

# DIRECCIÓN DE PROYECTOS INFORMÁTICOS

CURSO 2010/2011

ESCUELA DE POSGRADO



Universidad  
de Alcalá

INFORMACIÓN DISPONIBLE EN LA WEB

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
Denominación	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/repositorio/ing_arq/Direcci%F3n%20de%20Proyectos%20Inform%E1ticos">https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/repositorio/ing_arq/Direcci%F3n%20de%20Proyectos%20Inform%E1ticos</a>
Título conjunto (MASTERS)	No procede
Universidades participantes	No procede
Universidad coordinadora	No procede
Centro, departamento o instituto	La misma
Centros en los que se imparte el título	La misma
Curso académico en el que se implantó	La misma
Tipo de enseñanza	La misma
Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas	La misma
Nº total créditos ECTS	La misma
Nº mínimo de ECTS por matrícula y periodo lectivo	La misma
Normas de permanencia	La misma
Idiomas en los que se imparte	La misma

COMPETENCIAS	
Competencias transversales y específicas a adquirir durante los estudios	La misma
Profesiones reguladas para las que capacita, en su caso	La misma

ACCESO Y ADMISION	
Información dirigida al estudiante de nuevo ingreso	La misma
Vías y requisitos de acceso (GRADOS)	No procede
Criterios de admisión (MASTERS)	La misma
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	La misma
Pruebas de acceso especiales, en su caso	No procede

ACCESO Y ADMISION	
Plazos de preinscripción	La misma
Periodo y requisitos para formalizar la matrícula	La misma
Perfil recomendado para el estudiante de nuevo ingreso	La misma
Información sobre transferencia y reconocimiento de créditos	La misma
Procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de enseñanzas anteriores	No procede
Cursos de adaptación	No procede
Mecanismos de información y orientación para estudiantes matriculados	La misma

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	
Plan de estudios	La misma
Calendario de implantación del título	No disponible
Información general con la distribución de créditos en función del tipo de materia y el nº de créditos de las asignaturas	La misma
Breve descripción de los módulos o materias, su secuencia temporal y adecuación a la adquisición de competencias	La misma
Itinerarios formativos (menciones/grados - especialidades/másteres)	La misma
Guías docentes de las asignaturas	La misma
Tipo de asignatura	
Nº créditos	
Programa	
Objetivos de aprendizaje	
Metodología de aprendizaje	
Criterios de evaluación	
Idioma	

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	
Acuerdos o convenios de colaboración y programas de ayuda para el intercambio de estudiantes	La misma
Prácticas externas (convenios con entidades públicas o privadas, sistemas de tutorías, ...)	La misma

PERSONAL ACADÉMICO	
Personal académico adscrito al título	La misma
Nº total de profesores por categoría	No disponible
% doctores	No disponible

MEDIOS MATERIALES A DISPOSICIÓN DEL TÍTULO	
Aulas informáticas, recursos bibliográficos, bibliotecas, salas de estudio...	No disponible

S. I. G. C.	
Breve descripción de la organización, composición y funciones del SICG	La misma
Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SICG	No disponible
Información sobre el sistema de reclamaciones y sugerencias	La misma
Información sobre la inserción laboral de los graduados	No disponible

ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

URL INFORME DE NUEVO INGRESO

OFERTA Y DEMANDA						
Curso	Plazas ofertadas	Demanda		Matriculados en nuevo ingreso		
		Nº preinscritos total	Nº preinscritos 1ª opción	Nº matriculados total	Nº matriculados 1ª opción	Relación 1ª opción / total
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11	70	58		77		

PORCENTAJES POR FORMA DE ACCESO								
Curso	Preinscripciones en 1ª opción				Matriculados en nuevo ingreso			
	PAAU	FP	Mayor25	Otros	PAAU	FP	Mayor25	Otros
2007-08								
2008-09								
2009-10								
2010-11								

