceptos teóricos como la -mimesis historicista-, la -analogía por contraste formal- y el -restauro crítico.</p> <p>AOP. 5.3.E.2 - Aplicar el análisis preexistencial a proyectos de obra nueva en vacíos dentro de una trama urbana originaria con fuerte personalidad histórica previa.</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.		
CG1 - Aplicar los conocimientos adquiridos y la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.		
CG2 - Comunicar, argumentar y defender públicamente el proyecto desarrollado ante un público no especializado, posible clientela potencial, tanto público como privado, con el fin de cambiar actitudes y mentalidades obsoletas e incluso negativas.		
CG3 - Aplicar las técnicas instrumentales relativas a los campos de estudio a fin de poder concretar las ideas generales en proyectos definidos, calculados y ejecutables.		

CG4 - Implementar proyectos, dirigiendo su ejecución y llevándolos a la realidad física.		
CG5 - Expresar actitudes críticas y creativas en los nuevos retos en la moderna proyectación urbana y proyectación arquitectónica.		
CG6 - Estructurar de forma efectiva el trabajo en equipo interdisciplinar para introducir los nuevos campos de conocimiento al proyecto.		
CG7 - Analizar y contrastar las implicaciones y responsabilidades sociales medio-ambientales de sus decisiones como proyectistas.		
CG09 - Conocer el mundo laboral y sus tiempos de producción.		
CG10 - Conocer lenguajes técnicos y manejar información procedente de distintas fuentes.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Sintetizar los más recientes acercamientos metodológicos aplicados al proyecto tanto de arquitectura como de ciudad.		
CE02 - Integrar interdisciplinariamente conocimientos, nuevos enfoques y métodos de investigación provenientes de diferentes campos científicos (medioambiental y tecnológico) al área específica de conocimiento del Master que es la proyectación arquitectónica y urbana.		
CE03 - Comprender el reto de proyecto integrando los nuevos conceptos tecnológicos con la comprensión de lo que significa hoy la idea de ciudad consolidada, como una realidad pre-existencial que va más allá del concepto patrimonial.		
CE04 - Desarrollar nuevas estrategias de gestión e intervención en áreas de la ciudad, hasta ahora considerada marginal, como la actuación sobre la ciudad no-planificada, o autoconstruida, uno de los grandes problemas en países iberoamericanos.		
CE05 - Participar en la elaboración, exposición explicativa y gestión de proyectos innovadores de intervención en la ciudad a diferentes escalas de proyecto.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas	16	100
Aprendizaje experimental y participativo.	16	100
Trabajo del estudiante no presencial.	70	0
Tutorías obligatorias presenciales.	1	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
1 Planteamiento de los aspectos teóricos básicos.		
2 Clases magistrales de profesores invitados.		
3 Potenciación de debates, sesiones críticas y mesas redondas entre alumnos-profesores-profesores invitados.		
4 Interpretación de documentos y materiales que se seleccionen para realizarse en las sesiones prácticas y tutorías grupales		
5 Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución.		
7 Estudio de textos y documentación. Lecturas de textos recomendados. Búsquedas de bibliografía y fuentes. Trabajos de campo. Preparación de exposiciones públicas. Desarrollo de trabajos y ejercicios prácticos recomendados.		
8 Apoyo para la resolución individual y/o en grupo de dudas teórico-conceptuales e instrumentales. Atención y seguimiento personalizado.		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	100.0
NIVEL 2: Materias del Máster de Planificación y Desarrollo territorial Sostenible de la Autónoma		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	OPTATIVA	
ECTS NIVEL 2	4	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura y Medioambiente		
Especialidad en Intervención en la Ciudad		
NIVEL 3: Políticas de Fomento para el Desarrollo Territorial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	2	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura y Medioambiente		
Especialidad en Intervención en la Ciudad		
NIVEL 3: Bases Conceptuales y Marco Normativo para el Desarrollo Territorial Sostenible		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
OPTATIVA	2	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
Especialidad en Arquitectura y Medioambiente		
Especialidad en Intervención en la Ciudad		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Asignatura 1: POLÍTICAS DE FOMENTO PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL		
Unidad 1: Políticas públicas de desarrollo territorial en Europa. Evolución de las principales políticas públicas de desarrollo territorial. Iniciativas, programas comunitarios y su aplicación en España. Directrices estructurales comunitarias y Plan Estratégico Nacional.		