NOTAS Y MEDIAS POR FORMA DE ACCESO						
Curso	Nota media		Media quintil más elevado		Nota de acceso a la titulación	
	PAUU	FP	PAUU	FP	PAUU	FP
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11						

RELACION ENTRE OFERTA Y DEMANDA			
Curso	Plazas ofertadas	Matriculados de nuevo ingreso	Relación matriculados / plazas
2007-08			
2008-09			
2009-10			
2010-11	70	77	110,0%

OTROS

Número de estudiantes a tiempo completo	60
---	----

ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Este máster complementa la oferta de las titulaciones de Grado relacionadas con la Informática de la UAH:

- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería de Computadores
- Grado en Sistemas de Información

Los alumnos matriculados superan ligeramente el 100% de las plazas ofertadas. La oferta se adecúa a la demanda y se realizó en base a la experiencia de años anteriores en la matriculación de alumnos en los másteres impartidos en la E.T.S.I. Informática y en el interés que despertó la titulación entre los alumnos de la Escuela. En años anteriores las matriculaciones en másteres en la E.T.S.I. Informática rondaban los cuarenta alumnos, por lo que visto el interés despertado entre los alumnos se aumento la oferta hasta 70 alumnos, resultando una cifra razonable como oferta de plazas ya que se ha visto alcanzada y superada si se tiene en cuenta los alumnos provenientes de otras titulaciones. Del total de alumnos matriculados 37 provienen del MÁSTER EN PROYECTOS Y DIRECCIÓN INFORMÁTICA, que se extinguió, al amparo del artículo 6.4 del R.D. 861/2010.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### URL DEL INFORME DE RENDIMIENTO ACADEMICO POR ASIGNATURAS

[https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/informacion\\_estadistica/tasas\\_indicadores/M082%20Direccion%20de%20proyectos%20informaticos.pdf](https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/informacion_estadistica/tasas_indicadores/M082%20Direccion%20de%20proyectos%20informaticos.pdf)

### TASA DE RENDIMIENTO

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Creditos ordinarios matriculados				2514
Creditos ordinarios superados				2174
Tasa de rendimiento				86,5%

### OTRAS TASAS

Tasa de eficiencia				100
Tasa de graduación				81

### TASA DE ABANDONO

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X-2 no matriculados en los cursos X-1 y X				
Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X-2				
Tasa de abandono				

### ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Los estudiantes han superado con pocas dificultades los créditos en los que se han matriculado (tasa de rendimiento = 85,5%). Hay que tener en cuenta que de los 77 alumnos que cursaban el máster, 37 provenían del MÁSTER EN PROYECTOS Y DIRECCIÓN INFORMÁTICA, que se extinguió, al amparo del artículo 6.4 del R.D. 861/2010, el curso anterior. Estos alumnos pudieron convalidar asignaturas del máster según la modificación solicitada a la ANECA en este sentido y aceptada por esta en fecha 23 de diciembre de 2010.

En el curso 2009/10 solo se matricularon en el máster alumnos provenientes del máster extinto comentado en el párrafo anterior, por lo que el curso 2010/11 solo han podido graduarse estos alumnos (ya que la duración del máster son dos años). La tasa de graduaciones es elevada, 81%, que corresponde a 30 graduados sobre 37 alumnos que cursaban créditos del segundo año de los dos en los que se dividen los créditos totales del máster.

La tasa de eficiencia es del 100%, por tanto la necesidad de repetir matrícula entre los alumnos graduados ha sido nula. En parte estos buenos resultados en eficiencia son debidos a que los alumnos han podido convalidar asignaturas del máster extinto.

Estos datos nos revelan una ajustada planificación de los estudios respecto a la formación previa de los estudiantes y un adecuado proceso de evaluación.

## SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERES

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERES			
Satisfacción de los estudiantes con las practicas		Escala	
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad		Escala	
Satisfacción de los egresados con la formación recibida		Escala	
Satisfacción del PAS con la titulación		Escala	

## SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA TITULACION

URL de la encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_alumnado/MU%20direccion%20proyectos%20informaticos.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_alumnado/MU%20direccion%20proyectos%20informaticos.pdf</a>		
Media de satisfacción de los alumnos con la titulación	3,95		

## SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA DOCENCIA

URL de la encuesta de satisfacción de los alumnos con la docencia			
Media de satisfacción de los alumnos con la docencia			

## SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN

URL de la encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_pdi/M%20Director%20Proyectos%20Informaticos.pdf">https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_pdi/M%20Director%20Proyectos%20Informaticos.pdf</a>		
Media de satisfacción del profesorado con la titulación	4,28		



#### ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN

La satisfacción de los alumnos con la titulación se encuentra muy próxima (3,95 respecto a 4) a muy satisfechos, aunque hay que tener en cuenta que el número de alumnos que han respondido a la encuesta de satisfacción con la titulación es solo de 2. La participación en la encuesta por parte de los alumnos no parece lo suficientemente significativa para tomarla en consideración, teniendo en cuenta además que el resultado es alto, lo que denota que no hay problemas con la titulación entre los alumnos que han respondido.

La satisfacción de los profesores con la titulación es superior a muy alta, lo que puede considerarse un buen resultado. La participación ha sido de más de la mitad del profesorado y se deriva de sus respuestas que el aspecto que valora más negativamente respecto al global de todos los másteres de la UAH se refieren a los recursos tecnológicos del centro.

## RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

TABLA DE RESOLUCION DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

	Recibidas	Resueltas	% de resolucion
2007-08			
2008-09			
2009-10			
2010-11	0		

	Motivo/s más frecuente/s
2007-08	
2008-09	
2009-10	
2010-11	

### ANÁLISIS DE LAS RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

La UAH dispone de un procedimiento de quejas y sugerencias. Aquellas que incumben directamente al máster se hacen llegar a la dirección del mismo. Durante este curso no se ha recibido ninguna queja o sugerencia. Además de este procedimiento institucional, de manera más informal los alumnos pueden comentar sus ideas, dudas, quejas y sugerencias sobre el máster con el personal administrativo y profesorado del departamento y, en ese caso, se tratan y resuelven de manera igualmente informal.

Las consultas más realizadas a través de correo electrónico y el teléfono son: información académica sobre convalidaciones, asignaturas ofertadas, horarios, calendario administrativo y de clases, becas, modificaciones, normativas y solicitar ayuda para algún trámite administrativo con la E.T.S.I.Informática o la Escuela de Posgrado. La causa principal de estas consultas es la falta de atención al leer la información en la página de postgrado por ello solemos redirigir con enlaces a la parte de la página que corresponde la pregunta.

CALIDAD DEL PROFESORADO

PERSONAL ACADEMICO								
	2009-10				2010-11			
	Número	%	Creditos impartidos	%	Número	%	Creditos impartidos	%
Profesores a tiempo completo					4	57,1%	27,8	45,0%
Doctores					4	57,1%	27,8	45,0%
No doctores					3	42,9%	34	55,0%
Doctores a tiempo completo					4	57,1%	27,8	45,0%
No doctores a tiempo completo					0	0,0%	0	0,0%
Doctores acreditados					4	57,1%	27,8	45,0%
Profesores invitados					0	0,0%	0	0,0%
Catedraticos universidad					0	0,0%	0	0,0%
Titulares universidad					4	57,1%	27,8	45,0%
Catedraticos escuela universitaria					0	0,0%	0	0,0%
Titulares escuela universitaria					0	0,0%	0	0,0%
Ayudantes					0	0,0%	0	0,0%
Ayudantes doctores					0	0,0%	0	0,0%
Colaboradores					0	0,0%	0	0,0%
Contratados doctores					0	0,0%	0	0,0%
Asociados					3	42,9%	34	55,0%
Visitantes					0	0,0%	0	0,0%
Eméritos					0	0,0%	0	0,0%
Interinos					0	0,0%	0	0,0%
Contratados investigadores					0	0,0%	0	0,0%
Total					7	100,0%	61,8	100,0%