Unidad 2: Instrumentos de las políticas europeas para el desarrollo regional y rural. La función del medio rural en el sistema territorial. Los programas de desarrollo rural (2007-2013). Planteamientos estratégicos y agentes implicados. El binomio complementario medio ambiente-agrosistemas. Diversificación y especialización productiva de calidad.
Unidad 3: Ejemplos de buenas prácticas aplicadas a diferentes recursos territoriales. Análisis de ejemplos desarrollados en diferentes ámbitos territoriales: presentación, análisis de fortalezas y debilidades y sus consecuencias y resultados dentro del desarrollo integral.

Asignatura 1: BASES CONCEPTUALES Y MARCO NORMATIVO PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE

Unidad 1. Bases jurídicas para un régimen normativo sobre ordenación territorial a nivel comunitario europeo. Problemas competenciales en los Tratados y el recurso al soft law, así como su eficacia en el Derecho español.
Unidad 2. Problemas en torno a la formalización jurídico-administrativa de la ordenación del territorio en España. Ordenación del territorio, urbanismo y medio ambiente.
Unidad 3. Legislación sectorial con incidencia territorial. Problemas de sectorialización jurídica y de fragmentación territorial.
Unidad 4. El protagonismo fundamental de la ordenación urbanística en España y problemas de insostenibilidad. La evolución desde modelos de oferta de suelo hacia modelos sostenibles.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

AU1 - Conocer el marco referencial para la redacción de proyectos de desarrollo territorial, analizar diferentes metodologías de gestión y evaluación del desarrollo mostrando algunos ejemplos de aplicación.

AU2 - Adentrarse en el estudio del régimen jurídico básico de la ordenación del territorio en perspectiva comunitaria, prestando especial atención a la imbricación de las distintas esferas competenciales (Unión Europea, Estado, CCAA y CCLL) y materiales (ordenación del territorio versus urbanismo versus medio ambiente), así como al desarrollo y evolución de la ordenación territorial (sistema imperante de planeamiento autonómico y legislación sectorial que incide en el territorio como costas, aguas o espacios naturales).

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Aprendizaje experimental y participativo.	14	100
Tutorías obligatorias presenciales.	2	100
Trabajo del estudiante no presencial.	34	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

12 Aprendizaje experimental y participativo. Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución. Sesiones críticas alumnos-profesor-profesores invitados.

5 Prácticas de simulación, estudios de casos, así como la realización de ejercicios de descripción, análisis o resolución.

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación continua. Criterios particulares de evaluación: asistencia a clases, tutorías, debates, trabajos de carácter práctico y exposición de los mismos. En su caso, realización de un examen.	100.0	0.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Alcalá	Catedrático de Universidad	12.5	100.0	12.56
Universidad de Alcalá	Profesor Titular de Universidad	43.75	100.0	37.74
Universidad de Alcalá	Profesor Colaborador o Colaborador Diplomado	6.25	0.0	19.12
Universidad de Alcalá	Profesor Contratado Doctor	6.25	100.0	4.64
Universidad de Alcalá	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	18.75	0.0	14.47
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver anexos. Apartado 6.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver anexos. Apartado 6.2				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver anexos, apartado 7.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
90	5	100
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver anexos, apartado 8.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Cada asignatura tendrá sus pruebas y evaluaciones parciales con el fin de ir conociendo el progreso y el resultado del aprendizaje. El resultado global del aprendizaje se debe ver plasmado en el Trabajo de Fin de Máster que englobará todos los conocimientos aprendidos durante el Máster. El Trabajo será defendido ante una comisión mixta (docentes y profesionales) con el fin de evaluar que los Trabajos de Fin de Máster son posibles proyectos reales de acuerdo con la realidad económico-empresarial y no una mera recopilación bibliográfica.</p> <p>Igualmente, el grado de acceso al mercado o mejora de la carrera profesional nos dará indicadores sobre el resultado de aprendizaje. Este estudio se hace por parte de la Oficina de Orientación al Empleo.</p>		

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/documentos/Manual_SGC.pdf
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2009
Ver anexos, apartado 10.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
<p>No se considera necesario ningún procedimiento de adaptación por lo siguiente: El Máster que actualmente se viene impartiendo prácticamente no tiene tasa de abandono y no se espera este curso académico ningún abandono, manteniendo el alto porcentaje de graduación del mismo. En el hipotético supuesto de algún abandono y dada la continuidad temática y de contenidos y organización del programa del Máster que actualmente se imparte y el que se está procediendo a verificar se procedería a una convalidación de créditos.</p>	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO

NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
00663469B	M. ROSA	CERVERA	SARDA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Santa Úrsula, núm. 8	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rosa.cervera@uah.es	918859266	918839246	DIRECTORA DEL MÁSTER
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
03087239H	Juan Ramón	Velasco	Pérez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza de San Diego, s/n	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vicereposgrado@uah.es	646705768	918856889	Vicerrector de Posgrado y Educación Permanente
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
00663469B	M. ROSA	CERVERA	SARDA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Calle Santa Úrsula, núm. 8	28801	Madrid	Alcalá de Henares
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rosa.cervera@uah.es	918859266	918839246	DIRECTORA DEL MÁSTER

ANEXOS : APARTADO 2

Nombre : Punto 2 1_+modificaciones.pdf

HASH SHA1 : 540ltLk+BAOQOF16hp389vvZuEg=

Código CSV : 96511852379923744784756

Punto 2 1_+modificaciones.pdf

ANEXOS : APARTADO 3

Nombre : Punto 4.1.pdf

HASH SHA1 : PoHkU9UrXD9an3ILLuhCvcDQ9hU=

Código CSV : 72144201498323859016852

Punto 4.1.pdf

ANEXOS : APARTADO 5

Nombre : Punto 5.1+modif2.pdf

HASH SHA1 : /b2qb6qCpM4Hg9l+14xeWrCOCms=

Código CSV : 89575878993701263494824

Punto 5.1+modif2.pdf

ANEXOS : APARTADO 6

Nombre : Punto 6.1+modif.inf.provis.pdf

HASH SHA1 : f015iVr1mmzhTYIOZLp/mw9MAjE=

Código CSV : 76009907046916187439534

Punto 6.1+modif.inf.provis.pdf

ANEXOS : APARTADO 6.2

Nombre : OTROS_RECURSOS_HUMANOS.pdf

HASH SHA1 : oG7UxopAHj+orPvROiPuFJOGfDA=

Código CSV : 72144252528297594057796

OTROS_RECURSOS_HUMANOS.pdf

ANEXOS : APARTADO 7

Nombre : RECURSOS_MATERIALES_Y_SERVICIOS.pdf

HASH SHA1 : UKi0ONhoBUzNDZSeNkpvG9NILbI=

Código CSV : 72144264698872616934425

RECURSOS_MATERIALES_Y_SERVICIOS.pdf

ANEXOS : APARTADO 8

Nombre : Punto 8.pdf

HASH SHA1 : 0410dppA2PsWujBva+/DuSvxs8A=

Código CSV : 72144282427474083048157

Punto 8.pdf

ANEXOS : APARTADO 10

Nombre : Punto10.1_Cronograma.pdf

HASH SHA1 : 0aecqdeFwJqgnKzM+5ZVPQA+OGQ=

Código CSV : 72144297397962085147704

Punto10.1_Cronograma.pdf

ANEXOS : APARTADO 11

Nombre : PUNTO 11.2_DELEGACIÓN DE FIRMA REDUCIDO.pdf

HASH SHA1 : xgBkRCM2gRuL5wP7O1kGhm1AVuo=

Código CSV : 72144312461568288788689

PUNTO 11.2_DELEGACIÓN DE FIRMA REDUCIDO.pdf