ACTIVIDAD DEL PROFESORADO				
	2009-10		2010-11	
	Número	%	Número	%
Número de profesores participantes en el Programa de Formación del Profesorado			0	0,0%
Número de profesores en grupos de innovación docente			0	0,0%
Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual			0	0,0%
Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC's en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje			6	85,7%
Total de profesores que imparten en la titulación			7	100,0%

ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDA				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Sexenios concedidos				4
Sexenios máximos teóricos posibles				4

FUNCIONARIOS				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de personal académico funcionario				4

INFORME DE CALIDAD DEL PROFESORADO	
URL del informe de calidad del profesorado	"No procede"

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DEL PROFESORADO
Los créditos impartidos se reparten casi igual entre profesores doctores y no doctores. Del total de profesores en la titulación, algo más de la mitad son titulares de universidad. La actividad investigadora del profesorado es muy buena ya que los sexenios concedidos, cuatro, iguala a los máximos. Además casi la totalidad de los profesores participan en proyectos de integración de las TIC en el proceso Enseñanza-Aprendizaje. La calidad del profesorado que se desprende de estos datos es muy buena.

PRACTICAS EXTERNAS

URL DEL INFORME DE PRÁCTICAS EXTERNAS

"No procede"

INFORMACIÓN SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que pueden realizar prácticas				0
Número de estudiantes que se inscriben en prácticas				
Número de empresas en las que se realizan prácticas				
Número de tutores de prácticas externos				
Número de nuevas empresas inscrita al programa el último año				
Número de prácticas finalizadas				
Número de prácticas abandonadas				

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

No se han firmado acuerdos con empresas para desarrollar las prácticas externas. Este curso ningún estudiante podía acogerse a las prácticas externas ya que todos los estudiantes de segundo año del máster (aquellos que pueden realizar prácticas externas) tenían ya un contrato laboral.

## MOVILIDAD

TASA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL (SOCRATES- ERASMUS)				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que participan en el programa				0
Número total de estudiantes				7
Tasa de movilidad internacional				0,0%

TASA DE MOVILIDAD NACIONAL (SICUE- SENECA)				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que participan en el programa				0
Número total de estudiantes				7
Tasa de movilidad nacional				0,0%

### ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD

No se han contemplado inicialmente acciones de movilidad específica dentro del máster. En este sentido serán de aplicación las acciones de movilidad que establezca la Universidad de Alcalá en cada curso académico con carácter general.

El número de estudiantes que disfrutaron de becas son cuatro: dos con becas MEECYT y dos con Becas Cervantes.

El número de estudiantes extranjeros matriculados es siete.

## INSERCIÓN LABORAL

URL DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

"No procede"

INSERCIÓN LABORAL

Tasa de empleo en egresados en menos de  
1 año

Relacionado con la titulación

ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

Con respecto a la orientación profesional, la Universidad de Alcalá dispone de un Servicio de Orientación y Promoción de estudios que puede ser útil a los estudiantes del máster. Muchos alumnos del máster tienen o han tenido contactos con el mundo laboral por lo que un programa en este sentido no añade tanto valor como en titulaciones en las que el alumno no ha tenido contacto con el mundo laboral.

No se controla desde la dirección del máster la situación laboral de los graduados en cursos pasados.

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

INFORMACIÓN SOBRE EL SGC			
¿Se ha constituido el órgano o unidad responsable del sistema de garantía de calidad del Plan de estudios y se ha definido su reglamento o normas de funcionamiento?		Sí	
Contestar solo en caso afirmativo			
¿Cuántas veces se ha reunido dicho organo?	1	Fecha de la última reunion	25/05/2011
¿Ha realizado propuestas de mejora?	Sí	¿Han sido implantadas?	Sí

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGC	
<p>La Escuela de Posgrado ha considerado necesario definir un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) específico y distinto al elaborado para los grados ya que estas enseñanzas requieren un sistema más ágil y sencillo que permita un seguimiento, evaluación y mejora de los estudios más eficaz. El SGC incluye el conjunto de estructuras responsables de tomar decisiones para evaluar y mejorar la calidad, los procedimientos para fijar objetivos (criterios/directrices de calidad), la manera en que se mide (indicadores) y los planes de trabajo en los que se apoya.</p> <p>Los organismos básicos que forman la estructura del SGC son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Consejo de gobierno</li> <li>-Comisión de calidad de la UAH</li> <li>-Vicerrectorado con competencias en calidad</li> <li>-Unidad técnica de calidad</li> <li>-Comisión de calidad de la escuela de posgrado</li> <li>-Comisión de calidad del programa de posgrado.</li> </ul> <p>La estructura, procedimientos y funciones del SGC se definen en el Manual de Garantía de Calidad de la Escuela de Posgrado.</p> <p>La comisión de calidad del programa de posgrado responsable del seguimiento y control de la calidad de la titulación y la elaboración de la memoria de calidad de la titulación, está formada por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-El responsable de calidad del máster</li> <li>-El director del máster</li> <li>-El codirector del máster</li> <li>-Un representante del PAS</li> <li>-Un representante de los alumnos.</li> </ul> <p>El funcionamiento de la comisión de calidad de la titulación se ha establecido en un reglamento interno aprobado por dicha comisión en sesión ordinaria el 25 de mayo de 2011.</p>	
URL Sistema de Garantía de Calidad del Centro	<a href="https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/repositorio/ing_arq/Direcci%F3n%20de%20Proyectos%20Inform%E1ticos">https://portal.uah.es/portal/page/portal/posgrado/masteres_universitarios/repositorio/ing_arq/Direcci%F3n%20de%20Proyectos%20Inform%E1ticos</a>



#### MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE

Se han previsto los siguientes órganos de coordinación docente del máster:

1. Director y Co-Director del máster.
2. Coordinador de cada materia.
3. Comisión Docente: Presidida por el Director/Co-Director del Máster, e integrada por los coordinadores de materias.

Sus funciones son las siguientes:

- Aprobar los programas de las asignaturas
- Resolver las solicitudes de reconocimiento de créditos
- Elaborar los horarios de clases presenciales
- Realizar la planificación anual de actividades
- Realizar la selección y asignación de profesores a materias
- Analizar la información sobre la satisfacción de los alumnos, y ajustar la planificación docente, en lo que respecta a horarios, programas de asignaturas y selección de los profesores más adecuados a cada materia.

#### ANÁLISIS DEL SGC

La comisión de calidad de posgrado, la comisión de calidad de la titulación y el responsable de calidad de la titulación se han nombrado y constituido a mediados del curso 2010/11, por lo que no han entrado en pleno funcionamiento todavía. Además el manual del sistema de calidad de posgrado se ha publicado también a mitad de curso. El trabajo realizado hasta ahora ha permitido poner en marcha todo el sistema y encaminarlo hacia su pleno funcionamiento el próximo curso.

MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIO

RECOMENDACIONES AL INFORME DE VERIFICACIÓN			
¿Existen recomendaciones en el informe de verificación del título?		Sí	
Contestar solo en caso afirmativo			
¿Han sido implantadas?	Sí	Fecha de implantación	01-09-2011

ANÁLISIS DE MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
<p>En fecha 15/07/2009 la ANECA propone la siguiente recomendación sobre el modo de mejorar el plan de estudios: CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS. Se recomienda explicitar la dedicación del estudiante a las actividades formativas on-line. Se hace una distinción genérica de actividades pero no de dedicación. Está modificación se ha llevado a cabo durante el curso 2010/11 revisando las guías docentes, añadiendo en cada una la dedicación a las actividades formativas on-line.</p> <p>Además el Consejo de Universidades solicitó el reconocimiento de los créditos cursados en un título propio de nivel avanzado, MÁSTER EN PROYECTOS Y DIRECCIÓN INFORMÁTICA, extinto al amparo del artículo 6.4 del R.D. 861/2010. La ANECA emite un informe aceptando la modificación presentada, con fecha 23/12/2010.</p>	
URL Modificaciones al plan de estudio	<a href="http://www2.uah.es/ice/UTC/tabla_MU/RESOLUCIONES_VERIFICACION_ANECA/MODIFICACIONES/I_V_MODIFICACION_DIRECCION_PROYECTOS_INFORMATICOS.pdf">http://www2.uah.es/ice/UTC/tabla_MU/RESOLUCIONES_VERIFICACION_ANECA/MODIFICACIONES/I_V_MODIFICACION_DIRECCION_PROYECTOS_INFORMATICOS.pdf</a>
URL Recomendaciones del informe de verificación y seguimiento	<a href="http://www2.uah.es/ice/UTC/tabla_MU/RESOLUCIONES_VERIFICACION_ANECA/I_V_DIRECCION_PROYECTOS_INFORMATICOS.pdf">http://www2.uah.es/ice/UTC/tabla_MU/RESOLUCIONES_VERIFICACION_ANECA/I_V_DIRECCION_PROYECTOS_INFORMATICOS.pdf</a>

FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA

FORTALEZAS
Información en web
La información respecto al plan de estudios, matrícula, etc. está disponible en la web. Desde la página de posgrado se puede llegar a toda la información a través de enlaces con otras páginas institucionales, como, por ejemplo, el Entorno de Publicación Docente. El alumno dispone de toda la información necesaria de manera clara y fácil de encontrar.
Adecuación de la oferta
La titulación ha sabido responder a la demanda de los alumnos adaptándose a unas cifras de matriculación superiores a la oferta.  La gran aceptación que ha tenido este estudio entre los alumnos especialmente entre los provenientes del título propio extinto de nivel avanzado.
Resultados del aprendizaje
Las tasa de eficiencia, rendimiento y graduación son superiores al 80%, lo que podemos considerar un muy buen resultado. Será difícil mantener estas cifras ya que gran parte de estos buenos resultados son debidos a que los alumnos han podido convalidar asignaturas de los másteres propios extintos.  Los alumnos superan el estudio con cierta facilidad, excepto aquellos que por situaciones externas, normalmente cambio en su situación laboral, no pueden dedicarle el tiempo inicialmente previsto.
Satisfacción de los grupos de interes
La satisfacción de los profesores con la titulación es superior a muy alta.
Reclamaciones y sugerencias
Durante este curso no se ha recibido ninguna queja o sugerencia mediante el procedimiento institucional.
Inserción laboral
Aunque no se lleva un control, la percepción desde la dirección del máster es que hay un número significativo de alumnos que trabajan o se incorporan al mercado laboral durante sus estudios del máster o inmediatamente después.
Calidad del profesorado
La calidad del profesorado es muy buena y adecuada al plan de estudios.
Movilidad
El número de alumnos extranjeros matriculados en el máster es significativo (7 alumnos)
Sistema de Garantía de Calidad
Existe una Comisión de Calidad y un Manual de Garantía de Calidad de la Escuela de Posgrado que sirve de base para el proceso de análisis y mejora de la calidad del máster. Se ha creado durante este curso la Comisión de Calidad del máster, que se ha dotado con un responsable de calidad y un reglamento interno. La comisión tiene representantes de todos los grupos de interés (PAS, alumnos y profesores). Ya se ha aplicado una mejora propuestas por la comisión (mejora de la guías de estudio).
Mejoras al plan de estudios

FORTALEZAS

Se ha implantado la recomendación de la ANECA sobre el modo de mejorar el plan de estudios (Se recomienda explicitar la dedicación del estudiante a las actividades formativas on-line. Se hace una distinción genérica de actividades pero no de dedicación.), revisando las guías docentes, añadiendo en cada una la dedicación a las actividades formativas on-line.

La ANECA ha aceptado la modificación que implica el reconocimiento de los créditos cursados en dos títulos propios extintos de nivel avanzado.

DEBILIDADES

Información en web

Falta información en la web sobre recursos materiales disponibles y su ubicación (aulas, laboratorios, secretaría,...).

Falta información en la web sobre el calendario y los horarios de clases presenciales.

Hay información no actualizada sobre profesores y guías de estudio en el Entorno de Publicación Docente.

Adecuación de la oferta

Se prevé una bajada de la demanda ya que los alumnos provenientes del título propio extinto de nivel avanzado ya se han matriculado todos durante los dos cursos pasados

Satisfacción de los grupos de interes

Extremadamente baja participación de los alumnos en las encuestas y, por tanto, no lo suficientemente significativa para tomarla en consideración.

Alrededor de la mitad de los profesores no han participado en la encuesta. El aspecto peor valorado son los recursos tecnológicos disponibles.

Reclamaciones y sugerencias

La dudas, quejas y sugerencias que llegan directamente al personal administrativo y profesorado del departamento se tratan y resuelven de manera informal, sin registro de control.

Inserción laboral

No existe un control de la situación laboral de los egresados en cursos pasados. Dado que el máster es de reciente implantación estos datos todavía no son pertinentes.

Practicas

No existe la posibilidad de realizar prácticas externas. Un número considerable de alumnos trabajan durante sus estudios por lo que estas prácticas no les son aplicables.

Movilidad

No se han contemplado inicialmente acciones de movilidad específica dentro del máster. En este sentido se aplican las acciones de movilidad que establece la UAH en cada curso académico con carácter general.

Sistema de Garantía de Calidad

Los mecanismos de calidad se han puesto en marcha a mediados de curso por lo que su funcionamiento ha sido parcial y principalmente dirigido hacia el establecimiento de los procedimientos a seguir.

ACCIONES DE MEJORA

Información en web

ACCIONES DE MEJORA
Incluir información en la web sobre recursos materiales disponibles y su ubicación (aulas, laboratorios, secretaría,...). Incluir información en la web sobre el calendario y los horarios de clases presenciales. Revisar, actualizar y completar la información sobre profesores y guías de estudio en el Entorno de Publicación Docente.
Adecuación de la oferta
Ajustar la oferta de plazas teniendo en cuenta los alumnos provenientes del título propio extinto de nivel avanzado ya se han matriculado todos durante los dos cursos pasados. Preparar un plan de difusión del máster con actividades para darlo a conocer entre potenciales alumnos, empresas y organizaciones.
Satisfacción de los grupos de interes
Fomentar la participación de alumnos y profesores en las encuestas. Revisar junto con el personal técnico del departamento los posibles fallos o deficiencias tecnológicas.
Reclamaciones y sugerencias
Establecer un registro de control de dudas, quejas y sugerencias que llegan directamente al personal administrativo y profesorado del departamento.
Inserción laboral
Analizar el procedimiento a establecer para conseguir la información de inserción laboral de los egresados.
Practicas
Realiza convenios con empresas que permitan la implantación de prácticas externas.
Movilidad
Dar a conocer entre los alumnos las posibilidades de movilidad. Estudiar la posibilidad de acuerdos con universidades extranjeras. Dar a conocer el máster en otros países. Identificar asignaturas para evaluar la posibilidad de impartirlas en inglés. Analizar el procedimiento a establecer para conocer los alumnos que han solicitado y/o obtenido ayudas de movilidad, ayudas de estudio o becas de excelencia.
Sistema de Garantía de Calidad
Consolidar el funcionamiento de la Comisión de Calidad del máster y encaminarla hacia su pleno funcionamiento el próximo curso.